

Χρήστος Παρθένης

Καθηγητής

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Επιστημολογικές παραδοχές και εκπαιδευτική πράξη»

(ΦΕΚ Διορισμού: τ.Γ')

Διευθυντής του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7368, 210 727 7516

email: parthenis@eds.uoa.gr

Σπουδές:

- Πτυχίο Κοινωνιολογίας. Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Πτυχιακή εργασία: *Κοινωνική και οικονομική ενσωμάτωση μεταναστών στη Σουηδία*. (1992, University of Gothenburg, Σουηδία)
- Πτυχίο Παιδαγωγικής. Τμήμα Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Πτυχιακή εργασία: *Den Etniska Identiteten hos Grekiska Invandrarban. Η Εθνική Ταυτότητα των Παιδιών των Ελλήνων Μεταναστών*. (1993, University of Gothenburg, Σουηδία)
- Πτυχίο στην Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών και Έρευνας. Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Πτυχιακή εργασία: *Den symboliska interaktionismen. H Συμβολική Διαντίδραση*. (1995, University of Gothenburg, Σουηδία)
- MSc στην Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών και Έρευνας. Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Διπλωματική εργασία: *Ny informationsteknologi. Ett paradigmskifte?* (1996, University of Gothenburg, Σουηδία)
- Διδάκτορας Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (τίτλος διατριβής: «*Η επίδραση του κονστρουκτιβισμού στην εκπαίδευση - σύγκριση σχολείων παρέμβασης στο Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών» και κανονικών δημοσίων σχολείων»*) (2007, ΕΚΠΑ)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Τη διαμόρφωση μίας διαπολιτισμικής μεθοδολογίας και προσέγγισης που να διέπει όλα τα μαθήματα και τις δραστηριότητες του αναλυτικού προγράμματος
- Τον εμπλουτισμό και την αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών, της παιδαγωγικής μεθοδολογίας, των μέσων διδασκαλίας και του διδακτικού υλικού
- Την επεξεργασία μεθόδων επίλυσης συγκρούσεων και διαπολιτισμικής κοινωνικοποίησης και την ένταξη των αλλοδαπών παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης, καθώς και των δίγλωσσων εκπαιδευτικών
- Την ενίσχυση του συναισθηματικού κεφαλαίου των εκπαιδευτικών και την διδακτική εργαλειοποίηση και άλλων μορφών νοημοσύνης
- Την ανάπτυξη της κριτικής διάστασης της εκπαίδευσης, την καλλιέργεια της ικανότητας των μαθητών για εναλλαγή πρισμάτων και κωδίκων καθώς και για κατανόηση και απόλαυση ποικίλων εκφάνσεων του σύνθετου πολιτισμικού φαινομένου, μέσα από την ενεργητική ενασχόλησή τους με αυτό
- Την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και συνεργασία των ενδιαφερόμενων φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας και την υποστήριξη δραστηριοτήτων που προωθούν τη διαπολιτισμική επικοινωνία
- Τη βελτίωση του θεσμικού πλαισίου για την εφαρμογή της διαπολιτισμικής προσέγγισης στην εκπαίδευση
- Τη διαμόρφωση υποδομών για την τεκμηρίωση και τη διάχυση της πληροφόρησης

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Επιπτώσεις της Μετανάστευσης και της Παγκοσμιοποίησης στο Εθνικό Κράτος και στην Εκπαίδευση

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική, Ετερότητα και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» στο ΠΜΣ Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση (ΕΚΠΑ)
- «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο ΠΜΣ Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, (ΕΚΠΑ)
- «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» στο ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- **2020 – 2023:** Επιστημονικός Υπεύθυνος του Εκπαιδευτικού – Ερευνητικού Προγράμματος «Ένταξη και Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», που υλοποιείται από το Εργαστήριο Διαπολιτισμικής Αγωγής, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- **2017 - 2019:** Project manager και leader researcher στην έρευνα με τίτλο "University of Athens research on Early Childhood and the Inclusion of Roma Families in Greece" στο πλαίσιο του Προγράμματος Early Childhood Program (ECP) του Open Society Foundation (OSF).
- **2016 - 2018:** Επιστημονικός Υπεύθυνος του Εκπαιδευτικού – Ερευνητικού Προγράμματος «Ένταξη και Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», που υλοποιείται από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Παρθένης Χ., Ελευθερίου Π. (2026), *Εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική: προσεγγίζοντας τη Διαπολιτισμικότητα τον 21ο αιώνα*, Αθήνα: εκδόσεις Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2713-3.
2. Παρθένης Χ., Γιώτη Λ., Κατοπώδη Τ. (2024). *Δια βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες*. Αθήνα: εκδόσεις Gutenberg, ISBN13 9789600125559.
3. Παρθένης Χ., Ελευθερίου Π. (2026). *Παγκοσμιοποίηση, Πολυγλωσσία και Κριτική Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: διδακτικές και θεσμικές προτάσεις για την αποδόμηση εκπαιδευτικών ανισοτήτων*. Στο Γλωσσική Ετερότητα και εκπαίδευση: τιμώντας την Ελένη Σκούρτου., επιμέλεια Κόκκινος Δ., Κούρτη Β., Οικονομάκου Μ., Κατσαδώρας Γ. (σσ. 308-318). Ρόδος: Εργαστήριο Γλωσσολογίας, Λαογραφίας και Λογοτεχνίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-618-88288-4-1.
4. Parthenis, C., Eleftheriou, P., Siouli, L., (2024) The complications of distance learning during the pandemic for Roma children. In Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges: conference proceedings, Eds Palaiologou N., Samsari E. (pp 239-243). Netherlands: International Association for Intercultural Education (IAIE) (ISBN 9789090370255).
5. Παρθένης Χ., Ελευθερίου Π. (2024). Η διαπολιτισμική εκπαίδευση στην Ελλάδα: Αντιφάσεις και αποσιωπήσεις στην αξιολόγηση παρεμβάσεων, εκπαιδευτικής πράξης και θεσμών. Στο Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα, επιμέλεια Παπακωνσταντίνου Α., Κολυμπάρη Τ. (σσ. 259-276). Αθήνα: εκδόσεις Gutenberg.
6. Parthenis C., Eleftheriou P., Siouli L., (2023). Interculturalism or assimilation? Institutional contradictions in the education of students with heterogeneous cultural background in Greece. In Contemporary challenges in education: paradoxes and illuminations, Eds Chiou V., Geunis L., Holz O., Oruc Erturk N., Ratkowska-Pasikowska J., Shelton F. (pp 439-449). New York: Waxmann Publications.
7. Parthenis C., Eleftheriou E., Siouli L. (2023). The discordance between research data, institutional planning and scholar education for refugees and immigrants: the case of Greece. In Globale Zusammenhänge, lokale

- Deutunge, Eds Delic A., Kourtis I., Kytidou O., Sarkodie-Gyan S., Wagner U., Zolch J. (pp 59-68). Wiesbaden: Springer Publishing.
8. Παρθένης, Χ., Ελευθερίου, Π., & Σιούλη, Λ. (2023, Ιούνιος). Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ σχολείου και μαθητών με ετερογενές πολιτισμικό υπόβαθρο. Εκπαιδευτικοί Ορίζοντες(1), σσ. 35-44. Ανάκτηση Ιούλιος 04, 2023, από <https://www.aiakosedunet.org/magazine/issues/001-jun-23>.
 9. Παρθένης, Χ., & Ελευθερίου, Π. (2022). Ενίσχυση σχολικής φοίτησης μαθητών/μαθητριών με ανομοιογενές πολιτισμικό υπόβαθρο. Επιστήμες της Αγωγής(2), σσ. 146-164.
 10. Parthenis C., Eleftheriou E., Siouli L. (2022). The discordance between research data, institutional planning and scholar education for refugees and immigrants: the case of Greece. In Globale Zusammenhänge, lokale Deutunge, Eds Delic A., Kourtis I., Kytidou O., Sarkodie-Gyan S., Wagner U., Zolch J. (υπό έκδοση). Wiesbaden: Springer Publishing.

Προσωπικές ιστοσελίδες

<https://www.facebook.com/InterculturalEducationLab.NKUA/>

<https://www.facebook.com/keda.uoa.gr/>

https://web.archive.org/web/20100304130546/http://www.keda.uoa.gr/kinder_material_presentation.html