

8 - 9 ΜΑΪΟΥ 2026



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΣΣΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16:00 - 20:00



08

ΑΙΘΟΥΣΑ 209
(2ΟΣ ΟΡΟΦΟΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑ)

ΣΑΒΒΑΤΟ 09:30 Π.Μ.

09

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗΣ

Προσκεκλημένος Ομιλητής:

Καθηγητής Δημήτριος Μαυρίδης,

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων



Πρόγραμμα Επιστημονικής Εκδήλωσης

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8 Μαΐου 2026	
16.00-16.30	Προσέλευση / Εγγραφές – Αίθουσα 209 (2ος Όροφος, Κτήριο Φιλοσοφικής Σχολής)
1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ – Αίθουσα 209	
16:30 – 18:15	Συντονισμός: Καθηγήτρια Ζαχαρούλα Σμυρναίου – Επ. Καθηγητής Αντώνιος Μπούρας
Γεωργακοπούλου Έλενα	Σημειωτική Παιδαγωγική: Είδη Αναπαραστάσεων και Πολυαισθητηριακή Μάθηση στην Ψηφιακή Εποχή
Ασημακόπουλος Ζώης	Αξιοποίηση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Τεχνητής Νοημοσύνης στη Μελέτη Εννοιών και Φαινομένων Ανθρωπιστικών και Θετικών Επιστημών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Κότσαρη Κωνσταντίνα	Ο ρόλος της ενσωμάτωσης της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών σε μαθητές ειδικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο. Η ΤΝ για μαθητικές ομάδες στο φάσμα του αυτισμού.
Πανταζοπούλου Ευσταθία	Ο ρόλος της Ε.Π. στη συστηματική προσέγγιση της διαισθητικής γνώσης των μαθητών: Η περίπτωση του απλού ηλεκτρικού κυκλώματος σε μαθητές Ε΄-Στ΄ Δημοτικού
Φουντάνα Μαρία	Ψηφιακή Ταυτότητα, Μικροδιαπιστευτήρια και Επαγγελματική Αυτονομία στην Ψηφιακή Εποχή: Χαρτογραφώντας το Θεωρητικό Πλαίσιο μέσω Συστηματικής Ανασκόπησης PRISMA
Χανιωτάκης Εμμανουήλ	Εισάγοντας προχωρημένες έννοιες Φυσικής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Η περίπτωση της Αστρονομίας Βαρυτικών Κυμάτων
	Ερωτήσεις - Συζήτηση

18.15-18:30	Διάλειμμα - καφές
--------------------	--------------------------

18:30-20.00	
ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – Αίθουσα 209 (2ος Όροφος, Κτήριο Φιλοσοφικής Σχολής)	
ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – Αίθουσα 209	
18:30 – 18:45	Συντονισμός: Καθηγήτρια Μαρία Δασκολιά Έναρξη - Χαιρετισμοί <ul style="list-style-type: none"> ● Καθηγητής Δημήτρης Φωτεινός, Πρόεδρος Παι.Τ.Δ.Ε. ● Καθηγητής Δημήτριος Δρόσος, Κοσμήτορας ΦΛΣ ● Καθηγήτρια Αναστασία Βλάχου, Πρόεδρος της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών
18:45-20:00	Κύρια Ομιλία

<p>Δημήτρης Μαυρίδης Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Η χρησιμότητα της μετα-ανάλυσης στην διερεύνηση της αποτελεσματικότητας παρεμβάσεων: Πλεονεκτήματα και περιορισμοί</p> <p>Ερωτήσεις – Συζήτηση <u>Συντονισμός</u>: Καθηγήτρια Αναστασία Βλάχου</p>
--

ΣΑΒΒΑΤΟ 9 Μαΐου 2026	
ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ – Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής	
2 ^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ	
10:00-11:45	Συντονισμός: Καθηγήτρια Αγγελική Γενά – Καθηγήτρια Φαίη Αντωνίου
Τσιραντωνάκη Σμαραγδα	Η αυτοαποτελεσματικότητα των σχολικών διευθυντών και τα συλλήψεις τους ως προβλεπτικοί παράγοντες για την ενταξιακή σχολική κουλτούρα: Πολιτικές και Πρακτικές
Κωνσταντίνα Φραγκούλη	Στάθμιση εργαλείου ανίχνευσης της δυσορθογραφίας
Πατρίκα Πηνελόπη	Η νοηματοδότηση της αναπηρίας και η εφαρμογή πρακτικών /διαδικασιών ενδυνάμωσης από την οπτική των μητέρων παιδιών και εφήβων με αναπτυξιακές αναπηρίες στους χώρους της εκπαίδευσης και της ψυχικής υγείας..
Σαμπάγ Κυριάκος-Αλέξανδρος	Η ενεργός ενσυναίσθηση και η πιθανή συμβολή της στη βελτίωση της θεραπευτικής πορείας των παιδιών με ΔΑΦ
Παπακώστας Αθανάσιος	Εγκυρότητα περιεχομένου ενός σταθμισμένου εργαλείου γραπτής έκφρασης: Σχεδιασμός & Κριτήρια Βαθμολόγησης
Καραβία Ασπασία	Ενδυνάμωση εφήβων μέσω συνδυαστικής αφηγηματικής παρέμβασης, με στόχο την ενίσχυση της αναστοχαστικότητας, της επαγγελματικής προσαρμοστικότητας και της δεξιοτήτων λήψης απόφασης κατά την μετάβαση από την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στον κόσμο της εργασίας
	Ερωτήσεις - Συζήτηση

11:45-12:00	Διάλειμμα - καφές
--------------------	--------------------------

ΣΑΒΒΑΤΟ 9 Μαΐου 2026	
ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ – Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής	
3 ^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ	
12:00-13.30	Συντονισμός: Καθηγητής Πολυχρόνης Κυνηγός – Αν. Καθηγητής Ιωάννης Ρουσσάκης
Διαμαντίδης Δημήτρης	Η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για τα Μαθηματικά στη διδασκαλία: εντάσεις, αντιθέσεις και επαγγελματική ανάπτυξη

Σινάκου Ελένη	Ικανότητες για την αειφορία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Κατασκευή εργαλείου και έρευνα αξιολόγησης με μελέτη περίπτωσης το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Δασκαλάκη Ζαχαρένια	Ψηφιακά παιχνίδια και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία: Παιδαγωγική αξιοποίηση και εμπειρική διερεύνηση
Κορομπλή Χαρίκλεια	Συλλογισμοί παιδιών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με προγραμματιζόμενα δυναμικά ψηφιακά μοντέλα: Η περίπτωση της Εγγραψιμότητας στα Μαθηματικά.
Νικολάου Μαρία – Στέλλα Σχίζα Αικατερίνη	Πώς εντάσσουν οι εκπαιδευτικοί παιχνίδια AR/VR στις STEM επιστήμες: Μια Συστηματική Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας
	Ερωτήσεις - Συζήτηση

WORKSHOP – Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής	
Workshop – Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης	
12:00-13:30	Συντονισμός: Επ. Καθηγήτρια Μαριάνθη Γριζιώτη – Αν. Καθηγητής Αθανάσιος Βέρδης
	Η χρήση της TN στην έρευνα (Οι συμμετέχοντες παρακαλούνται να φέρουν τον δικό τους Η/Υ)

13.30-13:45	Διάλειμμα - καφές
--------------------	--------------------------

ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ – Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής	
4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ – Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης	
13.45-15:30	Συντονισμός: Καθηγητής Χρ. Παρθένης – Αν. Καθηγήτρια Αντιγόνη – Άλμπα Παπακωνσταντίνου
Δέσποινα Σακουλογέωργα	Οι Ιστορίες Μάθησης ως μέθοδος έρευνας και εκπαιδευτικής αξιολόγησης
Τρίγκατζη Άννα	Η Προφορική Ιστορία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ανάπτυξη και διερεύνηση της αίσθησης του τόπου των μαθητών
Κατσαβούνη Δήμητρα	Ο ερμηνευτικός διάλογος με βιωματικές και θεατροπαιδαγωγικές τεχνικές για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας στο Λύκειο
Άννυ Χριστολουκά	Μια μελέτη των αναλυτικών προγραμμάτων των ιδιωτικών και δημόσιων σχολών παραστατικών τεχνών στην Ελλάδα
Χριστίνα Τσαπάλου	Οι επιπτώσεις στην υγεία των εκπαιδευτικών υπό την επίδραση του επαγγελματικού άγχους
Διαμάντης Οδυσσεάς	Διερεύνηση επίδρασης θετικών ψυχοκοινωνικών δυνάμεων επί του προσανατολισμού της εργασίας σε εργαζόμενους και ανέργους φοιτητές κατά τη μετάβαση από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην αγορά εργασίας.
	Ερωτήσεις - Συζήτηση

15:30-16:00	Ελαφρύ Γεύμα – Εξωτερικός χώρος Βιβλιοθήκης
-------------	---

15:30-16:00	Συνεδρία Αναρτημένων Εργασιών - Εξωτερικός χώρος Αμφιθεάτρου Βιβλιοθήκης
Σφενδυλάκη Κωνσταντίνα	Προς μια διαλογική διδασκαλία: Η ομιλία στην τάξη και ο ρόλος της προσωπικής θεωρίας του εκπαιδευτικού
Βασιλική Κόκκαλη	Στάθμιση εργαλείου ανίχνευσης της δυσγραφίας και της δυσορθογραφίας
Ιωάννης Τζιζώνης	Η δύσκολη σχέση μεταξύ της συμβουλευτικής και της αξιολογικής λειτουργίας των στελεχών της εκπαίδευσης στην Ελλάδα και διεθνώς
Λήδα Γεωργιά	Η Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση ως πεδίο πολιτικών και παιδαγωγικών συγκλίσεων

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης

16:00-16:30	<p><u>Συντονισμός</u>: Επικ. Καθηγήτρια Μαρία Μαμούρα</p> <p>Απολογισμός – Κλείσιμο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καθηγητής Χρόνης Κυνηγός, Μέλος της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών • Καθηγήτρια Αναστασία Βλάχου, Μέλος της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών
-------------	---

Επιστημονική και Οργανωτική Επιτροπή

(με αλφαβητική σειρά)

- Αθανάσιος Βέρδης, Αν. Καθηγητής
- Αναστασία Βλάχου, Καθηγήτρια
- Αγγελική Γενά, Καθηγήτρια
- Μαρία Δασκολιά, Καθηγήτρια
- Χρόνης Κυνηγός, Καθηγητής
- Γιάννης Ρουσσάκης, Αν. Καθηγητής

Εθελοντές για τη διοργάνωση της Επιστημονικής Συνάντησης:

Ερευνητική Ομάδα Φοιτητών Παιδαγωγικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης