

Φωτεινή (Φαίη) Αντωνίου

Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Παιδαγωγική Ψυχολογία των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες»

(ΦΕΚ Διορισμού: 185/ 7-2-2022, τ.Γ')

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7455

email: fayeantoniou@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 21846

Σπουδές:

- Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (2001, ΕΚΠΑ)
- ΜΑ στην Ειδική Αγωγή και Ψυχολογία (2003, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ)
- Διδάκτορας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (τίτλος διατριβής: *Ενίσχυση της Αναγνωστικής Κατανόησης Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες*, 2006, Πανεπιστήμιο Goethe, Φρανκφούρτη, Γερμανία)
- Μεταδιδάκτορας ΙΚΥ στην Ειδική Εκπαίδευση (τίτλος μεταδιδακτορικής διατριβής: *Καλλιέργεια της Δημιουργικής Γραφής σε Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες*, 2008, ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Παρεμβάσεις για την ενίσχυση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων, των γνωστικών και ψυχοκοινωνικών χαρακτηριστικών μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
- Στάθμιση αξιολογικών εργαλείων για την ανίχνευση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών
- Στάθμιση εργαλείων για την αξιολόγηση του Δείκτη Νοημοσύνης
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Παιδαγωγική Ψυχολογία
- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην Ανάγνωση και τη Γραφή
- Μαθησιακές Δυσκολίες: Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις
- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην Ανάγνωση και στη Γραφή

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- Διαταραχές Μάθησης και Συμπεριφοράς στο ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου* (ΕΚΠΑ)
- Πρακτική Άσκηση Α' & Β' στο ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου* (ΕΚΠΑ)
- Μεθοδολογία Συμβουλευτικής και Τεχνικές Επαγγελματικού Προσανατολισμού, στο ΠΜΣ Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση (ΕΚΠΑ)
- Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική, Ετερότητα και Επαγγελματικός Προσανατολισμός, στο ΠΜΣ Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση (ΕΚΠΑ)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- ✚ **2022-2025:** Πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ για υποψ.διδάκτορες: «Ανάπτυξη Προγράμματος Παρέμβασης για την ενίσχυση της Αναγνωστικής Κατανόησης και της Παραγωγής Γραπτού Λόγου για παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες»
- ✚ **2020–2021:** Πρόγραμμα ΕΣΠΑ: «Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)» (T4E) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070524» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης 2014-2020». Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΣΠΑ 2014-2020

- ✚ **2019–2022:** Πρόγραμμα ΕΣΠΑ: «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» MIS: 5032906. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης 2014-2020». Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΣΠΑ 2014-2020
- ✚ **2014–2018:** COST (European Cooperation in Science and Technology): Individuals, Societies, Cultures and Health IS1404, Evolution of reading in the age of digitisation (**E-READ**) Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Horizon 2020
- ✚ **2013–2015:** Διαχρονική έρευνα «The Foundation of Reading and Writing in a Transparent Orthography: Oral language development and early literacy skills». Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- ✚ **2007–2013:** «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας – Άξονας Προτεραιότητας 1, 2, 3» στο ΕΠ ΕΔΒΜ. ΟΠΣ (MIS): 5009805. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης». Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΣΠΑ 2007-2013

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. **Αντωνίου, Φ.** & Κόκκαλη, Β. (2024). Αποτελεσματικές Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για τις Μαθησιακές Δυσκολίες. Αθήνα: Gutenberg
2. Kokkali, V., & **Antoniou, F.** (2024). A meta-analysis of almost 40 Years of research: Unreleasing the power of written expression in students with learning disabilities. *Educational Research Review*, 100592. (IF 10.207)
3. Kokkali, V., **Antoniou, F.**, & Filippatou, D. (2023). An SRSD Intervention Study for Students with Specific Learning Disabilities to Improve Narrative Writing and High Cognitive Skills. In C.R.Rerez (Ed.) *Inclusive Education - Recent Advances*. London: IntechOpen.
4. **Αντωνίου, Φ.** & Αλεξούδη, Κ. (2023). Διδακτική Παρέμβαση για την ενίσχυση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης των μαθητών Γ' Δημοτικού με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Τιμητικός τόμος για την Καθηγήτρια Α. Μαριδάκη-Κασσωτάκη «Προβληματισμοί και προτάσεις στον χώρο της ψυχοπαιδαγωγικής επιστήμης», σελ. 151-163. Αθήνα: Διάδραση.
5. **Αντωνίου, Φ.**, Μουζάκη, Α., & Ράλλη, Α. (2023). ΛΟΓΟΜΕΤΡΟ-ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Αθήνα: Interlearn.
6. Τσαούση, Δ., Ράλλη, Α., Ρούσσος, Π., & **Αντωνίου, Φ.** (2023). Κλίμακα Αξιολόγησης της Σχολικής Ετοιμότητας για παιδιά προσχολικής ηλικίας: Κατασκευή και Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά. *Ψυχολογία*
7. **Antoniou, F.**, Ralli, A. M., Mouzaki, A., Diamanti, V., & Papaioannou, S. (2022). Logometro®: The psychometric properties of a norm-referenced digital battery for language assessment of Greek-speaking 4–7 years old children. *Frontiers in Psychology*, 4343.
8. Fragkouli, K., **Antoniou, F.**, Mouzaki, A., Ralli, A. M., Kokkali, V., & Alexoudi, K. (2021). Evaluation of a Spelling Intervention Program for Third Graders at Risk for Learning Disabilities. *Reading & Writing Quarterly*, 1-20.
9. Μανωλίτσης, Γ. & **Αντωνίου, Φ.** (2021). Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Αναστοχασμός για Δράση (O'Donnell, Reeve, & Smith). Αθήνα: Δαρδανός-Gutenberg.
10. Παντελιάδου, Σ., **Αντωνίου, Φ.**, & Σιδερίδης, Γ. (2019). Δοκιμασία Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Ανάγνωσης (ΔΑΔΑ). Λευκωσία: Rocketlexia.

Webpages

Academia

<http://uoa.academia.edu/FayeAntoniou>

Researchgate

http://www.researchgate.net/profile/Faye_Antoniou

Google scholar

<https://scholar.google.com/citations?user=pKFjQ9AAAAAJ>

Loop

<https://loop.frontiersin.org/people/428352/overview>