

Αντιγόνη-Άλμα Παπακωνσταντίνου

Επίκουρη Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»

(ΦΕΚ Διορισμού: 396/18.04.18/τ.Γ')

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7702

email: apapakonst@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 14899

Σπουδές:

- Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (06/2003, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό (MSc) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Sciences de l'Éducation) (10/2004, Université de Rouen – Γαλλία)
- Διδακτορικό από το τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (τίτλος διατριβής: «*Les parents et l'école en Grèce. Etude contrastive des rapports dans des contextes d'hétérogénéité interculturelle* » (Οι γονείς και το σχολείο στην Ελλάδα. Αντιθετική μελέτη των σχέσεων σε συνθήκες πολιτισμικής ετερογένειας), 01/2010, Université Paris VIII-St.Denis, συνεπιτροπεία με το Πανεπιστήμιο Πατρών)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Σχέσεις σχολείου-οικογένειας, εκπαιδευτικού-γονέων
- Επιρροή των κοινωνικών ανισοτήτων και διακρίσεων στην εκπαιδευτική πορεία των κοινωνικών υποκειμένων
- Αλληλεπιδράσεις των δρώντων στο σχολικό πλαίσιο
- Κοινωνικές διαστάσεις του εκπαιδευτικού επαγγέλματος
- Το παιδί και ο έφηβος ως κοινωνικοί δρώντες
- Το σχολείο και η σχολική τάξη ως πεδίο δράσης (champ d'action) των κοινωνικών υποκειμένων
- Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- [Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης](#)
- [Κοινωνιολογία του Σχολείου και της Σχολικής Τάξης](#)
- [Κοινωνικές Διαστάσεις του Εκπαιδευτικού Επαγγέλματος](#)
- [Σχολείο και Οικογένεια: κοινωνιολογική θεώρηση](#)

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- [«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στο ΜΠΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [«Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας» στο ΜΠΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [«Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» στο ΜΠΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [«Κοινωνιολογία των Οργανισμών» στο ΜΠΣ Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [«Μεθοδολογία Έρευνας στην Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση στο ΜΠΣ Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [Ποιοτική Έρευνα Πρακτική Άσκηση στο ΜΠΣ Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση \(ΕΚΠΑ\)](#)
- [Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη \(Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο\)](#)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- ✚ 2019–2020: Εθνικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2020). «Προτιμάς δάσκαλο ή δασκάλα;» Ερμηνευτική μελέτη των εμπειριών των μαθητών της τελευταίας τάξης του δημοτικού σχολείου». Στο: Ε. Παπάνης & Μπούνα, Α. (επιμ.), Διαστάσεις της αρρενωπότητας. Αθήνα: Ηδύπεια, σσ. 320-337
2. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2020). Η μεταναστευτική οικογένεια και το σχολείο. Στο: Χ. Παρθένης (επιμ.), «Πολιτική και πρακτική της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Η αναγκαιότητα νέων παιδαγωγικών και θεσμικών προσεγγίσεων στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες». Αθήνα: Gutenberg. σσ. 198-212
3. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2019). «Ο κοινωνικός αποκλεισμός των Ρομά στην εκπαίδευση: κριτική ιχνηλάτηση», Νέα Παιδεία, 172, σσ. 63-83
4. Papakonstantinou, A.A. (2018). Is the tolerance goal achieved in Greek educational system? Studying the opinions of university students on homosexuality in secondary education. In: *Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research. Proceedings of the International Conference on Educational Research*. Patras, 30.06-02.07.2017. pp.363-372
5. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2018). Ιδιωτική Εκπαίδευση: Λύση ανάγκης ή συνειδητή γονική επιλογή;. Στο: Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. ISBN 978-9963-2229-3-3. σσ. 137-145
6. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. & Καινούργιου, Ε. (2017). «Υπονομεύοντας» την ισότητα στη σχολική τάξη. Ανάγκη συνεργασίας οικογένειας-εκπαιδευτικού. *Pedagogy - Theory and Praxis*, 9, σσ. 58-66
https://www.pedagogy.gr/images/tefxoi/book_9%20final16218End.pdf
7. Παπακωνσταντίνου, Γ. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2016). Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού ως δέσμευση. Κριτική Θεώρηση, Νέα Παιδεία, 161, σσ. 76-86
8. Νόβα-Καλτσούνη, Χ. & Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2016). Από τα πανεπιστημιακά έδρανα στη σχολική τάξη: Αλλαγές στις αντιλήψεις και τους προσανατολισμούς των εκπαιδευτικών ως στοιχεία επαγγελματικής κοινωνικοποίησης. *Επιστήμες της Αγωγής*, 3, σσ. 60-77 <https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/edusci/article/view/1196/1089>
9. Papakonstantinou, A.A. (2013). *Les parents et l'école. Etude contrastive des rapports dans un contexte d'hétérogénéité culturelle*. Bruxelles : Peter Lang
10. Papakonstantinou, A.A. (2007). *Les pratiques pédagogiques des enseignants Grecs et la gestion de l'intégration des élèves étrangers*. In : J. Archibald & J.-L. Chiss (sous la dir. de), *La langue et l'intégration des immigrants*. Sociolinguistique, politiques linguistiques, didactique. Paris, L'Harmattan, pp. 349-363.