

Αντώνιος Μπούρας

Επίκουρος Καθηγητής

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Μάθηση και Αξιολόγηση: Παιδαγωγικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις»

(ΦΕΚ : 5005/17-12-2025, τ. Γ')

Στοιχεία Επικοινωνίας

τηλ. +30 210 727 7315

email: anbour@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 44757

Σπουδές:

- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (1999, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Εκπαίδευση (2002, ΟΠΑ)
- Διδάκτορας Επιστημών της Αγωγής (τίτλος διατριβής: «Αξιολόγηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», 2005, ΕΚΠΑ)

Κύρια ερευνητικά / επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση
- Διαχείριση Σχολικής Τάξης
- Μάθηση Διδασκαλία και Αξιολόγηση
- Εκπαιδευτική Έρευνα
- Δείκτες ποιότητας στην εκπαίδευση

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Διαχείριση Σχολικής Τάξης
- Παιδαγωγική Διαδικασία και Μάθηση στη Σχολική Τάξη

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- Ποσοτικές μέθοδοι στην εκπαιδευτική έρευνα, στο ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, Κατεύθυνση Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*, (ΕΚΠΑ)
- Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική, στο ΠΜΣ *Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση*, (ΕΚΠΑ)

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Bouras Antonios, Papadopoulou Anastasia (2021). Parents' views on the authentic evaluation of students in the experimental schools of Greece in *Authentic Assessment and Evaluation Approaches and Practices in a Digital Era: A Kaleidoscope of Perspectives* Editors' names: Tasos Barkatsas and Patricia McLaughlin, Paperback ISBN: 978-90-04-50155-3, Hardback ISBN: 978-90-04-50156-0, E-ISBN: 978-90-04-50157-7, Expected publication date: October 2021.
2. Antonios Bouras and Tasos Barkatsas (2023). Teachers' Views on the Utility of Creative Processes and Creative Pedagogies in Education in *Educating Gifted, Talented, Creative and Dissimilar Learners Global Education in the 21st Century Series*, Volume 6, ISSN 2542-9728, ISBN 978-90-04-53255-7 (paperback) ISBN 978-90-04-53256-4 (hardback) ISBN 978-90-04-53257-1, (e-book), Leiden | Boston, pp120-141.

3. Παπαδοπούλου Αναστασία, Μπούρας Αντώνιος και Κουτούζης Εμμανουήλ, (2024). Η αξιολόγηση των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων μέσα από τη θεώρηση των γονέων στο συλλογικό τόμο *ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ*, Εκδόσεις ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, σσ 323-333.
4. Papadopoulou Anastasia, Bouras Antonios (2024) Teachers' views on their assessment measurements and tools, Volume – II Issue-I (January- February) 2024, ISRG PUBLISHERS, ISSN: 2583-7672 (Online), <https://isrgpublishers.com/volume-ii-issue-i-january-february-2024/>
5. Bouras Antonios (2024) The parameters influencing teachers' views on assessment, Volume – I Issue-IV (July - August) 2024, ISRG PUBLISHERS, ISSN: 2584-2544 (Online), <https://isrgpublishers.com/wp-content/uploads/2024/08/ISRGJEHL312024.pdf>
6. Papadopoulou Anastasia, Bouras Antonios (2025). The objectives and the aim of the assessment of teachers and educational work Views of teachers in Second Chance Schools, Volume – II Issue-I (January - February) 2025, ISRG PUBLISHERS, ISSN: 2584-2544 (Online), <https://isrgpublishers.com/isrgjehl-volume-ii-issue-issue-i-january-february-2025/>
7. Bouras Antonios (2022). Teachers' Appraisal in Model Experimental Schools, Journal of Modern Education Review, V.12, No.5, pp.349-360, ISSN 2155-7993, Doi: 10.15341/jmer (2155-7993)/05.12.2022/003 USA
8. Papadopoulou Anastasia, Bouras Antonios (2025). Teachers' views on the selection and training methods in Second Chance Schools, Volume – II Issue-I (January - February) 2025, ISRG PUBLISHERS, ISSN: 2584-2544 (Online), <https://isrgpublishers.com/isrgjehl-volume-ii-issue-issue-i-january-february-2025/>
9. Μπούρας, Α, Παπαδοπούλου, Α. (2024). Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Η περίπτωση της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών από τους διευθυντές. 3ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης «Η εκπαιδευτική αξιολόγηση σε έναν κόσμο που αλλάζει», Αθήνα, 24-25 Μαΐου 2024, τόμος III, σελ. 135-155. Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης [ISSN: 2732-6292]
10. Μπούρας, Α. (2018). Η μη λεκτική επικοινωνία ως μέσο διαχείρισης της τάξης στο σύγχρονο δημοτικό σχολείο. Στο: Μαλαφάντης, Κ. Δ. & Μπάκας, Θ. (Επιμ.) (2018). *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα – 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Πρακτικά Συνεδρίου (2-4 Νοεμβρίου 2012). Τόμ. Β΄, σελ. 82-91*. ISBN: 978-618-5059-30-9. Αθήνα: Διάδραση.

Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα