Ευαγγελία Κυρίτση

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)
στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο
«Κλινική Γλωσσολογία»
(ΦΕΚ Μετάταξης: 1169/23-7-2020/τ.Γ')

Στοιχεία επικοινωνίας
τηλ. 30 210 727 7853
email: Eva.Kyritsi@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 41286

Σπουδές

- Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (2002, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)
- Erasmus+ Σπουδές (2001, Trinity College Dublin – Ιρλανδία)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MA) στη Γλωσσολογική Έρευνα – Κλινική Κατεύθυνση (2003, University of Reading – Αγγλία)
- PhD στην Κλινική Γλωσσολογία (Τίτλος διατριβής: *'Phonological awareness in Greek deaf children',* 2007, University of Reading)
- Μεταδιδακτορική έρευνα στην Κλινική Γλωσσολογία (2009, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα

- Κλινική Γλωσσολογία
- Ψυχολογία της γλώσσας
- Γλωσσική ανάπτυξη (προφορική, γραπτή, νοηματική γλώσσα)
- Διαταραχές στη γλώσσα, την ομιλία και την επικοινωνία
- Αντίληψη και παραγωγή της ομιλίας
- Γλωσσική επεξεργασία
- Κώφωση/βαρηκοΐα
- Φωνολογική επίγνωση και γραμματισμός
- Διγλωσσία, πολυγλωσσία
- Γλώσσα και περιβάλλον (οικογενειακό, εκπαιδευτικό, φυσικό περιβάλλον)
- Γλώσσα και υγεία
- Γλώσσα, επικοινωνία και τα δικαιώματα του παιδιού

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο

σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Κλινική Γλωσσολογία
- Γλωσσική Ανάπτυξη

- Γλώσσα, Γλωσσολογία και Εκπαίδευση (στα Αγγλικά, για Erasmus+/CIVIS φοιτητές/φοιτήτριες)

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις

1. **Kyritsi, E.** (in press). A viewpoint on the relation between children's communication rights and natural environment in children with diverse communication abilities: Insights from Greece. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*.
2. Jeremic, M., Stojanovik, V., Burgoyne, K., Buckley, S., **Kyritsi, E.,** Jones, M., & Pagnamenta, E. (2026). Shared book reading in Down syndrome: parent-child interaction, language, and communication compared with typically developing peers. *Journal of Communication Disorders, 124,* 106698. https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2026.106698
3. **Kyritsi, E.** (2026). Using short films and clips in foreign language lessons to raise awareness on language difficulties. *Babylonia Journal of Language Education, 2,* 34-39. https://babylonia.online/index.php/babylonia/issue/view/143
4. **Κυρίτση, Ε.,** Ματθαιουδάκη, Μ. & Γενά, Α. (2026). Ζητήματα διγλωσσίας σε αλβανόφωνη οικογένεια παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Η οπτική της μητέρας. *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση, 14*(2), 221-235. https://doi.org/10.12681/ppej.41097
5. **Κυρίτση, Ε.**, & Βαρλοκώστα, Σ. (2025). *Θέματα Κλινικής Γλωσσολογίας και Εκπαιδευτικές Προεκτάσεις*. Κάλλιπος Ανοιχτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. http://doi.org/10.57713/kallipos-1078
6. **Κυρίτση, Ε.** (2025). Πώς η ψυχογλωσσολογία αλλάζει την προοπτική στη διδασκαλία και την αξιολόγηση της ξένης γλώσσας σε μαθητές με γλωσσικές δυσκολίες. Στο Χ. Παπαδοπούλου & Σ. Τσακαλίδου (Επιμ.) *Αξιολόγηση και Παρέμβαση στο Μάθημα της Ξένης Γλώσσας*. Εκδόσεις Κυριακίδη, σελ. 16-32.
7. **Kyritsi, E.,** Stefanaki, A., Gena, A. & Varlokosta, S. (2024). Parental linguistic input and language development in a Greek-speaking child with ASD: Results from a naturalistic intervention approach. In T. Alexiou, E. Agathopoulou, M. Dimitrakopoulou, T. Georgakopoulos & N. Topintzi (Eds.) *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics from ISTAL 25*, 336-349. https://doi.org/10.26262/istal.v25i0.10341
8. **Kyritsi, E.,** & Nicolaidis, K. (2024). Speechreading in hearing and hearing-impaired Greek adults. In T. Alexiou, E. Agathopoulou, M. Dimitrakopoulou, T. Georgakopoulos & N. Topintzi (Eds.) *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics from ISTAL 25*, 350-369. https://doi.org/10.26262/istal.v25i0.10342
9. **Κυρίτση, Ε.** (2023). Η διδασκαλία και η αξιολόγηση της ξένης γλώσσας σε μαθητές με προβλήματα ακοής. Στο Γ. Υψηλάντης, Ι. Τάλλη & Α. Μουτή (Επιμ.) *Ζητήματα Αξιολόγησης και Εκμάθησης της Δεύτερης Γλώσσας στην Ειδική Αγωγή*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη, σελ. 151-164.
10. **Κυρίτση, Ε.,** James, D. & Edwards, S. (2007). Η φωνολογική επίγνωση σε κωφά παιδιά και ο σημαντικός ρόλος της ορθογραφίας. Στο Μ. Βλασσοπούλου, Α. Γιαννετοπούλου, Μ. Διαμαντή, Λ. Κιρπότιν, Ε. Λεβαντή, Κ. Λευθέρη & Γ. Σακελλαρίου (Επιμ.) *Γλωσσικές Δυσκολίες και Γραπτός Λόγος στο Πλαίσιο της Σχολικής Μάθησης*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, σελ. 471-482.

Webpages

Google Scholar Profile: https://scholar.google.com/citations?user=2S90NCUAAAAJ&hl=el

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Evangelia-Kyritsi?ev=hdr_xprf

ORCID: https://orcid.org/0009-0009-5378-3372

LinkedIn: https://www.linkedin.com/in/evangelia-kyritsi-11404a337/

Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα