

Χρήστος Παρθένης

Αναπληρωτής Καθηγητής

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Επιστημολογικές παραδοχές και εκπαιδευτική πράξη»

Διευθυντής του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7368, 210 727 7516

email: parthenis@eds.uoa.gr

Σπουδές:

- Πτυχίο Κοινωνιολογίας. Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Πτυχιακή εργασία: *Κοινωνική και οικονομική ενσωμάτωση μεταναστών στη Σουηδία*. (1992, University of Gothenburg, Σουηδία)
- Πτυχίο Παιδαγωγικής. Τμήμα Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Πτυχιακή εργασία: *Den Etniska Identiteten hos Grekiska Invandrarban. Η Εθνική Ταυτότητα των Παιδιών των Ελλήνων Μεταναστών*. (1993, University of Gothenburg, Σουηδία)
- Πτυχίο στην Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών και Έρευνας. Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Πτυχιακή εργασία: *Den symboliska interaktionismen. H Συμβολική Διαντίδραση*. (1995, University of Gothenburg, Σουηδία)
- MSc στην Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών και Έρευνας. Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Διπλωματική εργασία: *Ny informationsteknologi. Ett paradigmskifte?* (1996, University of Gothenburg, Σουηδία)
- Διδάκτορας Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (τίτλος διατριβής: «*Η επίδραση του κοινοκρατισμού στην εκπαίδευση - σύγκριση σχολείων παρέμβασης στο Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Παλινοστούτων και Αλλοδαπών Μαθητών» και κανονικών δημοσίων σχολείων»*) (2007, ΕΚΠΑ)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Την διαμόρφωση μίας διαπολιτισμικής μεθοδολογίας και προσέγγισης που να διέπει όλα τα μαθήματα και τις δραστηριότητες του αναλυτικού προγράμματος
- Τον εμπλουτισμό και την αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών, της παιδαγωγικής μεθοδολογίας, των μέσων διδασκαλίας και του διδακτικού υλικού
- Την επεξεργασία μεθόδων επίλυσης συγκρούσεων και διαπολιτισμικής κοινωνικοποίησης και την ένταξη των αλλοδαπών παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης, καθώς και των δίγλωσσων εκπαιδευτικών
- Την ενίσχυση του συναισθηματικού κεφαλαίου των εκπαιδευτικών και την διδακτική εργαλειοποίηση και άλλων μορφών νοημοσύνης
- Την ανάπτυξη της κριτικής διάστασης της εκπαίδευσης, την καλλιέργεια της ικανότητας των μαθητών για εναλλαγή πρισμάτων και κωδίκων καθώς και για κατανόηση και απόλαυση ποικίλων εκφάνσεων του σύνθετου πολιτισμικού φαινομένου, μέσα από την ενεργητική ενασχόλησή τους με αυτό
- Την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και συνεργασία των ενδιαφερόμενων φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας και την υποστήριξη δραστηριοτήτων που προωθούν τη διαπολιτισμική επικοινωνία
- Τη βελτίωση του θεσμικού πλαισίου για την εφαρμογή της διαπολιτισμικής προσέγγισης στην εκπαίδευση
- Τη διαμόρφωση υποδομών για την τεκμηρίωση και τη διάχυση της πληροφόρησης

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- [Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση](#)
- [Επιπτώσεις της Μετανάστευσης και της Παγκοσμιοποίησης στο Εθνικό Κράτος και στην Εκπαίδευση](#)

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «[Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική, Ετερότητα και Επαγγελματικός Προσανατολισμός](#)» στο ΠΜΣ *Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση* (ΕΚΠΑ)
- «[Διαπολιτισμική Εκπαίδευσή](#)» στο ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου* (ΘΕΠΑΕΕ – ΕΚΠΑ)
- «[Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη](#)» στο ΠΜΣ *Επιστήμες της Αγωγής, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών* (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- ✚ **2020 – 2023:** Επιστημονικός Υπεύθυνος του Εκπαιδευτικού – Ερευνητικού Προγράμματος «Ένταξη και Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», που υλοποιείται από το Εργαστήριο Διαπολιτισμικής Αγωγής, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- ✚ **2017 - 2019:** Project manager και leader researcher στην έρευνα με τίτλο "University of Athens research on Early Childhood and the Inclusion of Roma Families in Greece" στο πλαίσιο του Προγράμματος Early Childhood Program (ECP) του Open Society Foundation (OSF).
- ✚ **2016 - 2018:** Επιστημονικός Υπεύθυνος του Εκπαιδευτικού – Ερευνητικού Προγράμματος «Ένταξη και Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», που υλοποιείται από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Παρθένης, Χ., & Ελευθερίου, Π. (2022). Ενίσχυση σχολικής φοίτησης μαθητών/μαθητριών με ανομοιογενές πολιτισμικό υπόβαθρο. *Επιστήμες της Αγωγής*(2), σσ. 146-164.
2. Parthenis C., Eleftheriou E., Siouli L. (2022). The discordance between research data, institutional planning and scholar education for refugees and immigrants: the case of Greece. In *Globale Zusammenhänge, lokale Deutunge*, Eds Delic A., Kourtis I., Kytidou O., Sarkodie-Gyan S., Wagner U., Zolch J. (υπό έκδοση). Wiesbaden: Springer Publishing.
3. Παρθένης Χ., Ελευθερίου Π., Σιούλη Λ. (2021). Μαθητές με ετερογενή γλωσσικά υπόβαθρα: διαπολιτισμική εκπαίδευση και αποτελεσματικά σχολεία. Στο 6ο Διεθνές Συνέδριο: Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Πολυγλωσσία, Γλωσσική ποικιλότητα, Χώροι Γραμματισμού, 2-4 Σεπτεμβρίου 2021, Κύπρος.
4. Parthenis C., Eleftheriou E., Siouli L. (2021). The challenge of school inclusion: intercultural education in practice. In *Voices from the Classroom: a celebration of learning*, Eds Chiou V., Geunis L., Holz O., Oruc Erturk N., Shelton F. (pp 276-285). New York: Waxmann Publications.
5. Παρθένης, Χρ. (επιμ.). (2020). *Πολιτική και Πρακτική της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: Η αναγκαιότητα νέων παιδαγωγικών και θεσμικών προσεγγίσεων στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες*. εκδ. Γκουτενμπεργκ, Αθήνα 2020 (ISBN 978-960-01-2154-4).
6. Parthenis, Chr., Fragoulis, G. (2020). Principals' views on policies and practices for the educational inclusion of Roma people in *International Journal of Sociology of Education- RISE*, edited by Hipatia Press, ISSN: 2014-3575.
7. Παρθένης, Χρ. (2019). Διερεύνηση της εκπαιδευτικής ζωής και της εργασιακής πορείας των Ρομά, στο *ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ*, τχ. 172, Οκτώβριος-Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2019, σσ. 13-44, (ISSN 1105-4255).
8. Παρθένης, Χρ., Μιχάλης, Α., Παπαπέτρου, Σ., Καλογερογιάννη, Φ. (2019). Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού του Κέντρου Διαπολιτισμικής Αγωγής (Κε.Δ.Α.), στο *ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ*, τχ. 172, Οκτώβριος-Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2019, σσ. 45-63, (ISSN 1105-4255).

9. Parthenis, Ch., Michalis Ath. (2019). Resources for Intercultural Teaching and Learning: The Case of Language – teaching Material and Learning Support Material in the Framework of the Program for the Education of Returning Ethnic Greek and Foreign Immigrant Children in Greece, in *Interculturalism in the 21st Century: prospects and challenges*, Calogiannakis, P, Tien Hui Chiang, Spiridakis J, Babalis Th. (eds.), HM Studies and Publishing, (ISBN: 978-9963-2415-3-8).
10. Παρθένης, Χρ. (επιμ.) (2018). Η ένταξη των τσιγγάνων στην ελληνική κοινωνία: Ετερότητα και δομικός αποκλεισμός, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 2018.

Προσωπικές ιστοσελίδες

Google scholar

<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=qytelZ0AAAAJ>