

Ευαγγελία Φρυδάκη

Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας»

(ΦΕΚ Διορισμού: 734/27-7-2015 τ. Γ)

Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΘΕΠΑΕΕ)

(ορισμός από το 2012 με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος ΦΠΨ και σε συνεχόμενες θητείες μέχρι σήμερα)

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7518

email: efrydaki@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 17585

Σπουδές:

- Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (κατεύθυνση Φιλοσοφίας)(1980, ΑΠΘ). Υπότροφος ΙΚΥ
- Διδάκτορας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (τίτλος διατριβής: «Όροι προσδιοριστικοί της παρουσίας του εκπαιδευτικού στο μάθημα της λογοτεχνίας στην ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση», 1997, ΕΚΠΑ). Υπότροφος ΙΚΥ

Κύρια επιστημονικά/ ερευνητικά ενδιαφέροντα:

- Εκπαιδευτική θεωρία και πράξη στο μετανεωτερικό κοινωνικοπολιτισμικό και εκπαιδευτικό συγκείμενο
- Επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού -Ανάπτυξη προσωπικής θεωρίας -Συμμετοχή σε δομημένες εκπαιδευτικές εμπειρίες (κοινότητες μάθησης, mentoring) - Ενδυνάμωση της επαγγελματικής ταυτότητας
- Θεμελιώσεις της λογοτεχνικής εκπαίδευσης και εκπαιδευτικές πρακτικές στο μάθημα της λογοτεχνίας
- Διαλογικότητα – Διαλογική Εκπαίδευση – Ερμηνευτικός Διάλογος

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Ειδική Διδακτική της Λογοτεχνίας <https://eclass.uoa.gr/courses/EDS121/>
- Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας <https://eclass.uoa.gr/courses/PPP538/>
- Διδακτικός Σχεδιασμός και Μικροδιδασκαλίες
- Θεωρία της Λογοτεχνίας και Διδακτική Πράξη <https://eclass.uoa.gr/courses/PPP542/>
- Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας - Πρακτική Άσκηση (Προσφέρεται στο Η΄ εξάμηνο του Τμήματος Φιλολογίας) <https://eclass.uoa.gr/courses/PPP471/>
- Ειδική Διδακτική της Λογοτεχνίας (Προσφέρεται στο Ζ΄ εξάμηνο του Τμήματος Φιλολογίας/ Κατεύθυνση ΜΝΕΦ) <https://eclass.uoa.gr/courses/PPP530/>
- Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας (Προσφέρεται στο Τμήμα Φιλοσοφίας) <https://eclass.uoa.gr/courses/EDS122/>

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «Εκπαιδευτικά Προγράμματα Διδασκαλίας, Μάθηση και Αξιολόγηση» (ΘΕΠΑΕΕ / ΕΚΠΑ) <https://eclass.uoa.gr/courses/PPP446/>
- «Μεθοδολογία της Διδασκαλίας Ανθρωπιστικών Αντικειμένων: Ειδική Διδακτική της Λογοτεχνίας» (ΘΕΠΑΕΕ / ΕΚΠΑ) <https://eclass.uoa.gr/courses/PPP484/>
- «Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία και Έρευνα στο Σχολικό Περιβάλλον (Διδακτική της Λογοτεχνίας)» (ΘΕΠΑΕΕ / ΕΚΠΑ)

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα:

- ✚ Πρόγραμμα ΕΠΕΔΒΜ-ΕΣΠΑ 2007-2013 (Επιστημονική Έρευνα με Κ.Α. 70/3/11271 και τίτλο «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας»)
- ✚ Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II 2006 (Επιστημονική Έρευνα με Κ.Α. 70/3/8519 και τίτλο «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών του Τμήματος ΦΠΨ»)

- ✚ Επιστημονική υπεύθυνη του Προγράμματος με κωδικό έρευνας 15276 (ΠΜΣ "Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου"
- ✚ Επιστημονική υπεύθυνη του Προγράμματος με κωδικό έρευνας 14673 (Δημοκρατικό Σχολείο και Σχέσεις Εξουσίας (Μελέτη περίπτωσης του Γυμνασίου και Δημοτικού Σχολείου στο χωριό Φουρφουράς Ρεθύμνου Κρήτης)

Επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Φρυδάκη, Ε. (2019). Από την ερμηνεία και τον διάλογο στον ερμηνευτικό διάλογο. *Νέα Παιδεία*, 170: 39-48.
2. Παπαγεωργιάκης, Δ. & Φρυδάκη, Ε. (2018). «Αναγνωστικές πρακτικές στη διδασκαλία της λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: αναζητώντας το χαμένο παράδειγμα». Στο Βενετία Αποστολίδου, Δημήτρης Κόκορης, Μιχ. Γ. Μπακογιάννης, Ελένη Χοντολίδου (Επιμ.), *Λογοτεχνική ανάγνωση στο σχολείο και στην κοινωνία* (368-378), Gutenberg, Αθήνα.
3. Φρυδάκη, Ε. (2018). Η Θεωρία της λογοτεχνίας στη διδασκαλία: εφαρμογή μιας μεταγλώσσας ή πηγή διερωτήσεων και στοχαστικών διδακτικών επιλογών; <http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/epimorfosi/imerides-synedria>
4. Dalkou, A. & Frydaki, E. (2016). "Small-Group Discussion and the Development of Interpretive Strategies in Literature Classrooms: a Quasi-Experimental Study with 9th - Grade Students". *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 15 (1): 42-65.e-ISSN: 1694-2116, p-ISSN: 1694-249.
5. Frydaki, E & Katsarou, E. (2016) The crucial role of teachers' dialogic practices in an educational action research, *Journal of teaching and teacher education*, 1 (2): 73-87. DOI: <http://dx.doi.org/10.12785/jtte/010202>
6. Frydaki, E. (2016). Exploring the causes of low ability in reasoning development in postgraduate students, *Preschool and Primary Education*:4 (1): 196-211.
7. Φρυδάκη, Ε. (2015). *Η επαγγελματική ταυτότητα του εκπαιδευτικού και το μέλλον της διδασκαλίας*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
8. Frydaki, E. & Mamoura, M. (2014). "Mentoring as a means for transforming mentor-teachers' practical knowledge: A case study from Greece". *International Education Research* 2 (1): 01-16. ISSN:2291-5273 (Print) ISSN:2291-5281 (Online). DOI:[10.12735/IER.V2I1P1](https://doi.org/10.12735/IER.V2I1P1)
9. Frydaki, E. (2011). "Fostering humanity through interpretive dialogue in teacher communities". In Wiel Veugelers, *Education and Humanism. Linking Autonomy and Humanity (163-179)*, Sense Publishers. (Το βιβλίο απέσπασε βραβείο: Maslovaty Award από το Special Interest Group Moral and Democratic Education του EARLI (European Association of Learning and Instruction).
10. Frydaki, E. & Mamoura, M. (2008). "Exploring teachers' value orientations in literature and history secondary classrooms", *Teaching and Teacher Education*, 24 (6): 1487-1501. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2008.01.002>

[Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.](#)