

Αναστασία Βλάχου

Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Ειδική Αγωγή – Εκπαιδευτική Ένταξη»

(ΦΕΚ Διορισμού: 2453/12-10-2021, τ.Γ')

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7

email: anavl@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ:

Σπουδές:

- Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής Ψυχολογίας με Κατεύθυνση Ψυχολογία, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ελλάδα (1988)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική, McGill University, Montreal, Καναδάς (1991)
- Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση, Faculty of Educational Studies, Sheffield University, Αγγλία (1995)

Άδεια Άσκησης Επαγγέλματος Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ανατ. Αττικής. Αριθμός Άδειας ΔΥ. 5106.

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Ειδική Αγωγή
- Ενταξιακή Εκπαίδευση-Παιδαγωγική της Ένταξης
- Ενταξιακές Πολιτικές και Πρακτικές
- Σπουδές για την Αναπηρία
- Αναπτυξιακές Αναπηρίες-Νοητική Καθυστέρηση
- Ψυχολογία της Μάθησης
- Πολιτισμική και πολυπολιτισμική συμβουλευτική

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) προπτυχιακό επίπεδο:

- Ψυχολογία της μάθησης και της διδασκαλίας στην ενταξιακή εκπαίδευσης: Πρακτικές εφαρμογές
- Αναπηρία-ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και εκπαίδευση
- Εκπαιδευτική αξιολόγηση στην ειδική και την ενταξιακή εκπαίδευση
- Εκπαιδευτική ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

(β) μεταπτυχιακό επίπεδο:

- Νέες Τάσεις στην Ειδική Αγωγή στο ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» (ΕΚΠΑ)
- Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή στο ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» (ΕΚΠΑ)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- ✚ **2022-2023:** ΕΛΙΑΔΕΚ Aligning disability principles with practice in pandemic crisis: redefining the problem(s) –recasting solution(s) to support disabled students.
- ✚ **2019 – 2021:** ΕΔΒΜ103 «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές-κύκλος Β'. Αναπληρώτρια Ακαδημαϊκός σύμβουλος «Η επίδραση των συμπεριφορών «άδηλης» μικρο-επιθετικότητας (microaggressions) στην ακαδημαϊκή και ψυχο-κοινωνική προσαρμογή των φοιτητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ)».

- ✚ **2018 – 2021:** Erasmus Plus Programme «Enhancing Disabled-people Greatness and their Employability – EDGE». – KA2 – Strategic partnership in Vocational Education and Training System. Συνεργαζόμενες χώρες: Ιταλία, Αυστρία, Αγγλία, Πορτογαλία, Λιθουανία.
- ✚ **2015-2018:** European Commission: Consumers, Health, Agriculture and Food Executive Agency (CHAFAE) «PATHWAYS: Participation to healthy workplaces and inclusive strategies in the work sector», 663474 (Συμμετοχή σε υγιή εργασιακά πλαίσια και ενταξιακές στρατηγικές στο χώρο εργασίας). Μέλος της Ερευνητικής Ευρωπαϊκής Ομάδας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος και Leader του Πακέτου Εργασίας7.
- ✚ **2019-2021:** ΓΓΕΤ «Pathways: Participation to healthy workplaces and inclusive strategies in the work sector. Εθνική Συμμετοχή.
- ✚ **2017-2019:** ΓΓΕΤ «Pathways: Participation to healthy workplaces and inclusive strategies in the work sector. Εθνική Συμμετοχή.
- ✚ **2017-2019:** ΓΓΕΤ «Pathways: Participation to healthy workplaces and inclusive strategies in the work sector. Εθνική Συμμετοχή.
- ✚ **2016-2017:** ΓΓΕΤ «Pathways: Participation to healthy workplaces and inclusive strategies in the work sector. Εθνική Συμμετοχή.
- ✚ **2015-2016:** Επιτροπή Ερευνών Π.Θ. «Στάθμιση εργαλείου αξιολόγησης κοινωνικών δεξιοτήτων-δεξιοτήτων ζωής για παιδιά και εφήβους με αναπηρία». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ✚ **2012-2014:** Επιτροπή Ερευνών Π.Θ. «Υποκειμενική αντίληψη του χρόνου (παρελθόν, παρόν, μέλλον) και καταθλιπτική συμπτωματολογία σε άτομα με σωματικές δυσλειτουργίες». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ✚ **2007-2013:** ΕΣΠΑ. Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. «Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις περιφέρειες της Κεντρικής, Δυτικής, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- ✚ **2011-2014:** Επιτροπή Ερευνών Π.Θ. «Διαστάσεις της προσαρμοστικής συμπεριφοράς παιδιών & εφήβων με σύνδρομο Down». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ✚ **2011-2014:** Επιτροπή Ερευνών Π.Θ. Δράσεις Στοχευμένης Έρευνας. «Εφαρμογή δράσεων για την ανάπτυξη πρότυπου δικτύου υπηρεσιών υποστήριξης παιδιών με αναπηρία που φοιτούν σε ειδικά σχολεία και ζουν στο ορφανοτροφείο του Βόλου». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.).
- ✚ **2010-2013:** ΕΠΕΔΒΜ-ΕΣΠΑ «Συγκριτική αξιολόγηση παρεμβατικών προγραμμάτων για την προώθηση των εκπαιδευτικών και κοινωνικών διεργασιών ένταξης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό νηπιαγωγείο».

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Andreou, E., Vlachou, A., Psyllou, A., Saridaki, M. & Fyssa, A. (2021). Adaptation to University among Greek Students with Disabilities. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.) EDULEARN21 Proceedings, (pp. 5266-5272). Valencia: IATED Academy.
2. Andreou, E., Psyllou, A., Vlachou, A., Fyssa, A., & Saridaki, M. (2021). Microaggressions and Psychosocial Adjustment among Greek University Students with Disabilities. *Education Sciences*, 11(12), 781.
3. Georgiadiou, I., Vlachou, A., & Stavroussi, P. (2021): Quality of life and vocational education service quality in students with intellectual disability, *International Journal of Developmental Disabilities*. <https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1887435>
4. Georgiadiou, I., Vlachou, A., & Stavroussi, P. (2020). Development of the “special-vocational-education-service-quality scale”. *Quality Assurance in Education*, 28(2), 89-103. <https://doi.org/10.1108/QAE-07-2019-0067>
5. Buchner, T., Shevlin, M., Donovan, M. A., Gercke, M., Goll, H., Šiška, J., ... & Corby, D. (2021). Same progress for all? Inclusive education, the United Nations Convention on the rights of persons with disabilities and students with intellectual disability in European countries. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 18(1), 7-22.
6. Eleftheriadou, D., & Vlachou, A. (2020). Inclusion and Communities of Practice: the reification of the role (s)/identities of teachers and parents of students with learning disabilities. *International Journal About Parents in Education*, 12(1).
7. Vlachou, A. Roka, O. & Stavroussi, P. (2019). Experiences of workers with disabilities receiving supported employment services in Greece. *Journal of Intellectual Disabilities*. DOI:10.1177/1744629519871172
8. Foitzek N., Ávila C. C., Ivandic I., Bitenc C., Cabello M., Gruber S. Leonardi M., MuñozMurillo A., Scaratti Ch., Tobiasz-Adamczyk B., Vlachou A., Esteban E., Sabariego C., Coenen M. (2018). What Persons with Chronic Health Conditions Need to Maintain or Return to Work—Results of an Online-Survey in Seven European Countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol. 15(3), 595-620. doi.org/10.3390/ijerph15040595
9. Vlachou A. & Papananou I. (2018). Experiences and perspectives of Greek higher education students with disabilities. *Educational Research*, Vol.60, (2), 206-221.
10. Vlachou, A., Stavroussi, P. & Didaskalou E. (2017). Problem solving training: an intervention program for enhancing interpersonal problem solving skills in children with intellectual disabilities. *Hellenic Journal of Psychology*, Vol. 14(20), 114-138.

Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα

Προσωπικές ιστοσελίδες

Google scholar

<https://scholar.google.com/citations?user=SjXwiOoAAAAJ&hl=el&oi=ao>

Researchgate

<https://www.researchgate.net/profile/Anastasia-Vlachou-3/research>