

# Ιωάννης Ρουσσάκης

## Επίκουρος Καθηγητής

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
με γνωστικό αντικείμενο

### «Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών»

(ΦΕΚ Διορισμού: 1405/ 24-06-2021, τ.Γ')

#### Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7500

email: [yiannis.roussakis@eds.uoa.gr](mailto:yiannis.roussakis@eds.uoa.gr)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 15392

## Σπουδές:

- Πτυχίο Δασκάλου (1984, Παιδαγωγική Ακαδημία Ηρακλείου)
- Πτυχίο Φυσικής (1988, Φυσικό Τμήμα, Σχολή Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίου Κρήτης, Ηράκλειο)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Παιδαγωγικά (1993, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο)
- Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης στη Γενική Αγωγή (2003, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε. / Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα)
- Διδακτορικό Δίπλωμα στη Συγκριτική Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική (2010, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα, τίτλος διατριβής: «Οι επιδράσεις της Ευρωπαϊκής Κοινότητας ως πολιτικού, οικονομικού και κοινωνικού διεθνούς σχηματισμού, στη διαμόρφωση της Ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής και του παιδαγωγικού κανόνα, 1959 – 1981, Ιστορική – Συγκριτική θεώρηση»)

## Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί
- Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών
- Συγκριτική Παιδαγωγική
- Βελτίωση Ποιότητας και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου
- Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση
- Διοίκηση και Ηγεσία στην Εκπαίδευση
- Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη
- Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση
- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Ιστορία της Εκπαίδευσης

## Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

### (α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- [Εκπαιδευτική Πολιτική \(74TEK512\)](#)
- [Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης \(74TEK008\)](#)
- Σχεδιασμός του Εκπαιδευτικού Έργου στη Σχολική Μονάδα (74TEK015)
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών (74TEK326)

### (β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- Επαγγελματική Αυτονομία και Επαγγελματική Εξέλιξη του Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτή Ενηλίκων, στην Κατεύθυνση *Εκπαίδευση Ενηλίκων-Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση-Δια Βίου Μάθηση* του ΠΜΣ του Π.Τ.Δ.Ε. (ΕΚΠΑ)
- Παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εκπαίδευση για την αειφορία, στο ΔΠΜΣ *Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον* (Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος και Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

## Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- ✚ **2020-2023:** “Ensuring Continuity in Education for Refugee”. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+.

- ✚ **2020-2023:** “Το Σχολείο ως Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης”. Χρηματοδοτούσα αρχή: Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης/ΕΚΠΑ.
- ✚ **2018–2019:** “Συνεργατικές πρακτικές για ένα σχολείο ‘Οργανισμό και Κοινότητα Μάθησης και Πρακτικής’: Διερεύνηση των προϋποθέσεων και των αναγκαίων δυνατοτήτων για την επιτυχή ένταξη των μελλοντικών εκπαιδευτικών και την επαγγελματική ανάπτυξη των υπηρετούντων εκπαιδευτικών”. Χρηματοδοτούσα αρχή: Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

## Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Papanikolaou, V., **Roussakis, Y.**, & Tzionas, P. (2021). Assessing the strength of democratic institutions associated with modern universities: the case of the Greek university. *Tertiary Education and Management*, 27(1), 17-46. <https://doi.org/10.1007/s11233-020-09063-z>.
2. **Roussakis, Y.** (web edition 9/2020). Initial Teacher Education in Secondary Education (Greece). In Tatto, M. T. (Ed.), Nikolakaki, M. (Reg. Ed. Greece) *Bloomsbury Education and Childhood Studies*. <https://www.becs-bloomsbury.com/home>.
3. **Roussakis, Y.**, Brinia, V., & Dragonas, T. (2020). Education in Social Entrepreneurship for Sustainable Development: A Case Study in Teacher Education at the University of Athens, Greece. In Brinia, V., Davim, P. (Eds.) *Designing an Innovative Pedagogy for Sustainable Development in Higher Education*, pp. 103-118. Boca Raton, FL / Oxon, OX: CRC Press / Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.1201/9780429060199>.
4. Papanikolaou, V., **Roussakis, Y.**, & Tzionas, P. (2020). The influence of political power and ideology on quality evaluation policies in higher education. *Journal of Contemporary Education Theory & Research (JCETR)*, 4(2), 26-34. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.425678>.
5. **Roussakis, Y.**, Avramidis, E., Tsihouridis, Ch., Mpatsila, M., Zografou, E. (2020). *Impact Study Of The Erasmus+ Programme KA1 Mobility Projects For School Education Staff (2014-2017)*. Research Report. Athens: State Scholarship Foundation. [https://www.iky.gr/el/ekdoseis/item/download/6018\\_e4363558da0afd82e722b2403b05b7d1](https://www.iky.gr/el/ekdoseis/item/download/6018_e4363558da0afd82e722b2403b05b7d1).
6. **Ρουσσάκης, Ι.**, (2020). «Επιτελεστική κουλτούρα» για τις «καθολικά παιδαγωγούμενες κοινωνίες»; Λόγοι και πράξεις στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Στο Σοφός Λ., Δάρρα Μ., Τσιμπιδάκη Α., Κλαδάκη Μ., Κώστας Α. (Επιμ.) *Παιδαγωγικά τμήματα και το μέλλον τους*, σ. 27-62. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
7. Ρακιτζή, Κ., Μπότσογλου, Κ., **Ρουσσάκης, Ι.** (2020). Η εφαρμογή του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης (flipped Classroom) στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: ο λόγος στους φοιτητές. *Ανοικτή Εκπαίδευση / Open Education*, 16(1), 132-144. <https://doi.org/10.12681/jode.22477>.
8. Κληρίδης, Ε., **Ρουσσάκης, Ι.** (2019). Ο εκπαιδευτικός δανεισμός ως πολιτική πράξη: Μια γενεαλογία των διεθνών σχέσεων στην εκπαίδευση. *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 23, 23-46.
9. **Roussakis, Y.** (2018). Contra Aquam Remigare: Reimagining Humanistic Paideia Through Comparative-Historical Analysis of Education. *European Education*, 50(2), 119-133. <https://doi.org/10.1080/10564934.2018.1455515>.
10. Κληρίδης, Ε., **Ρουσσάκης, Ι.** (2017). Ισοροπώντας ανάμεσα σε «υποεθνικούς», «εθνικούς» και «υπερεθνικούς» περιορισμούς, προσανατολισμούς και πιέσεις συμφερόντων: Μια ανάλυση της πρότασης του νέου ωρολογίου προγράμματος των γυμνασίων της Κύπρου. Στο Δ. Φωτεινός, Π. Σιμενή & Ν. Παπαδάκης (Επ.), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις. Τιμητικός τόμος στον Σήφη Μπουζάκη*. Αθήνα: Gutenberg.

## Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.