



Οδηγίες για την Εξ αποστάσεως Εξέταση Φοιτητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες λόγω αναστολής λειτουργίας των δια ζώσης ακαδημαϊκών δράσεων για λόγους πρόληψης κατά την περίοδο της πανδημίας

Για την διευκόλυνση των Φοιτητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, μπορείτε να υιοθετήσετε κάποιες από τις παρακάτω πρακτικές, βάσει της διαγνωστικής κατηγοριοποίησης των εν λόγω φοιτητών:

Για Φοιτητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες - Δυσλεξία - ΔΕΠ/Υ

Θα ήταν βοηθητικό να:

- αποφευχθεί η εξέταση πολλών μαθημάτων την ίδια ημέρα.
- πραγματοποιηθεί προφορική εξέταση, μόνο αν η πίεση του χρόνου ή ο τρόπος εξέτασης (π.χ. θέματα πολλαπλής επιλογής) δεν διευκολύνει τον/την φοιτητή/-τρια.
- δίνονται αναλυτικές οδηγίες για την ανάπτυξη των θεμάτων (π.χ. τι έκταση χρειάζεται, αν χρειάζεται η θεωρία και παράδειγμα κ.λπ.).
- αναφέρονται αναλυτικά τα κριτήρια μιας επιτυχούς απάντησης (π.χ. να έχουν απαντηθεί συνοπτικά τα 4 από τα 5 κριτήρια).
- παρέχεται η δυνατότητα μεγαλύτερου χρονικού διαστήματος για την εξ αποστάσεως εξέταση.
- προβλέπονται διαλείμματα σε περίπτωση που η εξέταση ξεπερνά τη μία ώρα.
- εξετάζονται με πρόοδο (τμήματα της εξεταστέας ύλης) και όχι με εξέταση σε ολόκληρη την ύλη του εξαμήνου.
- υπάρχει μια ομαδοποίηση στο είδος των ερωτήσεων (π.χ. όλες οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής μαζί, όλα τα θέματα επιλογής Σωστού/Λάθους μαζί)
- παρέχονται η εκφώνηση και οι οδηγίες για τα θέματα και προφορικά.

Για Φοιτητές με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)

Θα ήταν βοηθητικό ό,τι ισχύει για την προηγούμενη ομάδα παιδιών και επιπρόσθετα να:

- παρέχονται και γραπτώς, κατά το δυνατό, οι οδηγίες και όχι μόνο προφορικά.

- διατυπώνονται κυριολεκτικά τα θέματα και οι οδηγίες και όχι με μεταφορικό ή υπαινικτικό λόγο.
- να παρέχεται ένα χρονοδιάγραμμα για την εκπόνηση και υποβολή των εργασιών.
- να παρουσιάζονται τα θέματα με ακριβή διατύπωση, με σαφήνεια και αναλυτικά.
- να περιορίζονται κατά, το δυνατό, αλλαγές, όπως στη μέρα και ώρα της εξέτασης, ώστε να υπάρχει προβλεψιμότητα και αποφυγή άγχους που συνεπάγονται οι αλλαγές για άτομα με ΔΑΦ.

Για Φοιτητές με Κινητικά προβλήματα

Θα ήταν βοηθητικό ό,τι ισχύει για την πρώτη ομάδα φοιτητών και επιπλέον να:

- αξιοποιούνται τα προγράμματα υποστηρικτικής τεχνολογίας που διατίθενται από τη Μονάδα Προσβασιμότητας (<https://access.uoa.gr/ATHENA/disabilities/view/3>), προκειμένου για την εκπόνηση εργασιών.
- αποφεύγεται η προφορική εξέταση σε περίπτωση που ο προφορικός λόγος καταπονεί τον εξεταζόμενο.

Για Φοιτητές με Βαρηκοΐα ή Κώφωση

Θα ήταν βοηθητικό ό,τι ισχύει για την πρώτη ομάδα φοιτητών και επιπλέον να:

- ενημερώνονται οι φοιτητές όταν πρόκειται να δοθούν προφορικές οδηγίες, ώστε οι φοιτητές με βαρηκοΐα να έχουν προμηθευτεί ηχεία για τον υπολογιστή τους.
- παρέχονται και γραπτές κατευθύνσεις στις περιπτώσεις εκείνες που θα δοθούν οδηγίες προφορικά.
- μην εξετάζονται προφορικά, αλλά με γραπτό κείμενο, εφόσον το επιθυμούν και οι ίδιοι, ή με εργασίες, ή με κλειστές ερωτήσεις που προϋποθέτουν σύντομες απαντήσεις.

Για Φοιτητές με Αναπηρία Όρασης

Θα ήταν βοηθητικό ό,τι ισχύει για την πρώτη ομάδα φοιτητών και επιπλέον να:

- δοθούν οι οδηγίες και προφορικά.
- αξιοποιηθούν τα προγράμματα υποστηρικτικής τεχνολογίας που διατίθενται από τη Μονάδα Προσβασιμότητας (<https://access.uoa.gr/ATHENA/disabilities/view/4>) ώστε να εκπονήσουν τις εργασίες τους.

Προσαρμογές εξέτασης	Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες - Δυσλεξία - ΔΕΠ/Υ	Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)	Κινητικά προβλήματα	Βαρηκοΐα ή Κώφωση	Αναπηρία Όρασης
Προφορική εξέταση	✓		✓		
Αναλυτικές οδηγίες	✓	✓			
Επιπλέον χρόνος	✓	✓	✓	✓	✓
Πρόσδος-τμήματα εξεταστέας ύλης	✓				
Προφορική παρουσίαση οδηγιών	✓				✓
Γραπτές οδηγίες		✓		✓	
Χρονοδιάγραμμα για εργασίες		✓			
Αποφυγή αλλαγών στον προγραμματισμό		✓			
Υποστηρικτική τεχνολογία	✓		✓	✓	✓

Εργαστήριο Ειδικής Αγωγής και Συμβουλευτικής της Οικογένειας

Διευθύντρια Εργαστηρίου: καθηγήτρια Αγγελική Γενά

Συνεργάτες:

Επικ. καθηγήτρια Φαίη Αντωνίου

Πέτρος Γαλάνης, ΕΔΙΠ

Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου, ΤΚ: 15703, Φιλοσοφική Σχολή, 5ος όροφος, Κυψέλη 547

Τ. 210 727 7343

E-mail spedlabuoa@gmail.com

Site <https://spedlab.wixsite.com/labuo>