

Αντιγόνη-Άλμπα Παπακωνσταντίνου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»

(ΦΕΚ Διορισμού: Τεύχος Γ' 2208/23.07.2024)

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7702

email: apapakonst@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 14899

Σπουδές:

- Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (06/2003, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό (MSc) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Sciences de l'Education) (10/2004, Université de Rouen – Γαλλία)
- Διδακτορικό από το τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (τίτλος διατριβής: «*Les parents et l'école en Grèce. Etude contrastive des rapports dans des contextes d'hétérogénéité interculturelle* » (Οι γονείς και το σχολείο στην Ελλάδα. Αντιθετική μελέτη των σχέσεων σε συνθήκες πολιτισμικής ετερογένειας), 01/2010, Université Paris VIII-St.Denis, συνεπιτροπεία με το Πανεπιστήμιο Πατρών)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Σχέσεις σχολείου-οικογένειας, εκπαιδευτικού-γονέων
- Επιρροή των κοινωνικών ανισοτήτων και διακρίσεων στην εκπαιδευτική πορεία των κοινωνικών υποκειμένων
- Αλληλεπιδράσεις των δρώντων στο σχολικό πλαίσιο
- Κοινωνικές διαστάσεις του εκπαιδευτικού επαγγέλματος
- Το παιδί και ο έφηβος ως κοινωνικοί δρώντες
- Το σχολείο και η σχολική τάξη ως πεδίο δράσης (champ d'action) των κοινωνικών υποκειμένων
- Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα
- Αξιολογικές διαδικασίες στην εκπαίδευση και αντισυστημικές δράσεις

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- [Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης](#)
- [Κοινωνιολογία του Σχολείου και της Σχολικής Τάξης](#)
- [Σχολείο και Οικογένεια: κοινωνιολογική θεώρηση](#)

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- [«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στο ΜΠΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [«Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας» στο ΜΠΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [«Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» στο ΜΠΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [«Κοινωνιολογία των Οργανισμών» στο ΜΠΣ Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [«Μεθοδολογία Έρευνας στην Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση» στο ΜΠΣ Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [Ποιοτική Έρευνα Πρακτική Άσκηση στο ΜΠΣ Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [«Πρακτική Άσκηση στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο ΜΠΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [«Ταυτότητα, Έθνος και Κόσμος στη Σχολική Εκπαίδευση» στο ΜΠΣ Ταυτότητα, Εκπαίδευση και Ικανότητες για Δημοκρατικό Πολιτισμό \(ΕΚΠΑ\)](#)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- ✚ 2019-2024: Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο «Ενδυνάμωση νεαρών γυναικών Ρομά σε θέματα υγείας, πρόληψης και ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Μία νέα μεθοδολογική προσέγγιση»
- ✚ 2021-2023: Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους»
- ✚ 2019–2020: Εθνικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. & Κολυμπάρη, Τ. (επιμ.). (2024). Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα. Αθήνα: Gutenberg
2. Papakonstantinou, A.A. (2023). «Les parents et les notes scolaires: une recherche herméneutique des perceptions des enseignants». Rivista Italiana di Educatione Familiare, 22(1), pp. 107–117. <https://doi.org/10.36253/rief-14448>
3. Papakonstantinou, A.A. (2023). Teachers' perceptions regarding school parents online groups. Education Sciences, 13(1): 60. <https://doi.org/10.3390/educsci13010060>
4. Sklirou, S. & Papakonstantinou, A.A. (2023). Impact of Parental Aggression on Primary School Teachers' Everyday School Life and Well-being, European Journal of Education and Pedagogy, 4(4), pp. 72–79. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.4.702>
5. Παπακωνσταντίνου Α.Α. (2022). Γονικές επιρροές στη βαθμολόγηση των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Παιδαγωγικός Λόγος, 28(1), 33–56. <https://doi.org/10.12681/plogos.30598>
6. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2022). «Διδάσκοντας δημοκρατικές αρχές σε περίοδο «κρίσης»: εμπειρίες διδακτικής πράξης», Επιστήμες της Αγωγής, 1/2022, σσ.165-178. <https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/educsci/article/view/1579>
7. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2020). Η μεταναστευτική οικογένεια και το σχολείο. Στο: Χ. Παρθένης (επιμ.), «Πολιτική και πρακτική της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Η αναγκαιότητα νέων παιδαγωγικών και θεσμικών προσεγγίσεων στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες». Αθήνα: Gutenberg. σσ. 198-212
8. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2019). «Ο κοινωνικός αποκλεισμός των Ρομά στην εκπαίδευση: κριτική ιχνηλάτηση», Νέα Παιδεία, 172, σσ. 63-83
9. Papakonstantinou, A.A. (2018). Is the tolerance goal achieved in Greek educational system? Studying the opinions of university students on homosexuality in secondary education. In: Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research. Proceedings of the International Conference on Educational Research. Patras, 30.06-02.07.2017. pp.363-372
10. Papakonstantinou, A.A. (2013). Les parents et l'école. Etude contrastive des rapports dans un contexte d'hétérogénéité culturelle. Bruxelles: Peter Lang

Προσωπικές ιστοσελίδες

Researchgate

<https://www.researchgate.net/profile/Antigoni-Papakonstantinou>

Google scholar

<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=YTvAaP0AAAAJ>