

Ιωάννης Ρουσσάκης

Επίκουρος Καθηγητής

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών»

(ΦΕΚ Διορισμού: 1405/ 24-06-2021, τ.Γ')

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7500

email: yiannis.roussakis@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 15392

Σπουδές:

- Πτυχίο Δασκάλου (1984, Παιδαγωγική Ακαδημία Ηρακλείου)
- Πτυχίο Φυσικής (1988, Φυσικό Τμήμα, Σχολή Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίου Κρήτης, Ηράκλειο)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Παιδαγωγικά (1993, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο)
- Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης στη Γενική Αγωγή (2003, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε. / Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα)
- Διδακτορικό Δίπλωμα στη Συγκριτική Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική (2010, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα, τίτλος διατριβής: «Οι επιδράσεις της Ευρωπαϊκής Κοινότητας ως πολιτικού, οικονομικού και κοινωνικού διεθνούς σχηματισμού, στη διαμόρφωση της Ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής και του παιδαγωγικού κανόνα, 1959 – 1981, Ιστορική – Συγκριτική θεώρηση»)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί
- Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών
- Συγκριτική και Διεθνής Εκπαίδευση
- Βελτίωση Ποιότητας και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου
- Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση
- Διοίκηση, Οργάνωση και Ηγεσία στην Εκπαίδευση
- Εκπαίδευση για την Αειφορία
- Καινοτόμες και Εναλλακτικές Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- [Εκπαιδευτική Πολιτική \(74TEK512\)](#)
- [Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης \(74TEK008\)](#)
- [Σχεδιασμός του Εκπαιδευτικού Έργου στη Σχολική Μονάδα \(74TEK015\)](#)
- [Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών \(74TEK326\)](#)

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- Αυτονομία της σχολικής μονάδας και Διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού της, στην Κατεύθυνση Πολιτική και Διοίκηση στην Εκπαίδευση του Π.Μ.Σ. Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ε.Κ.Π.Α.)
- Παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εκπαίδευση για την αειφορία, στο ΔΠΜΣ Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον (Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος και Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- ✚ **2020-2023:** “Ensuring Continuity in Education for Refugee”. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+.

- ✚ **2020-2023:** “Το Σχολείο ως Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης”. Χρηματοδοτούσα αρχή: Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης/ΕΚΠΑ.
- ✚ **2018–2019:** “Συνεργατικές πρακτικές για ένα σχολείο ‘Οργανισμό και Κοινότητα Μάθησης και Πρακτικής’: Διερεύνηση των προϋποθέσεων και των αναγκαίων δυνατοτήτων για την επιτυχή ένταξη των μελλοντικών εκπαιδευτικών και την επαγγελματική ανάπτυξη των υπηρετούντων εκπαιδευτικών”. Χρηματοδοτούσα αρχή: Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. **Ρουσσάκης, Ι.** (2021). «Ήπια ισχύς» και «εκπαιδευτική διπλωματία»: τα διεθνή προγράμματα ανταλλαγών ως μηχανισμοί εκπαιδευτικής διακυβέρνησης. *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 27, 120-144.
2. Papanikolaou, V., **Roussakis, Y.**, & Tzionas, P. (2021). Assessing the strength of democratic institutions associated with modern universities: the case of the Greek university. *Tertiary Education and Management*, 27(1), 17-46. <https://doi.org/10.1007/s11233-020-09063-z>.
3. **Roussakis, Y.** (web edition 9/2020). Initial Teacher Education in Secondary Education (Greece). In Tatto, M. T. (Ed.), Nikolakaki, M. (Reg. Ed. Greece) *Bloomsbury Education and Childhood Studies*. <https://www.becs-bloomsbury.com/home>.
4. **Roussakis, Y.**, Brinia, V., & Dragonas, T. (2020). Education in Social Entrepreneurship for Sustainable Development: A Case Study in Teacher Education at the University of Athens, Greece. In Brinia, V., Davim, P. (Eds.) *Designing an Innovative Pedagogy for Sustainable Development in Higher Education*, pp. 103-118. Boca Raton, FL / Oxon, OX: CRC Press / Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.1201/9780429060199>.
5. **Roussakis, Y.**, Avramidis, E., Tsihouridis, Ch., Mpatsila, M., Zografou, E. (2020). *Impact Study Of The Erasmus+ Programme KA1 Mobility Projects For School Education Staff (2014-2017). Research Report*. Athens: State Scholarship Foundation. https://www.iky.gr/el/ekdoseis/item/download/6018_e4363558da0afd82e722b2403b05b7d1.
6. **Ρουσσάκης, Ι.**, (2020). «Επιτελεστική κουλτούρα» για τις «καθολικά παιδαγωγούμενες κοινωνίες»; Λόγοι και πράξεις στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Στο Σοφός Α., Δάρρα Μ., Τσιμπιδάκη Α., Κλαδάκη Μ., Κώστας Α. (Επιμ.) *Παιδαγωγικά τμήματα και το μέλλον τους*, σ. 27-62. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
7. Ρακιτζή, Κ., Μπότσογλου, Κ., **Ρουσσάκης, Ι.** (2020). Η εφαρμογή του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης (flipped Classroom) στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: ο λόγος στους φοιτητές. *Ανοικτή Εκπαίδευση / Open Education*, 16(1), 132-144. <https://doi.org/10.12681/jode.22477>.
8. Κληρίδης, Ε., **Ρουσσάκης, Ι.** (2019). Ο εκπαιδευτικός δανεισμός ως πολιτική πράξη: Μια γενεαλογία των διεθνών σχέσεων στην εκπαίδευση. *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 23, 23-46.
9. **Roussakis, Y.** (2018). Contra Aquam Remigare: Reimagining Humanistic Paideia Through Comparative-Historical Analysis of Education. *European Education*, 50(2), 119-133. <https://doi.org/10.1080/10564934.2018.1455515>.
10. Κληρίδης, Ε., **Ρουσσάκης, Ι.** (2017). Ισορροπώντας ανάμεσα σε «υποεθνικούς», «εθνικούς» και «υπερεθνικούς» περιορισμούς, προσανατολισμούς και πιέσεις συμφερόντων: Μια ανάλυση της πρότασης του νέου ωρολογίου προγράμματος των γυμνασίων της Κύπρου. Στο Δ. Φωτεινός, Π. Σιμενή & Ν. Παπαδάκης (Επ.), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις. Τιμητικός τόμος στον Σήφη Μπουζάκη*. Αθήνα: Gutenberg.

[Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα](#)