

Αγγελική Γενά

Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Ειδική Αγωγή»

(ΦΕΚ Διορισμού: 1196/8-11-2012 τ.Γ')

Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ειδικής Αγωγής και Συμβουλευτικής της Οικογένειας
(επίσημος ορισμός με την από 28^{ης}-9-2016 απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος ΦΠΨ και σε συνεχόμενες θητείες
μέχρι σήμερα)

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7926

email: agena@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 672

Σπουδές:

- Πτυχίο Ψυχολογίας και Κοινωνιολογίας (1985, Queens College of the City University of New York - ΗΠΑ)
- Δίπλωμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (1985 Τμήμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών του Queens College of the City University of New York - ΗΠΑ)
- ΜΑ στην Κλινική Ψυχολογία (1987, Queens College of the City University of New York – ΗΠΑ)
- ΜΑ στην Φιλοσοφία (1994, Queens College of the City University of New York – ΗΠΑ)
- PhD στην Ψυχολογία (Πειραματική Αναπτυξιακή Ψυχολογία) (τίτλος διατριβής: “Training and generalization of affective behavior displayed by youth with autism”) (1994, Graduate Center of the City University of New York – ΗΠΑ)
- Διετές σεμινάριο στις Συμπεριφορικές Παρεμβάσεις για την Οικογένεια (Ψυχοεκπαίδευση – μοντέλο I. Falloon). (2007, Ιατρική Σχολή Παν/μίου Αθηνών, ΕΠΙΨΥ, Υπεύθυνη Σεμιναρίου Αν. Καθηγήτρια Ιατρικής Μ. Οικονόμου.
- Εκπαίδευση στη Θεραπεία οικογένειας στο Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου («Α.Κ.Μ.Α.») – (2008-15, με πιστοποίηση της European Family Therapy Association - EFTA)

Κύρια επιστημονικά/ ερευνητικά ενδιαφέροντα:

- Εφαρμογές του Συμπεριφορικού Αναλυτικού Μοντέλου για Πρώιμη Εντατική Παρέμβαση σε παιδιά με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)
- Γνωστική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)
- Ενταξιακές προοπτικές ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ανάπτυξη Θεωρίας του Νου και Επιτελικών Λειτουργιών σε παιδιά και εφήβους με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)
- Εκπαίδευση οικογενειών με παιδιά με νευρο-αναπτυξιακές
- Ψυχοεκπαίδευση οικογενειών με παιδιά με νευρο-αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές
- Ανάπτυξη του Συστημικού Συμπεριφορικού Αναλυτικού μοντέλου θεραπείας παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές
- Συστημική Συμπεριφορική Αναλυτική Παρέμβαση για τη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- [Ειδική Αγωγή](#)
- [Συμβουλευτική Οικογένειας](#)
- [Ανάλυση της Συμπεριφορά: Επιστημολογία και Εφαρμογές](#)
- [Μαθησιακές Δυσκολίες \(στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας\)](#)

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- [«Μεθοδολογία Συμβουλευτικής και Τεχνικές Επαγγελματικού»](#) του ΠΙΜΣ *Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση* (ΕΚΠΑ)
- [«Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική, Ετερότητα και Επαγγελματικός Προσανατολισμός»](#) του ΠΙΜΣ *Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση* (ΕΚΠΑ)

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα (κατά την τελευταία 5ετία και σε εξέλιξη):

- ✚ **2014–2020 ΕΣΠΑ** : "Διερεύνηση των προτύπων δεσμού μητέρας και πατέρα με παιδί με ΔΑΦ και βελτίωση της ποιότητας του δεσμού μέσω ενός μοντέλου νατουραλιστικής συμπεριφορικής -αναλυτικής παρέμβασης". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ/Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης - ΕΤΠΑ Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων. Ελλάδα, ΕΣΠΑ 2014-2020 (Κωδ. Έργου: KE504814 MIS 5048140)
- ✚ **2017-2024 Onasis Foundation** «Boarding Pass στον Αυτισμό»: Ερευνητικό έργο για την απευαισθητοποίηση παιδιών με Αυτισμό σε αεριωθούμενα ταξίδια.
- ✚ **2019-2024 Onasis Foundation** «Στην Καρδιά του Αυτισμού»: Ερευνητικό έργο για την απευαισθητοποίηση παιδιών με Αυτισμό σε ιατρικές εξετάσεις.
- ✚ **2014–2020 ΕΣΠΑ** : «Επιμόρφωση Επαγγελματιών σε Θέματα Διαχείρισης της Αναπηρίας». Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ελλάδα, ΕΣΠΑ 2014-2020 (Κωδ. Έργου: **81577**)
- ✚ **2014–2020 ΕΛΙΔΕΚ**: Project Title : "Language and cognitive strategies for intervention in Specific Language Disorders". Ministry of Development and Investments. Greece, Partnership Agreement 2014-2020. 1η Προκήρυξη ερευνητικών έργων ΕΛΙΔΕΚ για την Ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας (Κωδ. Έργου:**16322**). Συνεργαζόμενοι φορείς: ΕΚΠΑ, TEI OF WESTERN GREECE, JOHNS HOPKINS UNIVERSITY, UNIVERSITY OF LJUBJANA, UNIVERSITY OF AMSTERDAM
- ✚ **2022-2025 Onasis Foundation**: Τριετές πρόγραμμα χρηματοδότησης του ερευνητικού και θεραπευτικού έργου του Εργαστηρίου Ειδικής Αγωγής και Συμβουλευτικής της Οικογένειας.
- ✚ **2024-24 World Bank**: Project Title: "Inclusive Education Model Development and Training" RFP No.: #KZEMP/QCBS-12. Inclusive Education Model proposed for Kazakhstan.

Πρόσφατες (κατά την τελευταία πενταετία) και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

1. Tsiouri, I.G. & **Gena**, A. (2025) Adaptation and Implementation of a Multi-Family Group Psychoeducational Intervention for Parents of Children with Autism: A Pilot Study. *Journal of Clinical Medicine*, 14, 2307.
2. Galanis, P., & **Gena**, A. (2025). Using Self-Management to Teach Social Interactions to Preschoolers with Autism Spectrum Disorder During Recess in School Settings. *Education Sciences*, 15(5), 587. <https://doi.org/10.3390/educsci15050587>
3. Papaleontiou- Louca, E. & **Gena**, A. (2024). Language development and theory of Mind: Presenting deficits and their importance for optimal outcomes in children with autism spectrum disorder. In D. Katsarou, (Ed.) *Childhood Developmental Language Disorders* (pp 47-58). New York, USA: IGI Global. Doi:10.4018/979-8-3693-0644-4.ch004
4. **Gena**, A., & Sideraki, A. (2024). Enhancing executive functions of children and adolescents with ASD through virtual reality interventions. In Ch. K. Syriopoulou-Delli (Ed.), *Technology for the Education of Individuals with Developmental Disorders and Autism in Typical, Non-Typical, and Atypical Learning Environments*. Athens, Grigoris Publications.
5. Peristeri E, Drakoulaki K, Boznou A, Nerantzini M, **Gena** A, Lengeris A, Varlokosta S. What Silent Pauses Can 'Tell' Us About the Storytelling Skills of Autistic Children: Relations Between Pausing, Language Skills and Executive Functions. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2024 Aug 29. <https://doi.org/10.1007/s10803-024-06523-y>. Epub ahead of print. PMID: 39207583
6. Kyritsi, E., Stefanaki, A., **Gena**, A. & Varlokosta, S. (2024). "Parental linguistic input and language development in a Greek-speaking child with ASD: Results from a naturalistic intervention approach". In T. Alexiou, E. Agathopoulou, M. Dimitrakopoulou, Th. Georgakopoulos, & N. Topintzi (Eds.), *25th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics - Selected Papers* (pp.336-349). School of English, Aristotle University of Thessaloniki. doi.org/10.26262/istal.v25i0.10341.

7. Kalyveza, S. Gkogkos, G. Maridaki-Kassotaki, K. **Gena, A.** & Antonopoulou, A. (2020). Promoting the social skills of adolescents with Autism Spectrum Disorder (ASD) with the use of a peer network intervention. 243-267. *Learning Disabilities: A contemporary journal*, 18 (2), 243-267.
8. Kollia, S.E., Tsirempolu, E. & **Gena, A.** (2020). Encouraging the efforts of the family system: A psychoeducational therapeutic intervention for parents of children with Autism Spectrum Disorder (ASD). *Hellenic Journal of Cognitive Behavioral Research and Therapy* 6, 47-51.
9. Röll-Pettersson L., **Gena, A.**, Eldevik, S., Moderato, P., Sigurdardottir, Z. G., Dillenburger, K., Keenan, M., & Ala'i-Rosales, S. (2020). Higher education and behavior analysis in Europe: creating a unified approach for the training of autism professionals. *European Journal of Behavior Analysis*. <https://doi.org/10.1080/15021149.2020.1758990>
10. Kalyveza, S. Gkogkos, G. Maridaki-Kassotaki, K. **Gena, A.** & Antonopoulou, A. (2021). Promoting the social skills of adolescents with Autism Spectrum Disorder (ASD) with the use of a peer network intervention. 243-267. *Learning Disabilities: A contemporary journal*, 18 (2), 243-267.

Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα:

<http://scholar.uoa.gr/agena>