

Ζαχαρούλα Σμυρναίου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Διδακτική Θετικών Επιστημών»

Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

(σύμφωνα με το υπ' αρ. 204 / 16.02.2021 ΦΕΚ)

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7917

email: zsmyrnaiou@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 21852

Σπουδές:

- Πτυχίο Φυσικών Επιστημών (1991–1995, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Πληροφορική (1997–1999, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (D.E.A) στις Επιστήμες Αγωγής με ειδίκευση στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, (1999–2000, Université Paris V (Sorbonne), France)
- Διδακτορική διατριβή στις Επιστήμες Αγωγής με ειδίκευση στη χρήση ΤΠΕ στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Thèse de Doctorat) (τίτλος διατριβής: *Μοντελοποίηση – η συνεισφορά των εκπαιδευτικών λογισμικών*, 2000–2003, Université Paris V (Sorbonne), France)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Σχεδιασμός και Αξιοποίηση ψηφιακών δομημάτων και κατάλληλων διδακτικών προσεγγίσεων στη μάθηση διαφόρων Γνωστικών Αντικειμένων
- Σύγχρονα θεωρητικά πλαίσια, όπως εργαλειακή γένεση, αναπαράσταση (νοητική, ενσώματη ή μέσω ενός σημειωτικού συστήματος), συνδεσιασμό, μάθηση μέσω φορητών συσκευών (mobile learning), κ.α
- Καινοτόμες προσεγγίσεις για τη μάθηση και τη διδασκαλία (Δημιουργικότητα, Ενσώματη μάθηση, Ενδιαφέρον, Επιχειρηματολογία, Παιγνιώδη μάθηση, Κοινωνικο- Συναισθηματική μάθηση, Μαθητεία (σύνδεση εκπαίδευσης και χώρων εργασίας), ανάπτυξη εγκάρσιων Ικανοτήτων)
- Αναπτυσσόμενα πεδία έρευνας στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης όπως το STEM, το STEAM και τη Νευρο-εκπαίδευση
- Βασικές προσεγγίσεις της Διδακτικής των Επιστημών όπως διερευνητική μάθηση (inquiry) και δημιουργικότητα μέσω διερεύνησης (creativity-enriched inquiry)
- Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία (Responsible Research and Innovation) και Επιστήμη με και για την Κοινωνία (Science with and for Societies (Swafs))
- Σχεδιασμός εργαλείων ποιοτικής έρευνας

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Παιδαγωγική Ψυχολογία (ή Εφαρμογές Παιδαγωγικής Ψυχολογίας)
- Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης
- Νευροεπιστήμη και Εκπαίδευση
- Επιστήμη με/και για την Κοινωνία

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση» στο ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου* (ΕΚΠΑ)
- «Εισαγωγικό Μάθημα Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Παιδαγωγική Αξιοποίηση Τεχνολογιών» στο ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου* (ΕΚΠΑ)
- «Ειδική Διδακτική (Φυσικές Επιστήμες)» στο ΔΠΜΣ *Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη* (ΠΑΔΑ-ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ)
- «Ερευνητική Εργασία» στο ΔΠΜΣ *Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη* (ΠΑΔΑ-ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ)
- «Διδακτική Μεθοδολογία» διδακτορικό μάθημα, Οδοντιατρική Σχολή, (ΕΚΠΑ)

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- ✚ **2023-2025:** SUB.7 Ανάπτυξη Κέντρων Καινοτομίας σε 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις, 3.2 - Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, 16676 - ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Απασχόληση, Δεξιότητες, Κοινωνική Συνοχή (2023-2025), ως Αντιπρόεδρος στο ΙΤΥΕ Διόφαντος.
- ✚ **2024:** #GIL4W - Ελληνικό Εργαστήριο Καινοτομίας για τις Γυναίκες: Συνεργασία για τη Μεταφορά Γνώσης από Νορβηγικό φορέα πολιτικής για την ενίσχυση της γυναικείας εμπειρογνώμοσύνης στην Ε&Κ και την επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα», Κωδικός με κωδικό ΟΠΣ 5161673, MIS: 5161728 έκδοση: 1.0 - ΕΠ:39 - Αξ:BR_NFP - NFP - Διμερείς σχέσεις σε εθνικό επίπεδο - Πρόσκλη: 5678 - ΑΑ: 5618, ως Αντιπρόεδρος στο ΙΤΥΕ Διόφαντος.
- ✚ **2022:** "Tackling gender based cyberviolence among adolescent girls and young women — TRACeD" (Project: 101049706 — TRACeD — CERV-2021-DAPHNE) (2022), ως Αντιπρόεδρος στο ΙΤΥΕ Διόφαντος.
- ✚ **2022-2023:** «Παιδικό Πανεπιστήμιο» στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Κέντρο Καινοτομίας Περιφέρειας Αττικής» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5030984 του ΕΠ «Αττική 2022-2023».
- ✚ **2020-2023:** "Loop". Scaffolding in Teachers Development: Mentoring and Mentors in Induction Programs. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- ✚ **2021-2022:** - Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (2021-2022) National and Kapodistrian University of Athens (As. Prof. Z. Smyrniou) & UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC (Prof. Christophe Roche), Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+ Programme Key Action 1
- ✚ **2020-** «Παιδικό Πανεπιστήμιο» στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Κέντρο Καινοτομίας Περιφέρειας Αττικής» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5030984 του ΕΠ «Αττική 2014-2020». Χρηματοδοτούσα αρχή: Περιφέρεια Αττικής
- ✚ **2020 Platform 21+ Lab'** project of the Institute of Educational Policy (IEP) (<http://iep.edu.gr/en/>; <http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>).
- ✚ **2018-2019** «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)». Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΣΠΑ
- ✚ **2015-2018:** 'CREATIONS', Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Horizon 2020, H2020-SEAC-2014-1 CSA (Project No: 665917)
- ✚ **2015-2018:** 'DESCI'. Developing and Evaluating Skills for Creativity and Innovation. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- ✚ **2014-2017:** 'PLAY4GUIDANCE'. Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+
- ✚ **2014-2020:** 'Learning Science Through Theater2' (<http://lst2.weebly.com/>), that runs in the framework of Creations project). Εθνική δράση σε συνεργασία με τη Science View.
- ✚ **2014-2016:** 'European Student Parliaments on Science2'. Εθνική δράση σε συνεργασία με τη Science View.
- ✚ **2014-2015:** «Εκπόνηση Επιμορφωτικού Εκπαιδευτικού Ενημερωτικού Υλικού & Προγράμματος Σπουδών Επιμόρφωσης» του οποίου η υλοποίηση έχει ανατεθεί στο ΚΕΣΔ από την Αναθέτουσα Αρχή, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού»

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Asimakopoulos, Z., Smyrniou, Z. (2024). Skills that students develop when engaging in a Cross disciplinary approach of knowledge and the contribution of digital and blended learning environments. The Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education. <https://ejrsme.icrsme.com/index> (submitted).
2. Panagiota Kaisaridi; Evangelos Pappas; Zacharoula Smyrniou; Martha Georgiou (2024) The Gender Equation in STEM Education: The Impact of Students' and Teachers' Genders on Attitudes'. International Journal of STEM Educationto International Journal of STEM Education (submitted).
3. Argyri & Smyrniou (2024). "Developing skills and attitudes for preparation future workforce: STEM Education Strategies", to European Journal of Education and Pedagogy, Volume-5, Issue-5. ISSN (Online): 2736-4534 (<https://www.ej-edu.org/index.php/ejedu/article/view/873>).
4. Smyrniou Z, Liapakis A, Bougia A (2023). Ethical Use of Artificial Intelligence and New Technologies in Education 5.0. J Artif Intell Mach Learn & Data Sci, 1(4), 119-124.
5. Smyrniou, Z., Pantazopoulou, E., Argyri, P., Georgakopoulou, E. (2023). The case of Greece on Mentoring Programs in the context of Erasmus+LOOP Project-Scaffolding in Teacher Development: Mentoring and Mentors in Induction Programs. International Journal of Arts and Social Science. August 2023 Issue. <https://www.ijassjournal.com/2023/V6I8/4146663515.pdf>
6. T. Komninos, M. Paraskevas, Z. Smyrniou and D. Serpanos (2022). "Cyberphysical Systems in K–12 Education," in Computer, vol. 55, no. 5, pp. 81-84, May 2022, doi: 10.1109/MC.2022.3158165.
7. Smyrniou Z., E. Georgakopoulou, S. Sotiriou (2020). Promoting Scientific Creativity through Digital Story Telling. International Journal of STEM Education 7 (1), 1-22, 2020. 1, 2020.

8. Valente A, Pennacchiotti, C., Smyrniou, Z. et al. (2019). [Seeking co-production of knowledge in alternating training: insights from DESCi first round of world cafés](#). J. Phys.: Conf. Ser. 1286 012056, pp. 1-8.
9. Smyrniou Z., Georgakopoulou E., Sotiriou M., Sotiriou S. (2017). [The Learning Science Through Theatre initiative in the context of Responsible Research and Innovation](#). Journal on Systemics, Cybernetics and Informatics (JSCI), vol. 15, n 5, pp. 14-22, <http://www.iijsci.org/journal/sci/Contents.asp?var=&Previous=ISS1705>
10. Ζαχαρούλα Γ. Σμυρναίου (2017). [Νέες εξελίξεις στις σύγχρονες θεωρίες μάθησης στη διδασκαλία και στη μάθηση διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων](#), Ηρόδοτος, Αθήνα, 2017, σελ., 928, ISBN 978-960-485-196-6, κωδικός στον Εύδοξο 68407051

Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα