

Αθανάσιος Βέρδης

Επίκουρος Καθηγητής

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Εκπαιδευτική Έρευνα και Αξιολόγηση»

(ΦΕΚ Διορισμού: 717/25-4-2019, τ. Γ')

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7526

email: averdis@ppp.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 572

Σπουδές:

- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΚΠΑ)
- MSc in Educational Research Methodology (Oxford University –Pembroke College)
- Ph. D. Educational Research and Evaluation (London Institute of Education) (τίτλος διατριβής: “School Effectiveness Research for Educational Evaluation in Greece”)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

Η «Εκπαιδευτική Έρευνα και Αξιολόγηση» αποτελεί γνωστικό αντικείμενο στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης και αφορά: (α) την *Μεθοδολογία της Έρευνας* (ποσοτικές και ποιοτικές μεθοδολογίες, στατιστικές αναλύσεις, ιεραρχικά γραμμικά μοντέλα, αυτοεθνογραφίες, φαινομενολογίες μεθοδολογίες βασισμένες στην τέχνη) και (β) την *Αξιολόγηση* ως σύνολο ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών μεθοδολογιών που σχετίζονται με την αξιακή θέσμιση μιας οργανωμένης διαδικασίας κοινωνικοποίησης που ονομάζεται «μάθηση» (βαθμολογίες, τράπεζες θεμάτων ανάλυση της ποιότητας των ερωτημάτων, γεωγραφικές ανισότητες στις επιδόσεις των μαθητών, ποιοτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τα μη μετρήσιμα αποτελέσματα της μάθησης, διασφάλισης εκπαιδευτικής ποιότητας και σχολικής αποτελεσματικότητας, ποιότητα του αναλυτικού προγράμματος, ποιοτικός σχεδιασμός και οργάνωση της διδασκαλίας, φροντιστηριακή εκπαίδευση).

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) προπτυχιακό επίπεδο:

- «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (Κωδικός μαθήματος ΤΕΚ 002)
- «Στατιστική Εφαρμοσμένη στην Εκπαιδευτική Έρευνα» (Κωδικός μαθήματος ΤΕΚ 211)
- «Ανάλυση Ποιοτικών Ερευνητικών Δεδομένων» (Κωδικός μαθήματος ΤΕΚ 225)
- «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (Κωδικός μαθήματος ΤΕΚ 125)

(β) μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «Αξιολόγηση της Επίδοσης των Μαθητών» στο ΠΙΜΣ «*Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*» (ΕΚΠΑ) από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 ως το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021
- «Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική» στο ΠΙΜΣ «*Επαγγελματική Συμβουλευτική και Προσανατολισμός*» (ΕΚΠΑ) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και 2020-2021
- «Μεθοδολογία Έρευνας» στο ΠΙΜΣ «*Ελληνικό και Παγκόσμιο Θέατρο: Δραματολογία, Παράσταση, Εκπαίδευση*» (ΕΚΠΑ) κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2019, 2019-2020 και 2020-2021
- «Μεθοδολογία Ποιοτικών Ερευνών» στο ΠΙΜΣ «*Εκπαίδευση και Πολιτισμός*» (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο)
- «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστική ΙΙ» στο ΔΠΙΜΣ «*Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης*» (ΔΠΘ- Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος»)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- “STEM for Youth: Gearing up to launch science and technology for teenagers”. Horison 2020. Επιστημονικός υπεύθυνος Mirozlaw Brzozowy, Polytechnic University of Warsaw Faculty of Physics <http://www.stem4youth.eu/category/stem-for-youth/>
- Narrative educational resources for socio-professional inclusion (NAR – SPI) http://www.palabre.be/narspi/opale/EN/WEB_EN/co/credit.html
- Promoting equity and quality in Education. (Πανεπιστήμια Κύπρου, Δουβλίνου, Αθήνας και Κέμπριτζ). Επιστημονικός (Υπεύθυνος Λεωνίδας Κυριακίδης, 2014 - 2017)
- «Μελέτη των κοινωνικών, εκπαιδευτικών και θεσμικών διαστάσεων της ζήτησης Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των προβλημάτων και των πολιτικών ικανοποίησής της». Έργο ενταγμένο στο Πρόγραμμα «Θαλής» για την ενίσχυση της διεπιστημονικής έρευνας και καινοτομίας (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δημήτριος Ματθαίου, 2011- 2015)

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Βέρδης, Α. (υπό έκδοση). Η έρευνα ως υποβλητικό κείμενο. Στο Γ. Πεφάνης (Επιμ.) *Εφαρμοσμένο θέατρο: ποιοτικές μέθοδοι έρευνας μέσω παραστατικών τεχνών*. Αθήνα: Παπαζήση.
2. Tsitas, G. & Verdis, A. (in press). Proposing a frame of ethical principles for educational evaluation in modern Greece. *Conatus - Journal of Philosophy*.

3. Verdis, A., Kokkotas, S., Dorli, L. (2021). The use of narrative resources in a career-counselling course. *Higher Education Studies*, 11(1), 183-190. doi: 10.5539/hes.v11n1p183
4. Ματσαγγούρας Η., Αντωνίου Ι., Ρουσσάκης Ι., Αποστολόπουλος Κ., Γιαλλούση Μ., Πήλιουρας Π., Καδιανάκη Μ., Βέρδης Α., Μουζάκης Χ., Αναγνώστου Β., Μπινιάρη Α. & Κασούτας Μ. (2020). Ετήσια Έκθεση 2020: Η επιλογή στελεχών εκπαίδευσης από το 1982 μέχρι σήμερα. Το Θεσμικό Πλαίσιο και Περιπτώσεις Εφαρμογής του. Αθήνα: Α.Δ.Ι.Π.Δ.Ε. Διαθέσιμη στη διεύθυνση: <http://www.adippde.gr/index.php/ektheseis>
5. Ματσαγγούρας, Η., Κουζέλης, Γ., Ρουσσάκης, Ι., Αποστολόπουλος, Κ., Γιαλλούση, Μ., Καδιανάκη, Μ., Πήλιουρας, Π., Βέρδης, Α., Μουζάκης, Χ., Αναγνώστου, Β., Κασούτας, Μ., Μπινιάρη, Α. & Στυλιάρης, Ε., (2019). *Ετήσια Έκθεση 2019: Μελέτη της αξιολόγησης των μαθητών στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τα ψηφιακά αποθετήρια και η αξιοποίησή τους στην εκπαίδευση.* Αθήνα: Α.Δ.Ι.Π.Δ.Ε. Διαθέσιμη στη διεύθυνση: <http://www.adippde.gr/index.php/ektheseis>
6. Verdis, A., Kalogeropoulos, K., & Chalkias, C. (2019). Regional disparities in access to higher education in Greece. *Research in Comparative and International Education*, 14(2), 318–335. <https://doi.org/10.1177/1745499919846186>
7. Verdis, A., & Sotiriou, C. (2018). The psychometric characteristics of the Advanced Measures of Music Audiation in a region with strong non-Western music tradition. *International Journal of Music Education*, 36(1), 69–84. <https://doi.org/10.1177/0255761417689925>
8. Βέρδης, Α. (2018). Ο Μιχάλης Κασσωτάκης ως δάσκαλος της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης. *Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*, 2(4), 124-134. <http://www.eletea.gr>.
9. Γαρόνη, Ν. & Βέρδης, Α. (2015). Όταν το σώμα τραυματίζεται για να μην αφανιστεί. Στο Μ. Πουρκός (Επιμ.). *Το σώμα ως τόπος βιωμάτων, ταυτοτήτων και κοινωνικών νοημάτων* (σελ. 341-351). Αθήνα: Εκδόσεις Οκτώ.