

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

**Για τους φοιτητές που μετέβησαν από το Τμήμα Φ.Π.Ψ.
στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

Επισημαίνεται ότι, κατόπιν της σχετικής απόφασης της Γ.Σ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης:

• όλα τα μαθήματα των άλλων Τμημάτων που έχουν “περάσει” οι φοιτητές του Φ.Π.Ψ., αναγνωρίζονται ως “περασμένα” στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

1) ΠΡΟΣΟΧΗ: τα μαθήματα αυτά θα πρέπει να είναι σε αριθμό τουλάχιστον όσα ορίζει ο Οδηγός Σπουδών του Παιδαγωγικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για κάθε ένα από τα άλλα Τμήματα, όχι λιγότερα. Δηλαδή, θα πρέπει να έχουν “περασμένα”

- από το Ιστορικό τουλάχιστον 3 μαθήματα,
- από το Φιλολογικό τουλάχιστον 11 μαθήματα, ▪ από το Φιλοσοφίας τουλάχιστον 1 μάθημα,
- από το Ψυχολογίας τουλάχιστον 2 μαθήματα,

• όλα τα μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής) που έχουν “περάσει” οι φοιτητές στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. (ανεξαρτήτως της Φ, ή Π, ή Ψ κατεύθυνσης στην οποία είχαν ενταχθεί) αναγνωρίζονται ως “περασμένα” στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

• οι φοιτητές του Παι.Δ.Ε. θα πρέπει να βεβαιωθούν ότι στα μαθήματα της “Παιδαγωγικής κατεύθυνσης” του Φ.Π.Ψ., τα οποία είχαν δηλώσει και “περάσει”, περιλαμβάνονται όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα Παιδαγωγικής του Φ.Π.Ψ.

• για τους φοιτητές που μετακινήθηκαν από το Φ.Π.Ψ. στο Παι.Δ.Ε., προκειμένου να συμπληρώσουν τα απαιτούμενα 58 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου από το Παι.Δ.Ε., οι επιλογές των μαθημάτων ολοκληρώνονται από

1) όσα υποχρεωτικά μαθήματα του Παι.Δ.Ε. δεν έχουν “περάσει” ακόμα (είτε αυτά ήταν μαθήματα του Φ.Π.Ψ., είτε είναι μαθήματα του Παι.Δ.Ε.)

2) άλλα μαθήματα του Παι.Δ.Ε., από τα Πεδία, που είναι προσφερόμενα ανά εξάμηνο.

Στην περίπτωση που κάποιος φοιτητής έχει “περάσει” ένα μάθημα από άλλο Τμήμα, αλλά όχι αυτό που αναγράφεται ως υποχρεωτικό στον Οδηγό Σπουδών του Παι.Δ.Ε., το μάθημα αυτό αναγνωρίζεται και πιστώνεται στα “περασμένα” μαθήματα από το συγκεκριμένο Τμήμα

- π.χ.: κάποιος έχει “περάσει” το μάθημα του Φιλολογικού “Εισαγωγή στα Ομηρικά έπη”, το οποίο δεν υπάρχει στο πρόγραμμα του Παι.Δ.Ε.
- Το μάθημα αυτό πιστώνεται ως ένα από τα 11 μαθήματα του Φιλολογικού που πρέπει να έχει “περάσει” για τη συμπλήρωση των 58 μαθημάτων και τη λήψη του πτυχίου.

Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής έχει ήδη “περάσει” παραπάνω μαθήματα από τον οριζόμενο αριθμό μαθημάτων των άλλων Τμημάτων

- π.χ.: κάποιος έχει δηλώσει και “περάσει” 4 μαθήματα Ιστορίας και 5 μαθήματα Ψυχολογίας
- αυτά τα επιπλέον μαθήματα προσμετρώνται στον αριθμό των συνολικά 58 μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου από το Παι.Δ.Ε.
- επομένως, ο συγκεκριμένος φοιτητής θα πάρει, αναλογικά, κάποια μαθήματα λιγότερα από τα επιλεγόμενα των Πεδίων.

- Δηλαδή, στο παράδειγμά μας, ο συγκεκριμένος φοιτητής έχει “περάσει” 4 μαθήματα περισσότερα από τα άλλα Τμήματα (1 παραπάνω από το Ιστορικό και 3 περισσότερα από το Ψυχολογίας),
- άρα θα πρέπει να δηλώσει 4 λιγότερα μαθήματα ως επιλεγόμενα από τα μαθήματα των Πεδίων, ώστε να έχει στο σύνολο 58 μαθήματα.

Υπενθυμίζεται ότι οι φοιτητές του Φ.Π.Ψ. που μετέβησαν στο Παι.Δ.Ε., ως φοιτητές πλέον του Παι.Δ.Ε., οφείλουν να έχουν “περασμένα” 58 μαθήματα για τη λήψη του πτυχίου.

Οι φοιτητές που παρέμειναν στο Φ.Π.Ψ. οφείλουν να έχουν “περασμένα” 60 μαθήματα για τη λήψη του πτυχίου.

Σε κάθε περίπτωση, οι φοιτητές θα πρέπει να κάνουν προσεκτική καταμέτρηση των Υποχρεωτικών μαθημάτων που έχουν “περάσει”.

Εάν λείπουν Υποχρεωτικά μαθήματα, θα πρέπει να δηλωθούν. Αφού έχουν “περάσει” όλα τα Υποχρεωτικά, θα πρέπει να συμπληρώσουν τον αριθμό των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου μέσα από τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο Επιλεγόμενα μαθήματα (οι του Παι.Δ.Ε., από τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο μαθήματα των Πεδίων).

Εάν υπάρχει κάποια ειδικότερη περίπτωση, που δεν εμπίπτει στα ανωτέρω, παρακαλείται ο συγκεκριμένος φοιτητής να απευθύνει ατομικά ερώτημα στην Επιτροπή Οδηγού Σπουδών.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος Παι.Δ.Ε.

Η Επιτροπή Οδηγού Σπουδών

**Αντιστοίχιση κωδικών Παι.Τ.Δ.Ε. («ΤΕΚ»)
προς τους παλαιούς κωδικούς («ΠΔ») του ΦΠΨ**

Στη στήλη «Παλιός κωδικός (ΠΔ- ΦΠΨ) όπου υπάρχει «παύλα» (-) σημαίνει ότι το προσφερόμενο μάθημα είναι καινούργιο και δεν υπήρχε αντίστοιχο στο πρόγραμμα του ΦΠΨ. Για λόγους ευκολίας παραλείπονται οι αριθμητικοί κωδικοί των Τμημάτων.

Υποχρεωτικά μαθήματα

α. Χειμερινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	Πασιάς	ΤΕΚ001	ΠΔ01
2	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Βέρδης	ΤΕΚ002	ΠΔ148
3	Ειδική Αγωγή	Γενά	ΤΕΚ007	ΠΔ158
4	Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης	Παπακωνσταντίνου Γ.	ΤΕΚ008	ΠΔ162
5	Αναλυτικά Προγράμματα-1	Φωτεινός	ΤΕΚ009	ΠΔ155
6	Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	Κυνηγός	ΤΕΚ012	ΠΔ171
7	Μεθοδολογία διδασκαλίας της πρότυπης νέας ελληνικής γλώσσας	Μιχάλης	ΤΕΚ013	ΠΔ205
8	Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας	Φρυδάκη	ΤΕΚ014	ΠΔ129
9	Μεθοδολογία της διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας	Φουντοπούλου	ΤΕΚ016	ΠΔ232
(10α)	Διδακτική άσκηση (Π)		ΤΕΚ017	ΠΔ240
(10β)	Διδακτική άσκηση (Φ+Ψ)		ΤΕΚ018	ΠΔ230

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
11	Παιδαγωγική Ψυχολογία	Αντωνίου	ΤΕΚ003	ΠΔ109
12	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Παπακωνσταντίνου Άλμπα	ΤΕΚ004	ΠΔ119
13	Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Παρθένης	ΤΕΚ005	ΠΔ173
14	Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων	Αργυροπούλου	ΤΕΚ006	ΠΔ242

15	Σύγχρονες θεωρίες μάθησης	Σμυρναίου	TEK010	ΠΔ223
16	Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση	Δασκολιά	TEK011	ΠΔ169
17	Σχεδιασμός του εκπαιδευτικού έργου στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας: εκπαιδευτική πραγματικότητα και εκπαιδευτική πρακτική	Μηλίγκου	TEK015	ΠΔ216

Μαθήματα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά» ανά πεδίο

Πεδίο 1: Σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση των ανθρωπιστικών μαθημάτων

α. Χειμερινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (TEK - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Από το αναλυτικό πρόγραμμα και το σχολικό εγχειρίδιο στη διδακτική πράξη	Φουντοπούλου	TEK111	ΠΔ206
2	Μορφολογικές και συντακτικές δομές της νέας ελληνικής γλώσσας: περιγραφή και εκπαιδευτικές προεκτάσεις	Μιχάλης	TEK112	ΠΔ103
3	Διδακτικός Σχεδιασμός και Μικροδιδασκαλίες	Φρυδάκη	TEK113	ΠΔ215
4	Πρακτική άσκηση προπτυχιακών φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ	Μηλίγκου	TEK114	-

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (TEK - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
5	Μεθοδολογία της διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γραμματείας	Φουντοπούλου	TEK121	ΠΔ180
6	Αναγνωστική κατανόηση	Φουντοπούλου	TEK122	-
7	Ειδική Διδακτική της Λογοτεχνίας	Φρυδάκη	TEK123	ΠΔ217
8	Μεθοδολογία διδασκαλίας της παραγωγής και πρόσληψης γραπτών κειμένων	Μιχάλης	TEK124	ΠΔ174
9	Αξιολόγηση μαθητή στην εκπαίδευση	Βέρδης	TEK125	ΠΔ236
10	Αναλυτικό πρόγραμμα, διδασκαλία και μάθηση – Ασκήσεις	Μηλίγκου	TEK126	-
11	Διδακτική της Ιστορίας	-	TEK127	ΠΔ231

12	Πρακτική άσκηση προπτυχιακών φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ	Μηλίγκου	TEK128	-
----	---	----------	--------	---

**Πεδίο 2: Εκπαιδευτικές καινοτομίες, νέοι γραμματισμοί και έρευνα
α. Χειμερινών εξαμήνων**

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (TEK - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Στατιστική Εφαρμοσμένη στην Εκπαιδευτική Έρευνα	Βέρδης	TEK211	-
3	Ψυχολογικές προσεγγίσεις των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων και η αξιοποίηση τους στην εκπαίδευση και την επικοινωνία	Δασκολιά	TEK212	ΠΔ203
4	Το ψηφιακό παιχνίδι ως νέος γραμματισμός	Κυνηγός	TEK213	-

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (TEK - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
5	Νέοι γραμματισμοί στην ψηφιακή εποχή	Κυνηγός	TEK221	ΠΔ219
6	Περιβαλλοντικές ανθρωπιστικές επιστήμες και εκπαίδευση	Δασκολιά	TEK222	-
	Ψηφιακές Τεχνολογίες, νέοι Γραμματισμοί και Επαγγελματική εξέλιξη Εκπαιδευτικών	Κυνηγός	TEK223	
7	Νευροεπιστήμη και μάθηση	Σμυρναίου	TEK224	-
8	Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Εκπαίδευση	Βέρδης	TEK225	ΠΔ201

**Πεδίο 3: Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση
α. Χειμερινών εξαμήνων**

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (TEK - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων: Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Σχεδιασμός Παρεμβάσεων για εφήβους και νέους	Αργυροπούλου	TEK311	ΠΔ228
2	Επιστήμη της εκπαίδευσης και μάθηση	Δασκολιά	TEK312	-

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
3	Εκπαίδευση ενηλίκων	Παπακωνσταντίνου Γ.	ΤΕΚ322	ΠΔ164
4	Δια βίου μάθηση	Πασιάς	ΤΕΚ323	-
5	Κοινωνικές διαστάσεις του εκπαιδευτικού επαγγέλματος	Παπακωνσταντίνου Άλμπα	ΤΕΚ324	ΠΔ243
6	Επαγγελματική μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού: το εκπαιδευτικό έργο σε μεταβαλλόμενα σχολικά περιβάλλοντα – Ασκήσεις	Μηλίγκου	ΤΕΚ325	ΠΔ222
7	Εκπαίδευση εκπαιδευτικών	Μηλίγκου	ΤΕΚ326	-
8	Επιπτώσεις της μετανάστευσης και της παγκοσμιοποίησης στο εθνικό κράτος και στην εκπαίδευση	Παρθένης	ΤΕΚ327	ΠΔ202

Πεδίο 4: Ετερότητα : ειδική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση

α. Χειμερινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Συμβουλευτική Οικογένειας	Γενά	ΤΕΚ411	ΠΔ145
2	Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στον ελληνικό και διεθνή χώρο	Παρθένης	ΤΕΚ412	-
3	Διαπολιτισμική Αγωγή: Επιστημολογικές Παραδοχές και Εκπαιδευτική Πράξη	Παρθένης	ΤΕΚ413	ΠΔ212
4	Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην ανάγνωση και τη γραφή	Αντωνίου	ΤΕΚ414	-
5	Παιδαγωγική της ένταξης	Γενά – Γαλάνης	ΤΕΚ415	-
6	Διαγνωστικά Μέσα των Διαταραχών Μάθησης	Αντωνίου	ΤΕΚ416	-

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
7	Ανάλυση της Συμπεριφοράς: Επιστημολογία και Εφαρμογές	Γενά	ΤΕΚ421	ΠΔ208
8	Μαθησιακές Δυσκολίες	Γενά	ΤΕΚ422	-
9	Δίγλωσση εκπαίδευση: διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας	Μιχάλης	ΤΕΚ423	ΠΔ170

10	Μαθησιακές Δυσκολίες: Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις	Αντωνίου	TEK424	ΠΔ213
----	---	----------	--------	-------

Πεδίο 5: Πολιτική, διοίκηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης

α. Χειμερινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (TEK - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Οικονομικά της εκπαίδευσης	Παπακωνσταντίνου Γ.	TEK511	ΠΔ163
2	Εκπαιδευτική πολιτική	Μηλίγκου	TEK512	ΠΔ156
3	Συγκριτική Εκπαίδευση	Πασιάς	TEK513	ΠΔ229

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (TEK - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
4	Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων	Παπακωνσταντίνου Γ.	TEK521	ΠΔ221
5	Σχεδιασμός Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο σύγχρονο Εκπαιδευτικό Περιβάλλον	Αργυροπούλου	TEK522	ΠΔ239
6	Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση	Πασιάς	TEK523	ΠΔ178
7	Αξιολόγηση εκπαιδευτικού	(δεν προσφέρεται)	TEK524	ΠΔ218
8	Αξιολόγηση σχολικής μονάδας και συστήματος	(δεν προσφέρεται)	TEK525	ΠΔ112

Πεδίο 6: Εκπαίδευση και κοινωνία α. Χειμερινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (TEK - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Διδακτικές εφαρμογές της παιδαγωγικής ψυχολογίας - Σύνδεση Παιδαγωγικής Ψυχολογίας με την Εκπαιδευτική πράξη	Σμυρναίου	TEK611	-
2	Κοινωνιολογία του σχολείου και της σχολικής τάξης	Παπακωνσταντίνου Άλμπα	TEK612	ΠΔ204
3	Αναλυτικά Προγράμματα -2	Φωτεινός	TEK613	-
4	Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας & Επαγγελματικός Προσανατολισμός-Εφαρμογές	Αργυροπούλου	TEK614	ΠΔ147

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος. (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
6	Ιστορία της Εκπαίδευσης	Φωτεινός	ΤΕΚ621	ΠΔ02
7	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	Φωτεινός	ΤΕΚ622	ΠΔ176 (I) και ΠΔ224 (II)
8	Επιστήμη με/και για την Κοινωνία	Σμυρναίου	ΤΕΚ623	-
	Σχολείο και Οικογένεια: κοινωνιολογική θεώρηση	Παπακωνσταντίνου Άλμπα	ΤΕΚ624	

A ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Γνωστικό Αντικείμενο	ΔΜ	ECTS	Επιλογή
ΦΛΣ100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ με ΦΛΣ 200 ΑΡΧ. ΕΛΛΗΝ. ΦΙΛ. ΙΙ	ΥΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	3	5	
ΠΑΕ 100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ με ΤΕΚ001 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΑΠΟ ΠΤΔΕ)	ΥΠ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	3	5	
ΨΥΧ100	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ με ΨΧ03 ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΑΠΟ ΤΟ ΤΜ. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ)	ΥΠ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3	5	
ΦΛΓ100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ με ΜΑΘΗΜΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, Βλ. πίνακα προσφερομένων)	ΥΠ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	3	3	
ΦΛΓ101	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ με ΦΛΓ001 ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι	ΥΠ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	3	4	
ΝΕΦ 100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ με ΝΕΦ002 ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	3	4	
ΛΑΤ100	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ με ΛΑΤ001 ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	ΥΠ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	3	4	
ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					30	7 ΥΠ

B ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Γνωστικό Αντικείμενο	ΔΜ	ECTS	Επιλογή
ΦΛΣ101	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ με ΦΛΣ203 ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙΙ	ΥΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	3	5	
ΠΑΕ101	ΝΕΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ με ΤΕΚ621 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΤΔΕ)	ΥΠ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	3	5	
ΨΥΧ 101	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ με ΨΧ05 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ ή με ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (Βλ. πίνακα προσφερομένων)	ΥΠ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3	5	
ΦΛΓ102	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΞΕΝΟΦΩΝ με ΦΛΓ002 ΑΡΧ. ΕΛΛ.ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΥΠ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	3	4	
ΙΣΤ100	ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ με ΙΣΤ001 ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΥΠ	ΙΣΤΟΡΙΑ	3	3	
ΦΛΓ103	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΑΤΤΙΚΟΙ ΡΗΤΟΡΕΣ με ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜ. ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (Βλ. πίνακα προσφερομένων μαθημάτων)	ΥΠ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	3	4	
ΓΛΩ100	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ με ΓΛΩ002 ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	3	4	
ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					30	7