

# Αντιγόνη-Άλμπα Παπακωνσταντίνου

**Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**  
στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
με γνωστικό αντικείμενο  
**«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»**  
(ΦΕΚ Διορισμού: Τεύχος Γ' 2208/23.07.2024)

**Στοιχεία επικοινωνίας**  
τηλ. 30 210 727 7702  
email: [apapakonst@eds.uoa.gr](mailto:apapakonst@eds.uoa.gr)  
ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 14899

## Σπουδές:

- Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (06/2003, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό (MSc) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Sciences de l'Education) (10/2004, Université de Rouen – Γαλλία)
- Διδακτορικό από το τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (τίτλος διατριβής: «*Les parents et l'école en Grèce. Etude contrastive des rapports dans des contextes d'hétérogénéité interculturelle* » (Οι γονείς και το σχολείο στην Ελλάδα. Αντιθετική μελέτη των σχέσεων σε συνθήκες πολιτισμικής ετερογένειας), 01/2010, Université Paris VIII-St.Denis, συνεπιτροπεία με το Πανεπιστήμιο Πατρών)

## Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Σχέσεις σχολείου-οικογένειας, εκπαιδευτικού-γονέων
- Επιρροή των κοινωνικών ανισοτήτων και διακρίσεων στην εκπαιδευτική πορεία των κοινωνικών υποκειμένων
- Αλληλεπιδράσεις των δρώντων στο σχολικό πλαίσιο
- Κοινωνικές διαστάσεις του εκπαιδευτικού επαγγέλματος
- Το παιδί και ο έφηβος ως κοινωνικοί δρώντες
- Το σχολείο και η σχολική τάξη ως πεδίο δράσης (champ d'action) των κοινωνικών υποκειμένων
- Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα
- Αξιολογικές διαδικασίες στην εκπαίδευση και αντισυστημικές δράσεις

## Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

### (α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- Κοινωνιολογία του Σχολείου και της Σχολικής Τάξης
- Σχολείο και Οικογένεια: κοινωνιολογική θεώρηση

### (β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στο ΜΠΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΕΚΠΑ)
- «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας» στο ΜΠΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΕΚΠΑ)
- «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» στο ΜΠΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΕΚΠΑ)
- «Κοινωνιολογία των Οργανισμών» στο ΜΠΣ Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση (ΕΚΠΑ)
- «Μεθοδολογία Έρευνας στην Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση» στο ΜΠΣ Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση (ΕΚΠΑ)
- Ποιοτική Έρευνα Πρακτική Άσκηση στο ΜΠΣ Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση (ΕΚΠΑ)
- «Πρακτική Άσκηση στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο ΜΠΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΕΚΠΑ)
- «Ταυτότητα, Έθνος και Κόσμος στη Σχολική Εκπαίδευση» στο ΜΠΣ Ταυτότητα, Εκπαίδευση και Ικανότητες για Δημοκρατικό Πολιτισμό (ΕΚΠΑ)

## Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- ✚ 2019-2024: Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο «Ενδυνάμωση νεαρών γυναικών Ρομά σε θέματα υγείας, πρόληψης και ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Μία νέα μεθοδολογική προσέγγιση»
- ✚ 2021-2023: Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο ««Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους»
- ✚ 2019–2020: Εθνικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας

## Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. & Κολυμπάρη, Τ. (επιμ.). (2024). Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα. Αθήνα: Gutenberg
2. Papakonstantinou, A.A. (2023). «Les parents et les notes scolaires: une recherche herméneutique des perceptions des enseignants». *Rivista Italiana di Educatione Familiare*, 22(1), pp. 107–117. <https://doi.org/10.36253/rief-14448>
3. Papakonstantinou, A.A. (2023). Teachers' perceptions regarding school parents online groups. *Education Sciences*, 13(1): 60. <https://doi.org/10.3390/educsci13010060>
4. Sklirou, S. & Papakonstantinou, A.A. (2023). Impact of Parental Aggression on Primary School Teachers' Everyday School Life and Well-being, *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(4), pp. 72–79. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.4.702>
5. Παπακωνσταντίνου Α.Α. (2022). Γονικές επιρροές στη βαθμολόγηση των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 28(1), 33–56. <https://doi.org/10.12681/plogos.30598>
6. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2022). «Διδάσκοντας δημοκρατικές αρχές σε περίοδο «κρίσης»: εμπειρίες διδακτικής πράξης», *Επιστήμες της Αγωγής*, 1/2022, σσ.165-178. <https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/edusci/article/view/1579>
7. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2020). Η μεταναστευτική οικογένεια και το σχολείο. Στο: Χ. Παρθένης (επιμ.), «Πολιτική και πρακτική της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Η αναγκαιότητα νέων παιδαγωγικών και θεσμικών προσεγγίσεων στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες». Αθήνα: Gutenberg. σσ. 198-212
8. Παπακωνσταντίνου, Α.Α. (2019). «Ο κοινωνικός αποκλεισμός των Ρομά στην εκπαίδευση: κριτική ιχνηλάτηση», *Νέα Παιδεία*, 172, σσ. 63-83
9. Papakonstantinou, A.A. (2018). Is the tolerance goal achieved in Greek educational system? Studying the opinions of university students on homosexuality in secondary education. In: *Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research. Proceedings of the International Conference on Educational Research*. Patras, 30.06-02.07.2017. pp.363-372
10. Papakonstantinou, A.A. (2013). *Les parents et l'école. Etude contrastive des rapports dans un contexte d'hétérogénéité culturelle*. Bruxelles: Peter Lang

## Προσωπικές ιστοσελίδες

### Researchgate

<https://www.researchgate.net/profile/Antigoni-Papakonstantinou>

### Google scholar

<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=YTvAaP0AAAAJ>