

Ζαχαρούλα Σμυρναίου

Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Διδακτική Θετικών Επιστημών»

Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

(σύμφωνα με το υπ' αρ. 204 / 16.02.2021 ΦΕΚ)

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7917

email: zsmyrnaiou@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 21852

Σπουδές

- Πτυχίο Φυσικών Επιστημών (1991–1995, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Πληροφορική (1997–1999, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (D.E.A) στις Επιστήμες Αγωγής με ειδίκευση στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, (1999–2000, Université Paris V (Sorbonne), France)
- Διδακτορική διατριβή στις Επιστήμες Αγωγής με ειδίκευση στη χρήση ΤΠΕ στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Thèse de Doctorat) (τίτλος διατριβής: *Μοντελοποίηση – η συνεισφορά των εκπαιδευτικών λογισμικών*, 2000–2003, Université Paris V (Sorbonne), France)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα

- Σχεδιασμός και Αξιοποίηση ψηφιακών δομημάτων και κατάλληλων διδακτικών προσεγγίσεων στη μάθηση διαφόρων Γνωστικών Αντικειμένων
- Ψηφιακός Μετασχηματισμός της Εκπαίδευσης: επιστημονικά πλαίσια και έργα ψηφιοποίησης, μελέτη προηγμένων τεχνολογιών (τεχνητή νοημοσύνη, επαυξημένη πραγματικότητα, εικονική πραγματικότητα, ρομποτική, διαδίκτυο των πραγμάτων, κλπ.)
- Σύγχρονα θεωρητικά πλαίσια, όπως εργαλειακή γένεση, αναπαράσταση (νοητική, ενσώματη ή μέσω ενός σημειωτικού συστήματος), συνδεσιασμό, μάθηση μέσω φορητών συσκευών (mobile learning), κ.α
- Η καινοτομία στην εκπαίδευση (Innovative Pedagogy): μεθοδολογικός σχεδιασμός και εισαγωγή καινοτόμων παιδαγωγικών πλαισίων, ενίσχυση της Έρευνας και Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση μέσω της προώθησης της έρευνας στον τομέα της εκπαιδευτικής καινοτομίας, με σκοπό την ανάπτυξη νέων εκπαιδευτικών τεχνολογιών, εργαλείων και μεθόδων που θα βελτιώσουν τη διαδικασία μάθησης και θα επηρεάσουν θετικά την εκπαιδευτική κοινότητα.
- Καινοτόμες προσεγγίσεις για τη μάθηση και τη διδασκαλία (Δημιουργικότητα, Ενσώματη μάθηση, Ενδιαφέρον, Επιχειρηματολογία, Παιγνιώδη μάθηση, Κοινωνικο- Συναισθηματική μάθηση, Μαθητεία (σύνδεση εκπαίδευσης και χώρων εργασίας), ανάπτυξη εγκάρσιων Ικανοτήτων)
- Αναπτυσσόμενα πεδία έρευνας στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης όπως το STEM, το STEAM και τη Νευρο-εκπαίδευση
- Βασικές προσεγγίσεις της Διδακτικής των Επιστημών όπως διερευνητική μάθηση (inquiry) και δημιουργικότητα μέσω διερεύνησης (creativity-enriched inquiry)
- Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία (Responsible Research and Innovation) και Επιστήμη με και για την Κοινωνία (Science with and for Societies (Swafs))
- Σχεδιασμός εργαλείων ποιοτικής έρευνας

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Παιδαγωγική Ψυχολογία (ή Εφαρμογές Παιδαγωγικής Ψυχολογίας)
- Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση» στο ΠΜΣ «Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 4394, τεύχος Β' 10.7.20240) , και στις δυο ειδικεύσεις: α. «Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» και β. «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»

(Κοινωνιοπολιτισμική και Παιδαγωγική Ανάλυση της Ετερότητας και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στην Εκπαίδευση, την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία).

- «Εισαγωγικό Μάθημα Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Παιδαγωγική Αξιοποίηση Τεχνολογιών» στο ΠΜΣ «Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 4394, τεύχος Β' 10.7.20240) , και στις δυο ειδικεύσεις: α. «Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» και β. «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (Κοινωνιοπολιτισμική και Παιδαγωγική Ανάλυση της Ετερότητας και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στην Εκπαίδευση, την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία).
- «Ειδική Διδακτική (Φυσικές Επιστήμες)» στο ΔΠΜΣ Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη (ΠΑΔΑ-ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ), ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
- «Διδακτική Μεθοδολογία» Διδακτορικό μάθημα, Οδοντιατρική Σχολή, (ΕΚΠΑ)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα

- **2023-2025:** SUB.7 Ανάπτυξη Κέντρων Καινοτομίας σε 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις, 3.2 - Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, 16676 - ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Απασχόληση, Δεξιότητες, Κοινωνική Συνοχή (2023-2025), ως Αντιπρόεδρος στο ΙΤΥΕ Διόφαντος.
- **2024:** #GIL4W - Ελληνικό Εργαστήριο Καινοτομίας για τις Γυναίκες: Συνεργασία για τη Μεταφορά Γνώσης από Νορβηγικό φορέα πολιτικής για την ενίσχυση της γυναικείας εμπειρογνωμοσύνης στην Ε&Κ και την επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα», Κωδικός με κωδικό ΟΠΣ 5161673, MIS: 5161728 έκδοση: 1.0 - ΕΠ:39 - ΑΞ:BR_NFP - NFP - Διμερείς σχέσεις σε εθνικό επίπεδο - Πρόσκλη: 5678 - ΑΑ: 5618, ως Αντιπρόεδρος στο ΙΤΥΕ Διόφαντος.
- **2022:** "Tackling gender based cyberviolence among adolescent girls and young women — TRACeD" (Project: 101049706 — TRACeD — CERV-2021-DAPHNE) (2022), ως Αντιπρόεδρος στο ΙΤΥΕ Διόφαντος.
- **2022-2023:** «Παιδικό Πανεπιστήμιο» στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Κέντρο Καινοτομίας Περιφέρειας Αττικής» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5030984 του ΕΠ «Αττική 2022-2023».
- **2020-2023:** "Loop". Scaffolding in Teachers Development: Mentoring and Mentors in Induction Programs. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- **2021-2022:** - Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (2021-2022) National and Kapodistrian University of Athens (As. Prof. Z. Smyrniou) & UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC (Prof. Christophe Roche), Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+ Programme Key Action 1
- **2020-** «Παιδικό Πανεπιστήμιο» στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Κέντρο Καινοτομίας Περιφέρειας Αττικής» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5030984 του ΕΠ «Αττική 2014-2020». Χρηματοδοτούσα αρχή: Περιφέρεια Αττικής
- **2020 Platform 21+ Lab'** project of the Institute of Educational Policy (IEP) (<http://iep.edu.gr/en/>; <http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>).
- **2018-2019** «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)». Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΣΠΑ
- **2015-2018:** 'CREATIONS', Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Horizon 2020, H2020-SEAC-2014-1 CSA (Project No: 665917)
- **2015-2018:** 'DESCI'. Developing and Evaluating Skills for Creativity and Innovation. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- **2014-2017:** 'PLAY4GUIDANCE'. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- **2014-2020:** 'Learning Science Through Theater2' (<http://lst2.weebly.com/>), that runs in the framework of Creations project). Εθνική δράση σε συνεργασία με τη Science View.
- **2014-2016:** 'European Student Parliaments on Science2'. Εθνική δράση σε συνεργασία με τη Science View.
- **2014-2015:** «Εκπόνηση Επιμορφωτικού Εκπαιδευτικού Ενημερωτικού Υλικού & Προγράμματος Σπουδών Επιμόρφωσης» του οποίου η υλοποίηση έχει ανατεθεί στο ΚΕΣΔ από την Αναθέτουσα Αρχή, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού»

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις

1. Smyrniou, Z., & Georgakopoulou, E. (2025). THE INNOVATION CENTERS IN 13 REGIONS OF GREECE: APPLYING MULTISENSORY LEARNING IN EDUCATIONAL PRACTICE. EDULEARN25 Proceedings, 1, 6410–6414. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.1576>
2. Georgakopoulou, E., & Smyrniou, Z. (2025). SEMIOTIC PEDAGOGY AND DIGITAL SEMIOTICS: THEORIES OF REPRESENTATIONS THROUGH DIFFERENT SEMIOTIC SYSTEMS IN THE DIGITAL ERA. EDULEARN25 Proceedings, 1, 5606–5611. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.1387>
3. Smyrniou, Z., & Kotsari, K. (2025, June). Shaping the Future: Greece's Innovation Centers as Hubs for Sustainable Practices in Constructionist Education. In Constructionism Conference Proceedings (Vol. 8, pp. 151-164). <https://doi.org/10.21240/constr/2025/8.X>

4. Kotsari, K., & Smyrnaioi, Z. (2025). Fostering Creativity and Inclusion. Constructionism Conference Proceedings, 8, 543–545. <https://doi.org/10.21240/constr/2025/116.x>
5. Smyrnaioi Z., Georgakopoulou E. & Georgiou M. (2025). Empowering students' digital literacy in the AI era through the creation of Innovation Centers. NARST 2025.
6. Asimakopoulos, Z., Smyrnaioi, Z. (2025). Skills that students develop when engaging in a Cross disciplinary approach of knowledge and the contribution of digital and blended learning environments. *International Journal of Science, Engineering and Technology*. ISSN (Online): 2348-4098 https://www.ijset.in/wp-content/uploads/IJSET_V13_issue2_340.pdf
7. Φουντάνα Μ., Σμυρναίου Ζ., Κωστίκας Ι. (2025). Από τη Σύλληψη στην Υλοποίηση: Η Καινοτομία στα Κέντρα Καινοτομίας δεν Σχεδιάζεται Μόνη της, 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση", 31 Οκτ - 02 Νοε 2025, Ρόδος
8. Κότσαρη, Κ. & Σμυρναίου, Ζ. (2025). Η ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (153). Στο 11ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), 8 -11 Μαΐου 2025, με θέμα: «ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ: Συμμετοχή και πρωτοβουλία στις θεσμικές συλλογικότητες: Κοινωνία, εκπαίδευση, πολιτική διαβούλευση».
9. Ασημακόπουλος Ζώης και Σμυρναίου Ζαχαρούλα (2025). Εφαρμογές Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Τεχνητής Νοημοσύνης στην μελέτη εννοιών και φαινομένων των Φυσικών Επιστημών. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΝΕΦΕΤ, Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου 2025.
10. Β. Δελής, Χ. Λιάπης, Μ. Παρασκευάς, Ζ. Σμυρναίου (2025). Η Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Προκλήσεις, Ευκαιρίες και ο Ρόλος του ΙΤΥΕ "Διόφαντος" στη Διαμόρφωση του Ψηφιακού Μέλλοντος της Εκπαίδευσης. «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΟΙΚΤΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ», ΚΟΡΙΝΘΟΣ, 29-30 ΜΑΡΤΙΟΥ 2025

Webpages

<http://users.uoa.gr/~zsmyrnaioi/>

<http://www.ppp.uoa.gr/an8ropino-dynamiko/melh-dep/tomeas-paidagwgikis/zaxaroula-smyrnaioy.html>

http://www.linkedin.com/profile/view?id=163101634&trk=tab_pro

<http://uoa.academia.edu/ZacharoulaSmyrnaioi>

https://www.researchgate.net/profile/Zacharoula_Smyrnaioi

<http://scholar.google.gr/citations?user=TPkKhggAAAAJ&hl=en&oi=ao>

<https://publons.com/researcher/3289233/zacharoula-smyrnaioi/peer-review/>

<https://orcid.org/0000-0001-8832-3805>

<https://www.semanticscholar.org/author/Z.-Smyrnaioi/2742096>

<https://www.facebook.com/Zacharoula-Smyrnaioi-573143796186473/>

[Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα](#)