

Πώς να διδάξω την ορθογραφία σε μαθητές με ΕΜΔ; – Φαίη Αντωνίου

Οι Fragkouli, Antoniou, Mouzaki, Ralli, Kokkali, Alexoudi, Κ.κ.ά. (2021) σε πρόσφατη μελέτη τους εξέτασαν την αποτελεσματικότητα ορισμένων τεχνικών/μεθόδων για τη διδασκαλία της ορθογραφίας σε ελληνόφωνες μαθητές με ΕΜΔ. Έτσι, κατέληξαν στο ότι τεχνικές όπως η ταξινόμηση λέξεων με κοινή θεματική ρίζα (π.χ. οίκος, οικογένεια, κατοικία), η σύγκριση κανόνων (θηλυκά σε -η με ουδέτερα σε -ι), η τεχνική Αντιγράφω- Καλύπτω- Γράφω (ο μαθητής αντιγράφει τη λέξη που θέλουμε να μάθει, την κρύβει και στη συνέχεια τη γράφει κι αυτοελέγχεται) μπορούν να είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικές.

Fragkouli, K., Antoniou, F., Mouzaki, A., Ralli, A., Kokkali, V., Alexoudi, K. Evaluation of a spelling intervention program for third graders at risk of Specific Learning Disabilities. *Reading and Writing Quarterly*. <https://doi.org/10.1080/10573569.2021.19873622>