

Μαρία-Ζωή Φουντούλου

Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γραμματείας»

(ΦΕΚ Διορισμού: 662/13.07.2016, τ. Γ')

ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟ ΤΟΥ 2020 ΕΩΣ ΤΟΝ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟ ΤΟΥ 2023 ΛΟΓΩ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΩΣ ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΤΟΝ ΔΟΑΤΑΠ

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7781, τηλ/fax. 30 210 727 7781

email: mafoun@ppp.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 18025

Σπουδές:

- Πτυχίο Τμήματος Φιλολογίας, Κλασική κατεύθυνση (1989, ΕΚΠΑ)
- Diplôme d' Études Européennes (1991, Université de Louvain-La-Neuve – Βέλγιο)
- Διδάκτωρ Φιλοσοφίας ως Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) (τίτλος διατριβής: «Η διδασκαλία του μαθήματος των αρχαίων ελληνικών στην Ελλάδα, Γαλλία, Ισπανία: Συγκριτική Θεώρηση», 1995, ΕΚΠΑ)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Μεθοδολογία διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γραμματείας.
- Αντιπαρβολική προσέγγιση αρχαίας-νέας ελληνικής γλώσσας.
- Τεχνικές απόδοσης του αρχαιοελληνικού κειμένου.
- Το σχολικό εγχειρίδιο: χαρακτηριστικά, τεχνικές προδιαγραφές.
- Το πρόγραμμα σπουδών του μαθήματος των αρχαίων ελληνικών.
- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.
- Σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας του μαθήματος της αρχαίας ελληνικής γραμματείας.
- Επιμόρφωση φιλολόγων στα νέα δεδομένα του μαθήματος των αρχαίων ελληνικών.
- Σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης στο μάθημα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας.
- Αναπλαισίωση της φυσιογνωμίας του μαθήματος της αρχαίας ελληνικής γραμματείας.

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο (μέχρι Φεβρουάριο 2020):

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- «[Μεθοδολογία της διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας](#)», Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- «[Ειδική διδακτική των αρχαίων ελληνικών](#)», Τμήμα Φιλολογίας
- «[Παιδαγωγικά II: Διδακτική αρχαίων ελληνικών](#)», Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας
- «[Παιδαγωγική Ψυχολογία](#)»
- «[Από το αναλυτικό πρόγραμμα και το σχολικό εγχειρίδιο στη σχολική τάξη](#)»
- «[Διδακτική αρχαίων ελληνικών από μετάφραση](#)»

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «[Διδακτική των Αρχαίων Ελληνικών](#)» στο ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΕΚΠΑ)*.

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- **2014-2020: Επόπτρια και Επιστημονική Υπεύθυνη** του υποέργου «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με MIS 5035542 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού, Ερευνητικού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΣΠΑ 2014-2020, (ΑΔΑ: 6Ο81ΟΞΛΔ-ΙΘΓ), για το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας στο Γυμνάσιο.
- **2014-2020: Επόπτρια και Επιστημονική Υπεύθυνη** του υποέργου «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543 στο πλαίσιο του

Επιχειρησιακού, Ερευνητικού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΣΠΑ 2014-2020, (ΑΔΑ: ΩΦΞ646ΜΤΛΠ – Τ9Χ), για το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας στο Γυμνάσιο.

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

Α. Αναρτημένο εκπαιδευτικό υλικό

1. **Φουντοπούλου, Μ.**, Λούμος, Η. (Επικαιροποίηση 16/02/2021), Η σύνθεση της ασπίδας του Αχιλλέα. [Photodentro: ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΗΣ ΑΣΠΙΔΑΣ ΤΟΥ ΑΧΙΛΛΕΑ](#)
2. **Φουντοπούλου, Μ.**, Λούμος, Η. (Επικαιροποίηση 16/02/2021), Το παλάτι του Οδυσσέα. [Photodentro: ΤΟ ΠΑΛΑΤΙ ΤΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑ](#)
3. **Φουντοπούλου, Μ.**, Λούμος, Η. (Επικαιροποίηση 16/02/2021). Τα επαγγέλματα στην ομηρική εποχή. [Photodentro: ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΟΜΗΡΙΚΗ ΕΠΟΧΗ](#)
4. **Φουντοπούλου, Μ.**, Νάκη, Στ., Τρυφιάτης, Ιω. (Επικαιροποίηση 16/02/2021). Επιτονισμός λέξεων. [Photodentro: ΕΠΙΤΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΞΕΩΝ](#)
5. **Φουντοπούλου, Μ.**, Νάκη, Στ., Τρυφιάτης, Ιω. (Επικαιροποίηση 16/02/2021). Κλιμάκωση συνωνύμων. [Photodentro: ΕΠΙΤΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΞΕΩΝ](#)
6. **Φουντοπούλου, Μ.**, Νάκη, Στ., Τρυφιάτης, Ιω. (Επικαιροποίηση 16/02/2021). Κλιμάκωση συνωνύμων. Διάλεκτοι. [Photodentro: ΔΙΑΛΕΚΤΟΙ](#)

Β. Μονογραφίες

7. **Φουντοπούλου, Μ.** (2010). *Το προσδιοριστικό πλαίσιο της διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών από μετάφραση. Από τη θεωρία στη σχολική τάξη*. Αθήνα: Γρηγόρη. ISBN: 978-960-333-644-0-5
8. Giasson, J. (2014). *Η αναγνωστική κατανόηση* (μτφρ. – επιμ.) **Μ. Φουντοπούλου**. Αθήνα: Γρηγόρη. ISBN: 9789603337485

Γ. Άρθρα – Πρακτικά

9. **Fountopoulou, M.** (2015). «De l'innovation à l'extraversion des universités» στο: *Actes du VIIIe colloque QPES «Innover : Comment et Pourquoi ? »*, Brest : Université de Bretagne Occidentale, σσ. 662-668. ISBN 978-2-9553298-0-1. [Actes du VIIIe colloque QPES \(colloque-pedagogie.org\)](#)
10. **Φουντοπούλου, Μ.** (2013). «Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά: Δεδομένα, Όρια, Προοπτικές», στο: Φρυδάκη Ευ., Κάββουρα Θεοδώρα, Μηλίγκου Ευανθία – Έλλη, Φουντοπούλου Μαρία-Ζωή (επιμέλεια) (2013). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Διδακτική και Διδακτική Άσκηση στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών – Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», σελ. 113-131. ISBN: 978-960-88296-6-2

Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα: [Marisa Fountopoulou \(uoa.gr\)](#)