

Κατερίνα Αργυροπούλου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων» (ΦΕΚ διορισμού: 39/23-1-18 τ. Γ')

Διευθύντρια του Εργαστηρίου Συμβουλευτικής Επιστήμης και Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας
(υπ' αριθ. 443/16-10-2025 Πρυτανική Πράξη)

Διευθύντρια ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση»
(επίσημος ορισμός με την από 22-5-2023 Απόφαση ΓΣ. Του Τμήματος ΠαιΤΔΕ)

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ.: 30 210 727 7521, fax.: 30 210 727 7521

E-mail: kargiropi@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 11696

Σπουδές:

- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΕΚΠΑ)
- MSc στην Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (2000, Φ.Π.Ψ.- ΕΚΠΑ)
- Διδάκτορας Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού (τίτλος διατριβής: 'Ο ρόλος της αυτοαποτελεσματικότητας στη διαδικασία λήψης απόφασης για τις επαγγελματικές επιλογές μαθητών Β' και Γ' Λυκείου', 2004, Φ.Π.Ψ.- ΕΚΠΑ)

Κύρια επιστημονικά/ ερευνητικά ενδιαφέροντα:

- Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικός Προσανατολισμός σε διάφορα πλαίσια
- Λήψη Εκπαιδευτικών και Επαγγελματικών Αποφάσεων εφήβων και νέων
- Δεξιότητες Διερεύνησης, Σχεδιασμού και Διαχείρισης Σταδιοδρομίας και Μεταδεξιότητες
- Σχεδιασμός Ζωής και Σύγχρονα Μοντέλα Αυτοδιαχείρισης Σταδιοδρομίας
- Αναστοχαστικότητα και Αφηγηματικές Τεχνικές στη Συμβουλευτική Πρακτική
- Αξιοποίηση Ψυχομετρικών Εργαλείων στην Επαγγελματική Ανάπτυξη και τον Επαγγελματικό Σχεδιασμό
- Συνέργεια ποσοτικών ποιοτικών μεθόδων στην Πρακτική Εφαρμογή του Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- Βιώσιμη Επαγγελματική Ανάπτυξη

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων
- Σχεδιασμός Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Περιβάλλον
- Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων : Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Σχεδιασμός Παρεμβάσεων για εφήβους και νέους
- Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Εφαρμογές

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- Θεωρίες και Μεταθεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης στο ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΚΠΑ)
- Σχεδιασμός ή Επανασχεδιασμός Σταδιοδρομίας και Διά Βίου Συμβουλευτική στο ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση»(ΕΚΠΑ)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- 🚧 **2025-2027:** Επιστημονική Υπεύθυνη του Erasmus+ Project: 2025-1-EL01-KA220-SCH-000354752 με τίτλο: Building Relationships, Inspiring Development, Guiding Empowerment and Sustainability και Φορέα Χρηματοδότηση το ΙΚΥ.
- 🚧 **2024:** Επιστημονική Υπεύθυνη του Επιμορφωτικού Προγράμματος Εργασιακών Συμβούλων της Δ.ΥΠ.Α. με τίτλο: «Ενδυνάμωση Εργασιακών Συμβούλων της Δ.ΥΠ.Α. για την υποστήριξη ατόμων που ανήκουν σε ευάλωτες και ειδικές ομάδες»
- 🚧 **2024:** Επιστημονική Υπεύθυνη της δράσης παροχή υπηρεσιών επαγγελματικής συμβουλευτικής στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο: «Στοχευμένη υποστήριξη ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων, με στόχο την κοινωνικο-

οικονομική ένταξη και την προετοιμασία τους για την έξοδο από τις δομές φιλοξενίας μετά την ενηλικίωσή τους» της FREEDOM GATE GREECE - ΠΥΛΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ για το έργο: «Ανάπτυξη των δυνατοτήτων διαχείρισης των εθνικών συστημάτων ασύλου και μετανάστευσης» «Μικρό Σχέδιο Επιχορήγησης- Βελτιωμένος Στρατηγικός Σχεδιασμός και Αντιμετώπιση Εκτάκτων Αναγκών»

- ✚ **2023:** Επιστημονική Υπεύθυνη μελέτης για τον Σχεδιασμό Εκπαιδευτικού Υλικού για την Δράση Learning Hospitality, σε συνεργασία με το Ξενοδοχειακό Επιμελητήριο Ελλάδας.
- ✚ **2023:** Επιστημονική Υπεύθυνη του Επιμορφωτικού Προγράμματος Εργασιακών Συμβούλων της Δ.ΥΠ.Α. με τίτλο: «Ενδυνάμωση εξειδικευμένων εργασιακών συμβούλων της Δ.ΥΠ.Α. στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας και στην παροχή ομαδικών συμβουλευτικών υπηρεσιών».
- ✚ **2023:** Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου «Σχεδιασμός, πιλοτική εφαρμογή και αξιολόγηση Ενιαίου Προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας το οποίο θα διατεθεί στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για την υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας» στο πλαίσιο των δράσεων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. – Κέντρο EUROGUIDANCE της Ελλάδας για την τριετία 2021-2023».

Πρόσφατες (κατά την τελευταία πενταετία) και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. **Αργυροπούλου, Κ.** (2022). *Συμβουλευτική σταδιοδρομίας. Ζητήματα μιας πολυδιάστατης διαδικασίας*. Αθήνα: Γρηγόρη. [ISBN 978-960-612-401-3]
2. **Αργυροπούλου, Κ.** & Αντωνίου, Α-Σ. (Επιστημονική Επιμέλεια) (2020). *Διαχείριση Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Εργασιακό Περιβάλλον. Προ(σ)κλήσεις του 21ου αιώνα*. Αθήνα: Γρηγόρη. [ISBN 978-960-612-305-4]
3. **Αργυροπούλου, Κ.** (2019) (Επιστημονική Επιμέλεια). *Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων: Πρακτικές Εφαρμογές για Συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας*. Αθήνα: Γρηγόρη. [ISBN 978-960-612-238-5]
4. **Αργυροπούλου, Κ.,** & Κοκκινάκη, Μ. (2024). Οι αφηγήσεις ιστοριών ζωής ως εργαλείο παρέμβασης για τον σχεδιασμό και τη διερεύνηση της σταδιοδρομίας: θετικές προοπτικές στον επαγγελματικό προσανατολισμό των εφήβων. *Νέα Παιδεία*, 189-190, 18-29.
5. **Αργυροπούλου, Κ.** (2024). Προάγοντας τη βιώσιμη επαγγελματική ανάπτυξη μέσω της διά βίου μάθησης: ευκαιρίες και προκλήσεις για τον επαγγελματικό προσανατολισμό των νέων. *Επιστήμες Αγωγής*, 1, 7-24.
6. **Αργυροπούλου, Κ.,** Μουράτογλου, Ν., & Νανόπουλος, Π. (2024). Η δεξιότητα της ελπίδας και η αίσθηση προσωπικής επάρκειας ως πηγές ευρύτερου νοήματος στη ζωή και τη σταδιοδρομία. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού*, 135-136, 13-24.
7. **Αργυροπούλου, Κ.** (2023). Αξιοποιώντας την Αφηγηματική Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας για την Ενίσχυση της Βιώσιμης Επαγγελματικής Ανάπτυξης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 12(1), 164–181. <https://doi.org/10.12681/hjre.34640>
8. **Αργυροπούλου, Κ.,** Καραβία, Α., Μουράτογλου, Ν., & Μπέλλη, Π. (2023). Καλλιεργώντας, Προβάλλοντας και Αξιοποιώντας την Οικολογική Συνείδηση από τη Θέση του Συμβούλου Σταδιοδρομίας. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού*, 133-134, 85-96.
9. **Argyropoulou, K.** (2022). Promoting Sustainability and Reflexivity in the Career of Greek University Students. *Open Journal of Social Sciences*, 10, 384-400. <https://doi.org/10.4236/jss.2022.1010025>
10. **Argyropoulou, K.,** & Kaliris, A. (2018). From career decision-making to career decision-management: New trends and prospects for career counseling. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(10), 483-502.26. <https://doi.org/0.14738/assrj.510.5406>

Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα:

https://counselinglab.eds.uoa.gr/fileadmin/depts/eds.uoa.gr/counselinglab/uploads/AIKATERINI_ARGYROPOUYLOY.CV-1-__1_.pdf

Προσωπική ιστοσελίδα:

Google scholar

https://scholar.google.com/citations?user=fb_i--8AAAAJ&hl=en