

Γεώργιος Πασιάς

Καθηγητής

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Συγκριτική Παιδαγωγική και Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση»

(ΦΕΚ Διορισμού: 1123/ 9-11-2017, τ.Γ')

Πρόεδρος του Τμήματος

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7500
email: gpasias@ppp.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 8396

Σπουδές:

- Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης (1985)
- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (1992, Πανεπιστήμιο Αιγαίου)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (1994, Πανεπιστήμιο Κρήτης)
- Διδάκτορας Συγκριτικής Εκπαίδευσης (τίτλος διατριβής: «*Η Εκπαιδευτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Κοινότητας : Γενεές Λόγων και εκπαιδευτικής θέσμισης (1957-1999). Μια ιστορική συγκριτική προσέγγιση*» 2001, ΕΚΠΑ)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Συγκριτική Εκπαίδευση
- Εκπαιδευτική Πολιτική
- Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική
- Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις
- Καινοτομίες στην εκπαίδευση
- Ποιότητα και Αξιολόγηση στην εκπαίδευση

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Εισαγωγή στην Παιδαγωγική
- Συγκριτική Εκπαίδευση
- Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση
- Εκπαιδευτική Πολιτική
- Δια Βίου Μάθηση

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «*Εκπαιδευτική Πολιτική και Σχεδιασμός*» στο ΠΜΣ *Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση* (ΕΚΠΑ)
- «*Ευρωπαϊκοί και Διεθνείς θεσμοί και Εκπαιδευτική πολιτική*» στο ΠΜΣ *Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση* (ΕΚΠΑ)
- *Το σχολείο ως Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης: Αξιολόγηση και Αποτελεσματικότητα του σχολείου* στο ΠΜΣ *Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση* (ΕΚΠΑ)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- **2020-2022:** “Ensuring Continuity in Education for Refugee”. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- **2020-2023:** «*Το Σχολείο ως Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης*». Χρηματοδοτούσα αρχή: Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης/ΕΚΠΑ.

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις

1. Πασιάς, Γ., Φλουρής, Γ. & Φωτεινός Δ. (2016). *ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα.
2. Πασιάς, Γ. (2016). *ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΤΟΠΟΙ ΚΑΙ ΛΟΓΟΙ*, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα.
3. Πασιάς, Γ. & Παντίδης, Στ. (2017). *Η ΙΔΕΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΚΑΙ Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*. εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα.
4. Πασιάς, Γ. (2016). «Ο εκπαιδευτικός στο νεοφιλελεύθερο εκπαιδευτικό παράδειγμα: αυτονομία, κυβερνησιμότητα και επιτελεσματικότητα», στο Φωτεινός, Δ. κα. (επιμ). Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση. Ιστορικο-Συγκριτικές προσεγγίσεις, εκδ. Gutenberg, σσ.682-701.
5. Πασιάς, Γ. & Παπαχρήστος, Κ. (2017). «Η 'Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας'. Το «Συμβάν» ενός θεσμού», *Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*, Τόμος 1, Τεύχη 1-2, σσ.236-264.
6. Πασιάς, Γ. (2018). «Το σχολείο ως «Οργανισμός και Κοινότητα μάθησης», η Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας και η βιοπολιτική της «νέας μάθησης». Ηγεμονικοί λόγοι και διακυβεύματα», *Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*, Τόμος 2, Τεύχη 3-4, σσ. 138-148.
7. Πασιάς, Γ. (2019). «Διακυβέρνηση, παγκόσμια εκπαιδευτική ατζέντα και ο ρόλος των διεθνών οργανισμών», *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τ.23, σσ. 4-22.
8. Πασιάς, Γ. (2020). «Παγκόσμια εκπαιδευτική ατζέντα και Εκπαιδευτική Διακυβέρνηση: Σύγχρονοι τόποι και λόγοι», στο Τσακίρη, Δ. & Φωτόπουλος, Ν. (επιμ). *Η Εκπαιδευτική Πολιτική στα σταυροδρόμια των Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, Αθήνα : 24γράμματα, σσ.123-148.
9. Πασιάς, Γ. (2020). «Η Παιδαγωγική του Χρέους και η κατασκευή του εκπαιδευτικού υποκειμένου», *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τ.24, σσ. 1-31.
10. Pasias, G. & Samara, A. (2020). "European educational governance: policy learning and the teaching profession", in: *Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play*, 1st Politeia International Conference Proceedings, Athens : HAPSc, pp.297-309.