

## Φωτεινή (Φαίη) Αντωνίου

### Επίκουρη Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
με γνωστικό αντικείμενο

### «Παιδαγωγική των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες»

(ΦΕΚ Διορισμού: 885/ 7-8-2018, τ.Γ')

#### Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7455

email: [faveantoniou@eds.uoa.gr](mailto:faveantoniou@eds.uoa.gr)

Δικτυακοί Τόποι: <http://uoa.academia.edu/FayeAntoniou>,

[http://www.researchgate.net/profile/Faye\\_Antoniou](http://www.researchgate.net/profile/Faye_Antoniou)

<https://loop.frontiersin.org/people/428352/overview>

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 21846

### Σπουδές:

- Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (2001, ΕΚΠΑ)
- ΜΑ στην Ειδική Αγωγή και Ψυχολογία (2003, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ)
- Διδάκτορας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (τίτλος διατριβής: *Ενίσχυση της Αναγνωστικής Κατανόησης Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες*, 2006, Πανεπιστήμιο Goethe, Φρανκφούρτη, Γερμανία)
- Μεταδιδάκτορας ΙΚΥ στην Ειδική Εκπαίδευση (τίτλος μεταδιδακτορικής διατριβής: *Καλλιέργεια της Δημιουργικής Γραφής σε Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες*, 2008, ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

### Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Παρεμβάσεις για την ενίσχυση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων, των γνωστικών και ψυχοκοινωνικών χαρακτηριστικών μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
- Στάθμιση αξιολογικών εργαλείων για την ανίχνευση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών
- Στάθμιση εργαλείων για την αξιολόγηση του Δείκτη Νοημοσύνης
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

### Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

#### (α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- [Παιδαγωγική Ψυχολογία](#)
- [Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην Ανάγνωση και τη Γραφή](#)
- [Μαθησιακές Δυσκολίες: Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις](#)
- [Διαγνωστικά Μέσα των Διαταραχών Μάθησης](#)

#### (β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- [Διαταραχές Μάθησης και Συμπεριφοράς](#) στο ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΕΚΠΑ)*
- [Πρακτική Άσκηση Α' & Β'](#) στο ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΕΚΠΑ)*
- [Μεθοδολογία Συμβουλευτικής και Τεχνικές Επαγγελματικού Προσανατολισμού](#), στο ΠΜΣ Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση (ΕΚΠΑ)
- [Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική, Ετερότητα και Επαγγελματικός Προσανατολισμός](#), στο ΠΜΣ Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση (ΕΚΠΑ)

### Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- **2020–2021:** Πρόγραμμα ΕΣΠΑ: «Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)» (Τ4Ε) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070524» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης 2014-2020». Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΣΠΑ 2014-2020
- **2019–2022:** Πρόγραμμα ΕΣΠΑ: [«Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας \(ΔΔ\)»](#) MIS: 5032906. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που συγχρηματοδοτείται

από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης 2014-2020». Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΣΠΑ 2014-2020

- **2019–2022:** «[CIVIS](#) – A European Civic University”. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- **2014–2018:** COST (European Cooperation in Science and Technology): Individuals, Societies, Cultures and Health IS1404, Evolution of reading in the age of digitisation ([E-READ](#)) Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Horizon 2020
- **2013–2015:** [Διαχρονική έρευνα](#) «The Foundation of Reading and Writing in a Transparent Orthography: Oral language development and early literacy skills». Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- **2007–2013:** «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας – Άξονας Προτεραιότητας 1, 2, 3» στο ΕΠ ΕΔΒΜ. ΟΠΣ (MIS): 5009805. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης». Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΣΠΑ 2007-2013

### **Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:**

1. Μανωλίτσης, Γ. & **Αντωνίου, Φ.** (2021). Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Αναστοχασμός για Δράση (O'Donnell, Reeve, & Smith). Αθήνα: Δαρδανός-Gutenberg.
2. **Αντωνίου, Φ.** & Παλαπαίδου, Ε. (2021). Effects of classroom management teacher training on student behavior change: An intervention scheme for minor misbehavior. Proceedings «Όψεις του σύγχρονου σχολείου-Διαχείριση της σχολικής τάξης», 20-26 Νοεμβρίου 2020, Αθήνα.
3. Ralli, A., Kazakli, E., Kanellou, M., Mouzaki, A., **Αντωνίου, Φ.** Diamanti, V., & Papaioannou, S. (2021). Oral language and story retelling during preschool and primary school years Developmental patterns and interrelationships. *Journal of Psycholinguistic Research* <https://doi.org/10.1007/s10936-021-09758-3>
4. **Αντωνίου, Φ.** & Alexiou T. (2019), Learning Difficulties in English as a Foreign/International Language. Patras: HOU.
5. Παντελιάδου, Σ., **Αντωνίου, Φ.**, & Σιδερίδης, Γ. (2019). Δοκιμασία Αξιολόγησης Δεξιότητων Ανάγνωσης (ΔΑΔΑ). Λευκωσία: Rocketlexia
6. Παπακόστας, Α. & **Αντωνίου, Φ.** (2019). Word-O-Saurs: Ένα διδακτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας σε μαθητές με και χωρίς Μαθησιακές Δυσκολίες. *Επιστημονική Επετηρίδα* 32, 140-162.
7. Φραγκούλη, Κ., **Αντωνίου Φ.**, Κόκκαλη Β., Σημαντήρη Ε., & Αθανασίου Α. (2019). Παρεμβατικό πρόγραμμα στην ορθογραφία για μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Πρακτικά Εργασιών του 6<sup>ου</sup> Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 11-12 Μαΐου 2019, (σελ. 624-632). <http://users.sch.gr/synedrio/praktika.html>
8. Ben-Yehudah, G., Hautala, J., Padeliadu, S., **Αντωνίου, Φ.**, Petrova, Z., & Leppänen, P. (2018). Affordances and challenges of digital reading for individuals with different learning profiles. In M. Barzillai, J. Thomson, S. Schroeder & P. van den Broek (Eds) Learning to Read in a Digital World. Amsterdam: John Benjamin's.
9. Μουζάκη, Α., Ράλλη, Α., **Αντωνίου, Φ.**, Διαμαντή, Β., & Παπαϊωάννου, Σ. (2017). ΛΟΓΟΜΕΤΡΟ. Αθήνα: Interlearn.
10. Σιδερίδης, Γ., & **Αντωνίου Φ.** (2015). Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI-III) Αθήνα: Μοτίβο-Αξιολόγηση Εκδόσεις Τόπος.
11. Σιδερίδης, Γ., **Αντωνίου Φ.**, Σίμος, Π., & Μουζάκη, Α. (2015). Raven Coloured Progressive Matrices (RAVEN) Αθήνα: Μοτίβο-Αξιολόγηση Εκδόσεις Τόπος.

### **Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα**