



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
Πληροφορίες: Γαρυφαλλιά Κορομήλου

Παν/πολη Ζωγράφου,
Αθήνα, Τ.Κ. 157 03

Τηλ. 210 7277961

Fax: 210-7277315

e-mail: gkorom@eds.uoa.gr

Αθήνα, 16 /10/2020

Αρ. Πρωτ:151

ΠΡΟΣ:

Τα μέλη της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής:

- Καθηγητή κ. Γεώργιο Παπακωνσταντίνου
- Καθηγητή κ. Χρήστο Γκόβαρη
- Καθηγητή κ. Γεώργιο Νικολάου

ΚΟΙΝ:

- Μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος
- Υποψηφίους

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Προς τα μέλη της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την πλήρωση μίας θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Τμήματος με γνωστικό αντικείμενο **«Διαπολιτισμική εκπαίδευση :Επιστημολογικές παραδοχές και εκπαιδευτική πράξη».**

Σας γνωστοποιούμε ότι με την από **15-10-2020** απόφαση του οικείου Εκλεκτορικού Σώματος του Τμήματος, ορίστηκε η Τριμελής Εισηγητική Επιτροπή (ΑΔΑ:ΨΚΑΚ46ΨΖ2Ν-Ω21) για την πλήρωση μίας θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος με γνωστικό αντικείμενο **«Διαπολιτισμική εκπαίδευση :Επιστημολογικές παραδοχές και εκπαιδευτική πράξη».**
με κωδικό θέσης 15584.

σύμφωνα με το Ν.4386/2016, όπως τροποποιήθηκε με το Ν.4405/2016, την Υ.Α. Φ.122.1/6/14241/Ζ2 (ΦΕΚ 225/31-01-2017, τ. Β΄) και το Ν. 4452/17.

- υποψήφιοι:

κ.κ. ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΡΘΕΝΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΞΕΝΑΡΙΟΥ , ΕΛΕΝΗ ΒΟΥΤΣΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑΚΗ.

Παρακαλούμε να ολοκληρώσετε την Εισηγητική Έκθεση μέσα σε αποκλειστική προθεσμία σαράντα (40) ημερών και όχι πριν τις είκοσι (20) ημέρες, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η Εισήγηση θα κατατεθεί στη Γραμματεία του Τμήματος

- σε έντυπη μορφή στη διεύθυνση:
Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ
3^{ος} όροφος, γραφ. 303
Πανεπιστημιούπολη 15784 Ζωγράφου
- σε ηλεκτρονική μορφή με ηλεκτρονικές υπογραφές στην ηλεκτρονική διεύθυνση:
(gkorom@eds.uoa.gr Γαρυφαλλιά Κορομήλου, Γραμματέας Τμήματος)

Με τιμή

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

(υπογραφή)*

Καθηγητής Γεώργιος Πασιάς

*Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο, το οποίο φυλάσσεται στο αρχείο της Υπηρεσίας.