

Αγγελική Γενά

Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Ειδική Αγωγή»

(ΦΕΚ Διορισμού: 1196/8-11-2012 τ.Γ')

Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ειδικής Αγωγής και Συμβουλευτικής της Οικογένειας
(επίσημος ορισμός με την από 28^{ης}-9-2016 απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος ΦΠΨ και σε συνεχόμενες θητείες μέχρι σήμερα)

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7926

email: agena@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 672

Σπουδές:

- Πτυχίο Ψυχολογίας και Κοινωνιολογίας (1985, Queens College of the City University of New York - ΗΠΑ)
- Δίπλωμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (1985 Τμήμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών του Queens College of the City University of New York - ΗΠΑ)
- ΜΑ στην Κλινική Ψυχολογία (1987, Queens College of the City University of New York – ΗΠΑ)
- ΜΑ στην Φιλοσοφία (1994, Queens College of the City University of New York – ΗΠΑ)
- PhD στην Ψυχολογία (Πειραματική Αναπτυξιακή Ψυχολογία) (τίτλος διατριβής: “Training and generalization of affective behavior displayed by youth with autism”) (1994, Graduate Center of the City University of New York – ΗΠΑ)
- Διετές σεμινάριο στις Συμπεριφορικές Παρεμβάσεις για την Οικογένεια (Ψυχοεκπαίδευση – μοντέλο I. Falloon). (2007, Ιατρική Σχολή Παν/μίου Αθηνών, ΕΠΨΥ, Υπεύθυνη Σεμιναρίου Αν. Καθηγήτρια Ιατρικής Μ. Οικονόμου.
- Εκπαίδευση στη Θεραπεία οικογένειας στο Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου («Α.Κ.Μ.Α.») – (2008-15, με πιστοποίηση της European Family Therapy Association - EFTA)

Κύρια επιστημονικά/ ερευνητικά ενδιαφέροντα:

- Εφαρμογές του Συμπεριφορικού Αναλυτικού Μοντέλου για Πρώιμη Εντατική Παρέμβαση σε παιδιά με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)
- Γνωστική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)
- Ενταξιακές προοπτικές ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ανάπτυξη Θεωρίας του Νου και Επιτελικών Λειτουργιών σε παιδιά και εφήβους με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)
- Εκπαίδευση οικογενειών με παιδιά με νευρο-αναπτυξιακές
- Ψυχοεκπαίδευση οικογενειών με παιδιά με νευρο-αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές
- Ανάπτυξη του Συστημικού Συμπεριφορικού Αναλυτικού μοντέλου θεραπείας παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές
- Συστημική Συμπεριφορική Αναλυτική Παρέμβαση για τη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- [Ειδική Αγωγή](#)
- [Συμβουλευτική Οικογένειας](#)

- [Ανάλυση της Συμπεριφορά: Επιστημολογία και Εφαρμογές](#)
- [Μαθησιακές Δυσκολίες \(στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας\)](#)

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «Μεθοδολογία Έρευνας στην Ειδική Αγωγή» στην κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή» του ΠΜΣ «*Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*» (ΕΚΠΑ)
- «Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς» στην κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή» του ΠΜΣ «*Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*» (ΕΚΠΑ)
- [«Αναπτυξιακές Διαταραχές: Διάγνωση και Αντιμετώπιση»](#) στην κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή» του ΠΜΣ «*Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*» (ΕΚΠΑ)
- [«Νέες τάσεις και προοπτικές στην Ειδική Αγωγή»](#) στην κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή» του ΠΜΣ «*Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*» (ΕΚΠΑ)
- [«Μεθοδολογία Συμβουλευτικής και Τεχνικές Επαγγελματικού»](#) του ΠΜΣ «*Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση*» (ΕΚΠΑ)
- [«Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική, Ετερότητα και Επαγγελματικός Προσανατολισμός»](#) του ΠΜΣ «*Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση*» (ΕΚΠΑ)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- **2014–2020 ΕΣΠΑ :** "Διερεύνηση των προτύπων δεσμού μητέρας και πατέρα με παιδί με ΔΑΦ και βελτίωση της ποιότητας του δεσμού μέσω ενός μοντέλου νατουραλιστικής συμπεριφορικής -αναλυτικής παρέμβασης". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ/Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης - ΕΤΠΑ Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων. Ελλάδα, ΕΣΠΑ 2014-2020 (Κωδ. Έργου: KE504814 MIS 5048140)
- **2014–2020 ΕΣΠΑ :** «Επιμόρφωση Επαγγελματιών σε Θέματα Διαχείρισης της Αναπηρίας». Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ελλάδα, ΕΣΠΑ 2014-2020 (Κωδ. Έργου: **81577**)
- Project Title : "Language and cognitive strategies for intervention in Specific Language Disorders". Ministry of Development and Investments. Greece, Partnership Agreement 2014-2020.

Πρόσφατες (κατά την τελευταία πενταετία) και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

1. Kalyveza, S. Gkogkos, G. Maridaki-Kassotaki, K. **Gena, A.** & Antonopoulou, A. (2020). Promoting the social skills of adolescents with Autism Spectrum Disorder (ASD) with the use of a peer network intervention. 243-267. *Learning Disabilities: A contemporary journal*, 18 (2), 243-267.
2. Kollia, S.E., Tsirempoulou, E. & **Gena, A.** (2020). Encouraging the efforts of the family system: A psychoeducational therapeutic intervention for parents of children with Autism Spectrum Disorder (ASD). *Γνωσιακή – Συμπεριφοριστική Έρευνα & Θεραπεία*, 6, 47-51.
3. Roll-Pettersson L., **Gena, A.**, Eldevik, S., Moderato, P., Sigurdardottir, Z. G., Dillenburg, K., Keenan, M., & Ala'i-Rosales, S. (2020). Higher education and behavior analysis in Europe: creating a unified approach for the training of autism professionals. *European Journal of Behavior Analysis*. <https://doi.org/10.1080/15021149.2020.1758990>
4. Gkogkos, G. Staveri, M. Galanis, P., & **Gena, A.** (2019). Sexual Education: A Case Study of an Adolescent with a diagnosis of Pervasive Developmental Disorder-Not Otherwise Specified and Intellectual Disability. *Sexuality and Disability*. <https://doi.org/10.1007/s11195-019-09594-3>
5. **Gena, A.**, Giannoulis, K., Panagiotakou, C., Drosinou, A., Kentikeleni, A., & Porfyris, I. (Abstract, 2018). I'm flying too! *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 31(4), 617.
6. Makrygianni, M., **Gena, A.** & Reed, P. (2017): Real-world effectiveness of different early intervention programs for children with autism spectrum disorders in Greece. *International Journal of School & Educational Psychology*, 1-9. DOI10.1080/21683603.2017.1302853
7. **Gena, A.** Galanis, P., Tsirempoulou, E., Michalopoulou, E., & Sarafidou, K. (2016). Parent-Training for Families with a Child with ASD: A Naturalistic Systemic Behavior Analytic Model. *European Journal of Counseling Psychology*. 4, 4-31.

Άλλες Επιλεγμένες δημοσιεύσεις

8. **Gena, A.** (2006). The effects of prompting and social reinforcement on establishing social interactions with peers during the inclusion of four children with autism in preschool *International Journal of Psychology*, 41 (6), 541-554.
9. **Gena, A.**, Couloura S., Kymissis, E. (2005). Modifying the affective behavior of preschoolers with autism using in-vivo or video modeling and reinforcement contingencies *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 35 (5), 545-556.
10. **Gena, A.**, Krantz, P. J., McClannahan, L. E., & Poulson, C. L. (1996). Training and generalization of affective behavior displayed by youth with autism. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 29, 291-304.

Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα:

<http://scholar.uoa.gr/agena>