Μαρία Δασκολιά

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο
«**Θεωρία και Πράξη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**»
(ΦΕΚ Διορισμού: 1123/ 9-11-2017, τ.Γ΄)

Διευθύντρια του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΕργΠΕ)
(πρώτος ορισμός ανάθεσης με την από 15-1-2014 απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος ΦΠΨ, και με συνεχόμενες θητείες μέχρι σήμερα: Φ.Ε.Κ. Διορισμού: 373/14-5-2021 τ.Υ.Ο.Δ.Δ. και Πρυτανική Πράξη υπ' αριθ. 1444/3-3-2023)

Στοιχεία επικοινωνίας
τηλ. 30 210 727 7799, fax. 30 210 727 7567
email: mdaskol@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 10864

Σπουδές:

- Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (1988, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) στην Περιβαλλοντική Ψυχολογία (1990, University of Surrey – Αγγλία)
- Διδακτορικό Δίπλωμα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (τίτλος διατριβής: *'Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση',* 2000, ΕΚΠΑ)

Τρέχοντα ερευνητικά ενδιαφέροντα:

- Παιδαγωγική αξιοποίηση πρακτικών και τεχνολογιών της επιστήμης των πολιτών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφορία
- Μάθηση και διδασκαλία στην εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή
- Οι περιβαλλοντικές ανθρωπιστικές επιστήμες ως νέα 'παραδείγματα' θεωρητικής, παιδαγωγικής και ερευνητικής σκέψης και πρακτικής στην περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφορία
- Αξιοποίηση ψυχολογικών εννοιών, μοντέλων και θεωριών στη μάθηση, την επικοινωνία και τη δράση σε σχέση με σύγχρονα περιβαλλοντικά ζητήματα
- Σχεδιασμός εκπαιδευτικών πρακτικών στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για την αειφορία με την αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών και εργαλείων (παιγνίδια, μικρόκοσμοι, storytelling)
- Δια βίου περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφορία σε μη-τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης (μουσεία και πολιτιστικά ιδρύματα, ιστορικοί και μνημειακοί τόποι, βιβλιοθήκες και αρχειακές συλλογές, τέχνες και αστικό τοπίο)
- Η αφηγηματική προσέγγιση ως μεθοδολογία έρευνας και ως διαδικασία επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφορία
- Δημιουργική σκέψη/ δημιουργικότητα και η ανάπτυξή της στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για την αειφορία

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μάθηση https://eclass.uoa.gr/courses/EDS114/).
- Ψυχολογικές προσεγγίσεις των σύγχρονων περιβαλλοντικών ζητημάτων και η αξιοποίησή τους στην εκπαίδευση και την επικοινωνία https://eclass.uoa.gr/courses/EDS109/).
- Περιβαλλοντικές Ανθρωπιστικές επιστήμες και Εκπαίδευση https://eclass.uoa.gr/courses/EDS115/)

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση για την αειφορία» στο ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΕΚΠΑ)* https://eclass.uoa.gr/courses/PPP813/).
- «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία στην ψηφιακή εποχή» στο ΔΠΜΣ *Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη* (ΠΑΔΑ-ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ) https://eclass.uoa.gr/courses/PPP809/).
- «Ερευνητική εργασία» στο ΔΠΜΣ *Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη* (ΠΑΔΑ-ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ) https://eclass.uoa.gr/courses/PPP829/).

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- **2019–2023:** "Cos4Cloud – Co-designed Citizen Observatories Services for the EOS-Cloud". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Horizon 2020 (Contract No: 863463)
- **2019–2022:** "CIVIS – A European Civic University". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- **2019 – 2022: "**The T-CREPE project: Textile Engineering for Co-creation Paradigms in Education**».** Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, KA2 Erasmus+ (Contract No: 612641)
- **2015–2018:** "S.A.M.E. - Sustainability.Awareness.Mobilization.Environment in the Global Education for Eyd 2015". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, EuropeAid 2014 "Non-State Actors and Local Authorities in Development" Programme (Contract No: DCI NSA-ED/2014/338-120)
- **2015 – 2018:** "ER4STEM - Educational Robotics for STEM". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, HORIZON 2020, SEAC-1-2014 – "Make scientific and technological careers attractive to young students, and foster sustainable interaction between schools, research institutions, industry and civil society organisations". (Contract No: 665972
- **2013–2016**: "Mathematical Creativity Squared' - A Computational Environment to Stimulate and Enhance Creative Designs for Mathematical Creativity". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, P7-ICT-2013.8.1, Technological Development and Demonstration, Strategic Objective "Technologies and scientific foundations in the field of creativity" (Project No.: 610467)
- **2010–2013**: "Metafora - Learning to Learn Together: A visual language for social orchestration of educational activities". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, P7-ICT-2009-5, Technology-enhanced Learning STREP (Project No.: 257872)
- **2010–2013:** "Αειφόρος Ιστιοπλοϊκή Περιήγηση: Ανάπτυξη προϊόντων αειφόρου τουριστικής και εκπαιδευτικής τουριστικής περιήγησης με την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών". Χρηματοδοτούσα αρχή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων / ΕΥΔΕ -ΕΤΑΚ, Πράξη: "Υποστήριξη Ομάδων ΜΜ Επιχειρήσεων για Δραστηριότητες Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης " (Κωδικός έργου: 30SMEs2009)
- **2007–2010**: "SUPPORT - Partnership and Participation for a Sustainable Tomorrow". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση - Lifelong Learning Programme (LLP)/ Comenius. Project No.: 134631-LLP-1-2007-1-NO-COMENIUS-CNW. Αριθμός σύμβασης: 2007-3381/001-001 (Κωδικός έργου: Κ.Α. 70/3/10401)

Πρόσφατες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. **Daskolia, M.** (2023) (Ed). *Environmental Education for Sustainability and Citizen Science. Integrating environmental citizen observatories into school educational practice*. National & Kapodistrian University of Athens Press. ISBN: 978-960-466-306-4 (e-book) https://doi.org/10.26247/nkuapress.ebook.2 και **Δασκολιά, Μ.** (2023) (Επιμ). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία και Επιστήμη των Πολιτών. Ενσωματώνοντας περιβαλλοντικά παρατηρητήρια πολιτών στη σχολική πρακτική*. Εκδόσεις Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. ISBN: 978-960-466-290-6 (e-book) https://doi.org/10.26247/nkuapress.ebook.1

2. **Δασκολιά, Μ.** (2023). Περιβαλλοντικές Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Εκπαίδευση στην Ανθρωπόκαινο Εποχή - Εισαγωγή στην Ελληνική Έκδοση. Στο C. Merchant, *Η Ανθρωπόκαινος εποχή και οι Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Από την κλιματική αλλαγή σε μια νέα εποχή αειφορίας* (Μ. Δασκολιά, Επιμ., Ν. Καλαϊτζής, Μτφ), (σσ. 11-33). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2467-5

3. **Daskolia, M.**, & Chouliara, K. (2023). Into the park: exploring preschool children's experience in a local urban park. *Environmental Education Research*, 1-20. doi: 10.1080/13504622.2023.2237707

4. Grillia, N., & **Daskolia, M.** (2023). Narratively Inquiring into Experience, Narratively Attending to Environmental Education Teachers' Identity. *International Journal of Qualitative Research*, *2*(3), 260-269. doi: 10.47540/ijqr.v2i3.731

5. **Daskolia, M.**, & Koukouzeli, V. (2023). How Sustainable Is a Waldorf School? Exploring the Congruence between Waldorf Education and the Sustainable School Approach in a Greek School Case Study. *Education Sciences*, *13*(4), 403 (2-17). doi: 10.3390/educsci13040403

6. **Δασκολιά, Μ.** (2023). Η κλιματική κρίση ως «φαύλο» πρόβλημα και μαθησιακό αντικείμενο. Θεωρητικές, ερευνητικές και διδακτικές επισημάνσεις με άξονα την εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία, 5*(1), *Ειδικό θεματικό τεύχος «Σύγχρονες διαστάσεις της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία» αφιερωμένο στην Ομ. Καθηγήτρια Ευγενία Φλογαΐτη*, 48-65. doi: 10.12681/ees.35760

7. **Daskolia, M.** & Pappa, M. (2023). Towards Assemblage Pedagogies: Environmental Education for Sustainability as a Relational Educational Practice and an Ecology in Motion. In S.-G. Soulis, M. Liakopoulou & A. Galani (Eds.), *Challenges and Concerns in 21st Century Education,* (pp. 323-334). Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing.

8. **Daskolia, M.** (2022). Exploring the Beliefs, Concerns and Understandings About Climate Change of Greek University Students from the Social Sciences and Humanities. In W. Leal Filho & E. Manolas (Eds.), *Climate Change in the Mediterranean and Middle Eastern Region,* (pp. 473-498). Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-78566-6_23

9. **Δασκολιά Μ.**, & Παππά, Μ. (2022). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία στην Ανθρωπόκαινο εποχή. Προσεγγίζοντας την πρόκληση μέσα από μια μετα-ανθρωπιστική και νεο-ματεριαλιστική οπτική. *Signum - Ετήσια Επιστημονική Επιθεώρηση για τις Ανθρωπιστικές, Κοινωνικές, Περιβαλλοντικές και Πολιτιστικές Επιστήμες, 6-7,* 66-88. ISBN: 1792-2135

10. Kynigos, C., & **Daskolia, M.**, (2021). Boundary Crossing Creativity in the Design of Digital Resources for Teaching and Learning about Climate Change. *Creativity. Theories-Research-Applications, 8*(1), 213-235. doi: 10.2478/ctra-2021-0013

Webpages:

Google Scholar profile: https://scholar.google.com/citations?user=9ETh9gwAAAAJ&hl=en

Ιστοσελίδα Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: http://eel.eds.uoa.gr/

Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα