

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(Παι.Τ.Δ.Ε.)**



ΑΘΗΝΑ, 2019

Πίνακας περιεχομένων

Το πρόγραμμα του Τμήματος.....	3
1. Τα πεδία.....	5
2. Υποχρεωτικά μαθήματα.....	5
2-α. Χειμερινών εξαμήνων.....	5
2-β. Εαρινών εξαμήνων.....	6
3. Μαθήματα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά» ανά πεδίο.....	6
Πεδίο 1: Σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση των ανθρωπιστικών μαθημάτων.....	6
Πεδίο 2: Εκπαιδευτικές καινοτομίες, νέοι γραμματισμοί και έρευνα.....	7
Πεδίο 3: Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση.....	7
Πεδίο 4: Ετερότητα : ειδική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση.....	8
Πεδίο 5: Πολιτική, διοίκηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης.....	8
Πεδίο 6: Εκπαίδευση και κοινωνία.....	9
4. Υποχρεωτικά μαθήματα από Τμήματα της ΦΛΣ.....	10
Τμήμα Φιλολογίας.....	10
Τμήμα Ψυχολογίας.....	10
Τμήμα Ιστορίας.....	10
Τμήμα Φιλοσοφίας.....	10
Αντιστοίχιση κωδικών Παι.Τ.Δ.Ε. («ΤΕΚ») προς τους παλαιούς κωδικούς («ΠΔ») του ΦΠΨ.....	11
Υποχρεωτικά μαθήματα.....	11
Μαθήματα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά» ανά πεδίο.....	12
Πρόγραμμα εξαμήνων.....	18
Περιγραφές των μαθημάτων.....	22
1. Υποχρεωτικά μαθήματα.....	22
1-α. Χειμερινών εξαμήνων.....	22
1-β. Εαρινών εξαμήνων.....	22
2. Μαθήματα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά» ανά πεδίο.....	23
Πεδίο 1: Σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση των ανθρωπιστικών μαθημάτων.....	23
α. Χειμερινών εξαμήνων.....	23
β. Εαρινών εξαμήνων.....	23
Πεδίο 2: Εκπαιδευτικές καινοτομίες, νέοι γραμματισμοί και έρευνα.....	24
α. Χειμερινών εξαμήνων.....	24
β. Εαρινών εξαμήνων.....	24
Πεδίο 3: Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση.....	25
α. Χειμερινών εξαμήνων.....	25
β. Εαρινών εξαμήνων.....	25
Πεδίο 4: Ετερότητα : ειδική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση.....	26
α. Χειμερινών εξαμήνων.....	26
β. Εαρινών εξαμήνων.....	26
Πεδίο 5: Πολιτική, διοίκηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης.....	27
α. Χειμερινών εξαμήνων.....	27
β. Εαρινών εξαμήνων.....	27
Πεδίο 6: Εκπαίδευση και κοινωνία.....	28
α. Χειμερινών εξαμήνων.....	28
β. Εαρινών εξαμήνων.....	28

Το πρόγραμμα του Τμήματος

Το **Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** (Παι.Τ.Δ.Ε.) της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. είναι τετραετούς φοίτησης και χορηγεί πτυχίο με 240 ECTS.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει συνολικά 58 μαθήματα (υποχρεωτικά, επιλογής, σεμινάρια και πρακτικές ασκήσεις) και διαρθρώνεται σε 8 (οκτώ) εξάμηνα.

Στο πρόγραμμα του ΠαιΤΔΕ, εκτός των *Υποχρεωτικών* μαθημάτων, υπάρχουν "*Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν*" μαθήματα εντασσόμενα σε *Πεδία*.

Οι φοιτητές μπορούν να επιλέγουν μέσα από τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο μαθήματα των Πεδίων.

Ορισμένα από τα μαθήματα που εντάσσονται στα Πεδία προσφέρονται ως Σεμινάρια, τα οποία είναι υποχρεωτικά (τα Σεμινάρια έχουν «κλειστό αριθμό» φοιτητών).

Στα δύο τελευταία εξάμηνα υπάρχουν τα 2 υποχρεωτικά μαθήματα της *πρακτικής άσκησης*.

Επίσης προσφέρεται η δυνατότητα για *πρακτική άσκηση μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ*¹.

Επιπλέον υπάρχουν *Υποχρεωτικά μαθήματα από τα Τμήματα Φιλολογίας, Ιστορικού, Ψυχολογίας και Φιλοσοφίας* της Φιλοσοφικής Σχολής. Αυτά τα μαθήματα είναι απαραίτητα για την εκπαίδευση στην ειδικότητα των φιλολόγων (ΠΕ02).

Τέλος δίνεται η δυνατότητα *ελεύθερης επιλογής* ενός μαθήματος από οποιοδήποτε Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής.

Αναλυτικά, στο πρόγραμμα υπάρχουν:

16 Υποχρεωτικά μαθήματα (από μέλη Δ.Ε.Π.² του Παι.Τ.Δ.Ε., με την τυπική μορφή των ακαδημαϊκών μαθημάτων)

¹ Τα ECTS αυτού του μαθήματος δεν συυπολογίζονται στις 240 πιστωτικές μονάδες για τη λήψη του πτυχίου. Προσμετρώνται ως επιπλέον μονάδες στο Παράρτημα του Πτυχίου.

² Ως μέλη Δ.Ε.Π. (Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό) ενός Τμήματος νοούνται οι διδάσκοντες καθηγητές.

2 Υποχρεωτικά μαθήματα πρακτικής άσκησης (από μέλη Δ.Ε.Π. του Παι.Τ.Δ.Ε.)

20 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα από τα Πεδία (από μέλη Δ.Ε.Π. του Παι.Τ.Δ.Ε., με την τυπική μορφή των ακαδημαϊκών μαθημάτων)

2 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Σεμινάρια (από μέλη Δ.Ε.Π. του Παι.Τ.Δ.Ε. – τα μαθήματα αυτά έχουν μορφή σεμιναρίου, με «κλειστό αριθμό» συμμετεχόντων και οι φοιτητές επιλέγουν μεταξύ των προσφερόμενων Σεμιναρίων)

1 Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα από τη Φιλοσοφική Σχολή (πρόκειται για μάθημα προσφερόμενο είτε από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. του Παι.Τ.Δ.Ε., είτε από μέλη Δ.Ε.Π. των άλλων Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής και αναφέρεται στο πρόγραμμα ως «**μάθημα ελεύθερης επιλογής**»)

17 Υποχρεωτικά μαθήματα, προσφερόμενα από Τμήματα της Φιλοσοφικής (Φιλολογίας, Ιστορικό, Ψυχολογίας, Φιλοσοφίας).

Ακολουθώς καταγράφονται:

1. τα Πεδία (ονομαστικά)
2. τα Υποχρεωτικά μαθήματα (κατανεμημένα σε Χειμερινό-Εαρινό εξάμηνο) με ορισμό διδάσκοντος και τον κωδικό τους
3. τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα από τα Πεδία (κατανεμημένα σε Χειμερινό-Εαρινό εξάμηνο) με ορισμό διδάσκοντος και τον κωδικό τους
4. τα Υποχρεωτικά μαθήματα από τα άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής

Οι κωδικοί των μαθημάτων:

Οι κωδικοί όλης της Φιλοσοφικής θα αποτελούνται από τρία διακριτά μέρη: (α) τον αριθμητικό κωδικό του Τμήματος, (β) το «γραμματικό» διακριτικό και (γ) το αριθμητικό διακριτικό.

Ο αριθμητικός κωδικός του ΠαιΤΔΕ είναι το «**74**».

Το «γραμματικό» διακριτικό είναι το «**ΤΕΚ**».

Ως εκ τούτων, οι κωδικοί όλων των μαθημάτων των μελών ΔΕΠ του ΠαιΤΔΕ θα έχουν τη μορφή **74 ΤΕΚ xxx**.

- Τα Υποχρεωτικά μαθήματα έχουν ως πρώτο ψηφίο το 0 (μηδέν) και ακολουθούν την αρίθμηση με βάση τη σειρά εμφάνισης στο πρόγραμμα.

- Στα μαθήματα των Πεδίων, το πρώτο ψηφίο ορίζει το Πεδίο (πχ, όλα του 1^{ου} Πεδίου ξεκινούν με τον αριθμό 1), το δεύτερο ψηφίο ορίζει το εξάμηνο («1» για τα μαθήματα του χειμερινού και «2» για τα μαθήματα του εαρινού), και το τρίτο ψηφίο ορίζει τον αριθμό του μαθήματος (οπότε, ένα μάθημα με κωδικό 111 σημαίνει: μάθημα του 1^{ου} Πεδίου, χειμερινού εξαμήνου, αριθμός μαθήματος 1).
- Τα μαθήματα που προσφέρονται από τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. του Παι.Τ.Δ.Ε. ορίζονται με τον κωδικό «900» και έχουν αύξουσα αρίθμηση. Έτσι, οι κωδικοί των μαθημάτων αυτών ορίζονται ως 74TEK9xx.

Οι κωδικοί των μαθημάτων που προσφέρονται στο Παι.Τ.Δ.Ε. από τα άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής

- ορίζονται από τον αριθμητικό κωδικό του Παι.Τ.Δ.Ε. (**74**) και ακολούθως από τον κωδικό του μαθήματος του τμήματος προέλευσης (πχ, για το μάθημα «Αττικοί Ρήτορες», από το Τμήμα Φιλολογίας, ο κωδικός διαμορφώνεται ως εξής: 74ΦΦΑ03, δηλαδή, 74 ως ο κωδικός Παι.Τ.Δ.Ε. και ΦΦΑ03, ο κωδικός μαθήματος στο Τμήμα Φιλολογίας).

Για τους φοιτητές που μετακινήθηκαν από το Φ.Π.Ψ. στο Παι.Τ.Δ.Ε.: μπορείτε να συμβουλευτείτε τον σχετικό αναλυτικό πίνακα με την αντιστοίχιση των (νέων) κωδικών μαθημάτων του Παι.Τ.Δ.Ε. προς τους (παλαιούς) κωδικούς μαθημάτων του Φ.Π.Ψ.

1. Τα Πεδία

1. Σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση των ανθρωπιστικών μαθημάτων
2. Εκπαιδευτικές καινοτομίες, νέοι γραμματισμοί και έρευνα
3. Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση
4. Ετερότητα : ειδική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση
5. Πολιτική, διοίκηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης
6. Εκπαίδευση και κοινωνία

2. Υποχρεωτικά μαθήματα

2-α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (Πασιάς) (74TEK001)
2. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (Βέρδης) (74TEK002)
3. Ειδική Αγωγή (Γενά) (74TEK007)
4. Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης (Γ.Παπακωνσταντίνου) (74TEK008)
5. Αναλυτικά Προγράμματα-1 (Φωτεινός) (74TEK009)
6. Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση (Κυνηγός) (74TEK012)
7. Μεθοδολογία διδασκαλίας της πρότυπης νέας ελληνικής γλώσσας (Μιχάλης) (74TEK013)
8. Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας (Φρυδάκη) (74TEK014)
9. Μεθοδολογία της διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας (Φουντοπούλου) (74TEK016)
10. Διδακτική άσκηση Α' (74TEK017)

2-β. Εαρινών εξαμήνων

11. Παιδαγωγική Ψυχολογία (Αντωνίου) (74TEK003)
12. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Άλμπα Παπακωνσταντίνου) (74TEK004)
13. Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (Παρθένης) (74TEK005)
14. Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων (Αργυροπούλου) (74TEK006)
15. Σύγχρονες θεωρίες μάθησης (Σμυρναίου) (74TEK010)
16. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση (Δασκολιά) (74TEK011)
17. Σχεδιασμός του εκπαιδευτικού έργου στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας: εκπαιδευτική πραγματικότητα και εκπαιδευτική πρακτική (Μηλίγκου) (74TEK015)
18. Διδακτική άσκηση Β' (74TEK018)

3. Μαθήματα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά» ανά Πεδίο

Πεδίο 1: Σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση των ανθρωπιστικών μαθημάτων

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Από το αναλυτικό πρόγραμμα και το σχολικό εγχειρίδιο στη διδακτική πράξη (Φουντοπούλου) (74TEK111)
2. Μορφολογικές και συντακτικές δομές της νέας ελληνικής γλώσσας: περιγραφή και εκπαιδευτικές προεκτάσεις (Μιχάλης) (74TEK112)
3. Πρακτική άσκηση προπτυχιακών φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ (Μηλίγκου) (74TEK114)

β. Εαρινών εξαμήνων

4. Μεθοδολογία της διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γραμματείας (Φουντοπούλου) (74TEK121)
5. Αναγνωστική κατανόηση (Φουντοπούλου) (74TEK122)
6. Ειδική Διδακτική της Λογοτεχνίας (Φρυδάκη) (74TEK123)
7. Μεθοδολογία διδασκαλίας της παραγωγής και πρόσληψης γραπτών κειμένων (Μιχάλης) (74TEK124)
8. Αξιολόγηση μαθητή στην εκπαίδευση (Βέρδης) (74TEK125)
9. Αναλυτικό πρόγραμμα, διδασκαλία και μάθηση – Ασκήσεις (Μηλίγκου) (74TEK126)
10. Διδακτική της Ιστορίας (74TEK127) (δεν προσφέρεται)
11. Πρακτική άσκηση προπτυχιακών φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ (Μηλίγκου) (74TEK128)
12. Διδακτικός Σχεδιασμός και Μικροδιδασκαλίες (Φρυδάκη) (74TEK129)

Πεδίο 2: Εκπαιδευτικές καινοτομίες, νέοι γραμματισμοί και έρευνα

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Στατιστική Εφαρμοσμένη στην Εκπαιδευτική Έρευνα (Βέρδης) (74TEK211)

2. Ψυχολογικές προσεγγίσεις των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων και η αξιοποίηση τους στην εκπαίδευση και την επικοινωνία (Δασκολιά) (74TEK212)
3. Το ψηφιακό παιχνίδι ως νέος γραμματισμός (Κυνηγός) (74TEK213)

β. Εαρινών εξαμήνων

4. Νέοι γραμματισμοί στην ψηφιακή εποχή (Κυνηγός) (74TEK221)
5. Περιβαλλοντικές ανθρωπιστικές επιστήμες και εκπαίδευση (Δασκολιά) (74TEK222)
6. Ψηφιακές Τεχνολογίες, νέοι Γραμματισμοί και Επαγγελματική εξέλιξη Εκπαιδευτικών (Κυνηγός) (74TEK223)
7. Νευροεπιστήμη και μάθηση (Σμυρναίου) (74TEK224)
8. Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Εκπαίδευση (Βέρδης) (74TEK225)

Πεδίο 3: Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων: Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Σχεδιασμός Παρεμβάσεων για εφήβους και νέους (Αργυροπούλου) (74TEK311)
2. Επιστήμη της εκπαίδευσης και μάθηση (Δασκολιά) (74TEK312)

β. Εαρινών εξαμήνων

3. Εκπαίδευση ενηλίκων (Γ.Παπακωνσταντίνου) (74TEK322)
4. Δια βίου μάθηση (Πασιάς) (74TEK323)
5. Κοινωνικές διαστάσεις του εκπαιδευτικού επαγγέλματος (Παπακωνσταντίνου Άλμπα) (74TEK324)
6. Επαγγελματική μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού: το εκπαιδευτικό έργο σε μεταβαλλόμενα σχολικά περιβάλλοντα - Ασκήσεις (Μηλίγκου) (74TEK325)
7. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών (Μηλίγκου) (74TEK326)
8. Επιπτώσεις της μετανάστευσης και της παγκοσμιοποίησης στο εθνικό κράτος και στην εκπαίδευση (Παρθένης) (74TEK327)

Πεδίο 4: Ετερότητα : ειδική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Συμβουλευτική Οικογένειας (Γενά) (74TEK411)
2. Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στον ελληνικό και διεθνή χώρο (Παρθένης) (74TEK412)
3. Διαπολιτισμική Αγωγή: Επιστημολογικές Παραδοχές και Εκπαιδευτική Πράξη (Παρθένης) (74TEK413)
4. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην ανάγνωση και τη γραφή (Αντωνίου) (74TEK414)
5. Παιδαγωγική της ένταξης (Γενά - Γαλάνης) (74TEK415)
6. Διαγνωστικά Μέσα των Διαταραχών Μάθησης (Αντωνίου) (74TEK416)

β. Εαρινών εξαμήνων

7. Ανάλυση της Συμπεριφοράς: Επιστημολογία και Εφαρμογές (Γενά) (74TEK421)
8. Μαθησιακές Δυσκολίες (Γενά) (74TEK422)
9. Δίγλωσση εκπαίδευση: διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (Μιχάλης) (74TEK423)
10. Μαθησιακές Δυσκολίες: Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις (Αντωνίου) (74TEK424)

Πεδίο 5: Πολιτική, διοίκηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Οικονομικά της εκπαίδευσης (Γ.Παπακωνσταντίνου) (74TEK511)
2. Εκπαιδευτική πολιτική (Μηλίγκου) (74TEK512)
3. Συγκριτική Εκπαίδευση (Πασιάς) (74TEK513)

β. Εαρινών εξαμήνων

4. Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων (Γ.Παπακωνσταντίνου) (74TEK521)
5. Σχεδιασμός Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο σύγχρονο Εκπαιδευτικό Περιβάλλον (Αργυροπούλου) (74TEK522)
6. Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση (Πασιάς) (74TEK523)
7. Αξιολόγηση εκπαιδευτικού (74TEK524) (δεν προσφέρεται)
8. Αξιολόγηση σχολικής μονάδας και συστήματος (74TEK525) (δεν προσφέρεται)

Πεδίο 6: Εκπαίδευση και κοινωνία

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Διδακτικές εφαρμογές της παιδαγωγικής ψυχολογίας - Σύνδεση Παιδαγωγικής Ψυχολογίας με την Εκπαιδευτική πράξη (Σμυρναίου) (74TEK611)
2. Κοινωνιολογία του σχολείου και της σχολικής τάξης (Άλμπα Παπακωνσταντίνου) (74TEK612)
3. Αναλυτικά Προγράμματα -2 (Φωτεινός) (74TEK613) (δεν προσφέρεται)
4. Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας & Επαγγελματικός Προσανατολισμός- Εφαρμογές (Αργυροπούλου) (74TEK614)

β. Εαρινών εξαμήνων

5. Ιστορία της Εκπαίδευσης (Φωτεινός) (74TEK621)
6. Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (Φωτεινός) (74TEK622)
7. Επιστήμη με/και για την Κοινωνία (Σμυρναίου) (74TEK623)
8. Σχολείο και Οικογένεια: κοινωνιολογική θεώρηση (Άλμπα Παπακωνσταντίνου) (74TEK624)

4. Υποχρεωτικά μαθήματα από Τμήματα της ΦΛΣ

Συνολικά προσφέρονται 17 Υποχρεωτικά μαθήματα από τα συγκεκριμένα Τμήματα της Φιλοσοφικής, τα οποία κρίνονται ως απαραίτητα για την ειδικότητα του φιλολόγου (ΠΕ02).

Τμήμα Φιλολογίας

1. Εισαγωγή στην αρχαία Ελληνική Γραμματεία (74ΦΑ100)
2. Νεοελληνική Φιλολογία (74ΦΝ105)
3. Αρχαία ελληνική φιλολογία: Ηρόδοτος (74ΒΦΑ04)
4. Λατινική Φιλολογία: θεματογραφία (74ΦΛ03)
5. Θεωρητική γλωσσολογία (74ΦΓ101)
6. Γλωσσολογία-μορφολογία της γλώσσας: σύνταξη (74ΓΦΓ05)
7. Αρχαία ελληνική φιλολογία: Αττικοί ρήτορες (74ΦΑ106)
8. Αρχαία ελληνική φιλολογία: Ξενοφών (74ΦΑ200)
9. Αρχαία ελληνική φιλολογία: δραματική ποίηση (74ΦΑ107)
10. Αρχαία ελληνική φιλολογία Φιλοσοφικά κείμενα (74ΦΑ108)
11. Αρχαία ελληνική φιλολογία: Θουκυδίδης (74ΦΑ110)

Τμήμα Ψυχολογίας

1. Αναπτυξιακή ψυχολογία (74ΨΧ01)
2. Σχολική Ψυχολογία (74ΨΧ10)

Τμήμα Ιστορίας

1. Αρχαία ιστορία Α (74ΙΙ10ΑΤ)
2. Βυζαντινή ιστορία (74ΙΙ13ΑΤ)
3. Σύγχρονη ελληνική πολιτική ιστορία (74ΙΙ88)

Τμήμα Φιλοσοφίας

1. Αρχαία ελληνική φιλοσοφία (74ΦΛΣ001)

5. Μαθήματα προσφερόμενα από μέλη Ε.ΔΙ.Π. του Παι.Τ.Δ.Ε.

Τα μαθήματα που προσφέρονται από τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. του Παι.Τ.Δ.Ε. είναι :

1. Αισθητικές προσεγγίσεις στη μουσειακή εκπαίδευση (Εξάρχου (74ΤΕΚ901)
2. Διαχείριση Σχολικής Τάξης (Μπούρας) (74ΤΕΚ902)

Τα μαθήματα αυτά μπορεί να επιλεγούν κατά το Ζ' (7^ο) εξάμηνο σπουδών, όπου υπάρχει η δυνατότητα επιλογής ενός μαθήματος «ελεύθερης επιλογής».

Αντιστοίχιση κωδικών Παι.Τ.Δ.Ε. («ΤΕΚ») προς τους παλαιούς κωδικούς («ΠΔ») του ΦΠΨ

Στη στήλη «Παλιός κωδικός (ΠΔ- ΦΠΨ) όπου υπάρχει «παύλα» (-) σημαίνει ότι το προσφερόμενο μάθημα είναι καινούργιο και δεν υπήρχε αντίστοιχο στο πρόγραμμα του ΦΠΨ. Για λόγους ευκολίας παραλείπονται οι αριθμητικοί κωδικοί των Τμημάτων.

Υποχρεωτικά μαθήματα

α. Χειμερινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	Πασιάς	ΤΕΚ001	ΠΔ01
2	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Βέρδης	ΤΕΚ002	ΠΔ148
3	Ειδική Αγωγή	Γενά	ΤΕΚ007	ΠΔ158
4	Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης	Παπακωνσταντίνου Γ.	ΤΕΚ008	ΠΔ162
5	Αναλυτικά Προγράμματα-1	Φωτεινός	ΤΕΚ009	ΠΔ155
6	Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	Κυνηγός	ΤΕΚ012	ΠΔ171
7	Μεθοδολογία διδασκαλίας της πρότυπης νέας ελληνικής γλώσσας	Μιχάλης	ΤΕΚ013	ΠΔ205
8	Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας	Φρυδάκη	ΤΕΚ014	ΠΔ129
9	Μεθοδολογία της διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας	Φουντοπούλου	ΤΕΚ016	ΠΔ232
(10α)	Διδακτική άσκηση (Π)		ΤΕΚ017	ΠΔ240
(10β)	Διδακτική άσκηση (Φ+Ψ)		ΤΕΚ018	ΠΔ230

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
11	Παιδαγωγική Ψυχολογία	Αντωνίου	ΤΕΚ003	ΠΔ109
12	Κοινωνιολογία της	Παπακωνσταντίνου	ΤΕΚ004	ΠΔ119

	Εκπαίδευσης	Άλμπα		
13	Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Παρθένης	ΤΕΚ005	ΠΔ173
14	Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων	Αργυροπούλου	ΤΕΚ006	ΠΔ242
15	Σύγχρονες θεωρίες μάθησης	Σμυρναίου	ΤΕΚ010	ΠΔ223
16	Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση	Δασκολιά	ΤΕΚ011	ΠΔ169
17	Σχεδιασμός του εκπαιδευτικού έργου στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας: εκπαιδευτική πραγματικότητα και εκπαιδευτική πρακτική	Μηλίγκου	ΤΕΚ015	ΠΔ216

Μαθήματα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά» ανά πεδίο

Πεδίο 1: Σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση των ανθρωπιστικών μαθημάτων

α. Χειμερινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Από το αναλυτικό πρόγραμμα και το σχολικό εγχειρίδιο στη διδακτική πράξη	Φουντοπούλου	ΤΕΚ111	ΠΔ206
2	Μορφολογικές και συντακτικές δομές της νέας ελληνικής γλώσσας: περιγραφή και εκπαιδευτικές προεκτάσεις	Μιχάλης	ΤΕΚ112	ΠΔ103
3	Διδακτικός Σχεδιασμός και Μικροδιδασκαλίες	Φρυδάκη	ΤΕΚ113	ΠΔ215
4	Πρακτική άσκηση προπτυχιακών φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ	Μηλίγκου	ΤΕΚ114	-

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
5	Μεθοδολογία της διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής	Φουντοπούλου	ΤΕΚ121	ΠΔ180

	γραμματείας			
6	Αναγνωστική κατανόηση	Φουντοπούλου	ΤΕΚ122	-
7	Ειδική Διδακτική της Λογοτεχνίας	Φρυδάκη	ΤΕΚ123	ΠΔ217
8	Μεθοδολογία διδασκαλίας της παραγωγής και πρόσληψης γραπτών κειμένων	Μιχάλης	ΤΕΚ124	ΠΔ174
9	Αξιολόγηση μαθητή στην εκπαίδευση	Βέρδης	ΤΕΚ125	ΠΔ236
10	Αναλυτικό πρόγραμμα, διδασκαλία και μάθηση - Ασκήσεις	Μηλίγκου	ΤΕΚ126	-
11	Διδακτική της Ιστορίας	-	ΤΕΚ127	ΠΔ231
12	Πρακτική άσκηση προπτυχιακών φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ	Μηλίγκου	ΤΕΚ128	-

**Πεδίο 2: Εκπαιδευτικές καινοτομίες, νέοι γραμματισμοί και έρευνα
α. Χειμερινών εξαμήνων**

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Στατιστική Εφαρμοσμένη στην Εκπαιδευτική Έρευνα	Βέρδης	ΤΕΚ211	-
3	Ψυχολογικές προσεγγίσεις των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων και η αξιοποίηση τους στην εκπαίδευση και την επικοινωνία	Δασκολιά	ΤΕΚ212	ΠΔ203
4	Το ψηφιακό παιχνίδι ως νέος γραμματισμός	Κυνηγός	ΤΕΚ213	-

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
5	Νέοι γραμματισμοί στην ψηφιακή εποχή	Κυνηγός	ΤΕΚ221	ΠΔ219
6	Περιβαλλοντικές ανθρωπιστικές επιστήμες και	Δασκολιά	ΤΕΚ222	-

	εκπαίδευση			
	Ψηφιακές Τεχνολογίες, νέοι Γραμματισμοί και Επαγγελματική εξέλιξη Εκπαιδευτικών	Κυνηγός	ΤΕΚ223	
7	Νευροεπιστήμη και μάθηση	Σμυρναίου	ΤΕΚ224	-
8	Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Εκπαίδευση	Βέρδης	ΤΕΚ225	ΠΔ201

Πεδίο 3: Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση

α. Χειμερινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλαιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων: Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Σχεδιασμός Παρεμβάσεων για εφήβους και νέους	Αργυροπούλου	ΤΕΚ311	ΠΔ228
2	Επιστήμη της εκπαίδευσης και μάθηση	Δασκολιά	ΤΕΚ312	-

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλαιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
3	Εκπαίδευση ενηλίκων	Παπακωνσταντίνου Γ.	ΤΕΚ322	ΠΔ164
4	Δια βίου μάθηση	Πασιάς	ΤΕΚ323	-
5	Κοινωνικές διαστάσεις του εκπαιδευτικού επαγγέλματος	Παπακωνσταντίνου Άλμπα	ΤΕΚ324	ΠΔ243
6	Επαγγελματική μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού: το εκπαιδευτικό έργο σε μεταβαλλόμενα σχολικά περιβάλλοντα - Ασκήσεις	Μηλίγκου	ΤΕΚ325	ΠΔ222
7	Εκπαίδευση εκπαιδευτικών	Μηλίγκου	ΤΕΚ326	-
8	Επιπτώσεις της μετανάστευσης και της παγκοσμιοποίησης στο εθνικό κράτος και στην εκπαίδευση	Παρθένης	ΤΕΚ327	ΠΔ202

Πεδίο 4: Ετερότητα : ειδική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση**α. Χειμερινών εξαμήνων**

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλαιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Συμβουλευτική Οικογένειας	Γενά	ΤΕΚ411	ΠΔ145
2	Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στον ελληνικό και διεθνή χώρο	Παρθένης	ΤΕΚ412	-
3	Διαπολιτισμική Αγωγή: Επιστημολογικές Παραδοχές και Εκπαιδευτική Πράξη	Παρθένης	ΤΕΚ413	ΠΔ212
4	Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην ανάγνωση και τη γραφή	Αντωνίου	ΤΕΚ414	-
5	Παιδαγωγική της ένταξης	Γενά - Γαλάνης	ΤΕΚ415	-
6	Διαγνωστικά Μέσα των Διαταραχών Μάθησης	Αντωνίου	ΤΕΚ416	-

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλαιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
7	Ανάλυση της Συμπεριφοράς: Επιστημολογία και Εφαρμογές	Γενά	ΤΕΚ421	ΠΔ208
8	Μαθησιακές Δυσκολίες	Γενά	ΤΕΚ422	-
9	Δίγλωσση εκπαίδευση: διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας	Μιχάλης	ΤΕΚ423	ΠΔ170
10	Μαθησιακές Δυσκολίες: Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις	Αντωνίου	ΤΕΚ424	ΠΔ213

Πεδίο 5: Πολιτική, διοίκηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης**α. Χειμερινών εξαμήνων**

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλαιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Οικονομικά της εκπαίδευσης	Παπακωνσταντίνου Γ.	ΤΕΚ511	ΠΔ163
2	Εκπαιδευτική πολιτική	Μηλίγκου	ΤΕΚ512	ΠΔ156
3	Συγκριτική Εκπαίδευση	Πασιάς	ΤΕΚ513	ΠΔ229

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
4	Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων	Παπακωνσταντίνου Γ.	ΤΕΚ521	ΠΔ221
5	Σχεδιασμός Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο σύγχρονο Εκπαιδευτικό Περιβάλλον	Αργυροπούλου	ΤΕΚ522	ΠΔ239
6	Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση	Πασιάς	ΤΕΚ523	ΠΔ178
7	Αξιολόγηση εκπαιδευτικού	(δεν προσφέρεται)	ΤΕΚ524	ΠΔ218
8	Αξιολόγηση σχολικής μονάδας και συστήματος	(δεν προσφέρεται)	ΤΕΚ525	ΠΔ112

Πεδίο 6: Εκπαίδευση και κοινωνία**α. Χειμερινών εξαμήνων**

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
1	Διδακτικές εφαρμογές της παιδαγωγικής ψυχολογίας - Σύνδεση Παιδαγωγικής Ψυχολογίας με την Εκπαιδευτική πράξη	Σμυρναίου	ΤΕΚ611	-
2	Κοινωνιολογία του σχολείου και της σχολικής τάξης	Παπακωνσταντίνου Άλμπα	ΤΕΚ612	ΠΔ204
3	Αναλυτικά Προγράμματα -2	Φωτεινός	ΤΕΚ613	-
4	Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας & Επαγγελματικός Προσανατολισμός-Εφαρμογές	Αργυροπούλου	ΤΕΚ614	ΠΔ147

β. Εαρινών εξαμήνων

a/a	Μάθημα	Διδάσκων	Κωδικός μαθήματος (ΤΕΚ - ΠαιΤΔΕ)	Παλιός κωδικός (ΠΔ - ΦΠΨ)
6	Ιστορία της Εκπαίδευσης	Φωτεινός	ΤΕΚ621	ΠΔ02
7	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	Φωτεινός	ΤΕΚ622	ΠΔ176 (I) και ΠΔ224 (II)
8	Επιστήμη με/και για την Κοινωνία	Σμυρναίου	ΤΕΚ623	-

	Σχολείο και Οικογένεια: κοινωνιολογική θεώρηση	Παπακωνσταντίνου Άλμπα	ΤΕΚ624	
--	---	---------------------------	--------	--

Πρόγραμμα εξαμήνων

Ακολουθεί (μετά τα παραδείγματα) το πρόγραμμα διδασκαλίας μαθημάτων ανά εξάμηνο φοίτησης.

Το πρόγραμμα ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020 και μέχρι την αναθεώρησή του.

Οι φοιτητές επιλέγουν τα διαθέσιμα μαθήματα από κάθε εξάμηνο σπουδών, όπως αναγράφονται στο κάτωθι πρόγραμμα.

Επιλέγονται **(α)** τα προσφερόμενα Υποχρεωτικά μαθήματα του Παι.Τ.Δ.Ε., **(β)** τα Υποχρεωτικά μαθήματα των άλλων Τμημάτων, **(γ)** τα κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα των Πεδίων και **(δ)** όποιο άλλο μάθημα (π.χ. Σεμινάριο, ή «ελεύθερης επιλογής») προσφέρεται στο εξάμηνο φοίτησης.

Όπου στο πρόγραμμα του εξαμήνου φοίτησης αναγράφεται «*Μάθημα από Πεδίο χ*» θα πρέπει οι φοιτητές να ανατρέχουν στον κατάλογο των μαθημάτων των Πεδίων αυτών (βλ. ενότητα: **3. Μαθήματα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά» ανά πεδίο**, του παρόντος Οδηγού Σπουδών). Από τον κατάλογο των μαθημάτων του «Πεδίου χ» (το Πεδίο που αναγράφεται στο πρόγραμμα σπουδών του εξαμήνου φοίτησης), επιλέγεται ένα από τα προσφερόμενα μαθήματα του συγκεκριμένου εξαμήνου.

Παράδειγμα φοίτησης στο Γ' εξάμηνο σπουδών:

- Στο πρόγραμμα μαθημάτων του Γ' εξαμήνου αναγράφεται η επιλογή μαθημάτων από τα Πεδία 1, 2, 3, 4 (βλ. κάτωθι εικόνα).

ΕΞΑΜΗΝΟ		Γ (3ο)
α/α	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ
1	Ειδική αγωγή 74TEK007	ΓΕΝΑ
2	Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης 74TEK008	ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤ ΙΝΟΥ Γ.
3	Αναλυτικά προγράμματα 74TEK009	ΦΩΤΕΙΝΟΣ
4	Μάθημα από Πεδίο 1	
5	Μάθημα από Πεδίο 2	
6	Μάθημα από Πεδίο 3	
7	Μάθημα από Πεδίο 4	

Άρα (αφού επιλέξω και δηλώσω τα Υποχρεωτικά μαθήματα), από τα μαθήματα των Πεδίων αυτών, θα επιλέξω και θα δηλώσω ένα μάθημα που προσφέρεται σε χειμερινό εξάμηνο (διότι το Γ' εξάμηνο είναι χειμερινό), για κάθε ένα από τα αναφερόμενα Πεδία στο εξάμηνο φοίτησης (στο παράδειγμά μας, στο Γ' εξάμηνο).

Πηγαίνω στην ενότητα 3. *Μαθήματα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά» ανά Πεδίο*, του Οδηγού Σπουδών και επιλέγω το μάθημα που με ενδιαφέρει από κάθε Πεδίο που αναφέρεται στο εξάμηνό μου (ένα μάθημα από τα μαθήματα χειμερινού εξαμήνου του Πεδίου 1, ένα του Πεδίου 2, ένα μάθημα του Πεδίου 3 και ένα μάθημα του Πεδίου 4).

Παράδειγμα φοίτησης στο Δ' εξάμηνο σπουδών:

- Στο πρόγραμμα μαθημάτων του Δ' εξαμήνου αναγράφεται η επιλογή μαθημάτων από τα Πεδία 1, 2, (βλ. κάτωθι εικόνα).

ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ (4ο)
α/α	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ
1	Σύγχρονες θεωρίες μάθησης 74ΤΕΚ010	ΣΜΥΡΝΑΙΟΥ
2	Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση 74ΤΕΚ011	ΔΑΣΚΟΛΙΑ
3	Αρχαία ελληνική φιλολογία: Αττικοί ρήτορες 74ΦΑ106	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ
4	Βυζαντινή ιστορία 74ΙΙ13ΑΤ	ΙΣΤΟΡΙΚΟ
5	Γλωσσολογία-μορφολογία της γλώσσας: σύνταξη 74ΓΦΓ05	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ
6	Μάθημα από Πεδίο 1	
7	Μάθημα από Πεδίο 2	

Άρα (αφού επιλέξω και δηλώσω τα Υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου), από τα μαθήματα των Πεδίων αυτών, θα επιλέξω και θα δηλώσω ένα μάθημα που προσφέρεται σε εαρινό εξάμηνο (διότι το Δ' εξάμηνο είναι εαρινό).

Πηγαίνω στην ενότητα 3. *Μαθήματα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά» ανά πεδίο*, του Οδηγού Σπουδών και επιλέγω το μάθημα που με ενδιαφέρει από κάθε Πεδίο που αναφέρεται στο εξάμηνό μου (ένα μάθημα από τα μαθήματα εαρινού εξαμήνου του Πεδίου 1 και ένα μάθημα από τα μαθήματα εαρινού εξαμήνου του Πεδίου 2).

Παράδειγμα φοίτησης στο ΣΤ' εξάμηνο σπουδών:

- Στο πρόγραμμα μαθημάτων του ΣΤ' εξαμήνου (βλ. κάτωθι εικόνα) αναγράφεται η επιλογή μαθημάτων από τα Πεδία 1, 2, 3, 4, 5, καθώς η επιλογή Σεμιναρίου.

ΕΞΑΜΗΝΟ		ΣΤ (6ο)
α/α	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ
1	Σχεδιασμός εκπαιδευτικού έργου 74ΤΕΚ015	ΜΗΛΙΓΚΟΥ
2	Αρχαία ελληνική φιλολογία: δραματική ποίηση 74ΦΑ107	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ
3	Μάθημα από Πεδίο 1	
4	Μάθημα από Πεδίο 2	
5	Μάθημα από Πεδίο 3	
6	Μάθημα από Πεδίο 4	
7	Μάθημα από Πεδίο 5	
8	Σεμινάριο	

Άρα (αφού επιλέξω και δηλώσω τα Υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου) από τα μαθήματα των Πεδίων αυτών, θα επιλέξω και θα δηλώσω ένα μάθημα που προσφέρεται σε εαρινό εξάμηνο (διότι το ΣΤ' εξάμηνο είναι εαρινό).

Στη συνέχεια, θα ελέγξω ποια μαθήματα προσφέρονται ως Σεμινάρια και θα δηλώσω αυτό που με ενδιαφέρει περισσότερο.

Παράδειγμα φοίτησης στο Ζ' εξάμηνο σπουδών:

- Στο πρόγραμμα μαθημάτων του ΣΤ' εξαμήνου (βλ. κάτωθι εικόνα) αναγράφεται η επιλογή μαθημάτων από τα Πεδία 1, 5, και 6.

ΕΞΑΜΗΝΟ		Ζ (7ο)
α/α	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ
1	Μεθοδολογία διδασκαλίας αρχαίας ελληνικής γλώσσας 74ΤΕΚ016	ΦΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟ Υ
2	Διδακτική άσκηση-Α 74ΤΕΚ017	ΦΡΥΔΑΚΗ
3	Αρχαία ελληνική φιλολογία: Θουκυδίδης 74ΦΑ110	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ
4	Μάθημα από Πεδίο 1	
5	Μάθημα από Πεδίο 5	
6	Μάθημα από Πεδίο 6	
7	Σεμινάριο	
8	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	

Επίσης αναγράφεται η επιλογή Σεμιναρίου καθώς και η επιλογή για ένα «μάθημα ελεύθερης επιλογής».

Άρα (αφού επιλέξω και δηλώσω τα Υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου) από τα μαθήματα των Πεδίων αυτού του εξαμήνου, θα επιλέξω και θα δηλώσω ένα μάθημα που προσφέρεται σε εαρινό εξάμηνο (διότι το ΣΤ' εξάμηνο είναι εαρινό).

Στη συνέχεια, θα ελέγξω ποια μαθήματα προσφέρονται ως Σεμινάρια και θα δηλώσω αυτό που με ενδιαφέρει περισσότερο.

Τέλος, στο «μάθημα ελεύθερης επιλογής» θα μπορώ να επιλέξω:

- i. είτε ένα μάθημα (χειμερινού εξαμήνου) που προσφέρεται από μέλη Δ.Ε.Π. του Παι.Τ.Δ.Ε. (προφανώς, θα είναι κάποιο από τα μαθήματα χειμερινών εξαμήνων των Πεδίων, που δεν το έχω ήδη επιλέξει)
- ii. είτε ένα μάθημα (χειμερινού εξαμήνου) που προσφέρεται από μέλη Ε.ΔΙ.Π. του Παι.Τ.Δ.Ε.
- iii. είτε ένα μάθημα (χειμερινού εξαμήνου) που προσφέρεται από μέλη Δ.Ε.Π. των άλλων Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής

Οι φοιτητές του Φ.Π.Ψ. που επέλεξαν τη μετάβαση στο Παι.Τ.Δ.Ε., θα πρέπει να ενημερώνονται από το αρχείο των «Συχνών ερωτήσεων - FAQ» για ό,τι αφορά στις επιμέρους εξατομικευμένες περιπτώσεις (αναγνωρίσεις μαθημάτων, δυνατότητες επιλογής μαθημάτων στο Παι.Τ.Δ.Ε., κ.τ.λ.).

Ακολουθεί το πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο.

Πρόγραμμα μαθημάτων

ΕΞΑΜΗΝΟ		Α (1ο)	
a/a	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ	ECTS
1	Εισαγωγή στην παιδαγωγική 74ΤΕΚ001	ΠΑΣΙΑΣ	5
2	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας 74ΤΕΚ002	ΒΕΡΔΗΣ	5
3	Εισαγωγή στην αρχαία Ελληνική Γραμματεία 74ΦΑ100	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
4	Νεοελληνική Φιλολογία 74ΦΝ105	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
5	Λατινική Φιλολογία: θεματογραφία 74ΦΛ03	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
6	Αρχαία ελληνική φιλοσοφία 74ΦΛΣ001	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	3
ECTS εξαμήνου			22

ΕΞΑΜΗΝΟ		Β (2ο)	
a/a	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ	ECTS
1	Παιδαγωγική ψυχολογία 74ΤΕΚ003	ΑΝΤΩΝΪΟΥ	5
2	Αναπτυξιακή ψυχολογία 74ΨΧ01	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	3
3	Εισαγωγή στη διαπολιτισμική εκπαίδευση 74ΤΕΚ005	ΠΑΡΘΈΝΗΣ	5
4	Επαγγελματικός προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων 74ΤΕΚ006	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ	5
5	Κοινωνιολογία εκπαίδευσης 74ΤΕΚ004	ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΪ ΝΟΥ ΑΛΜΠΑ	5
6	Αρχαία ελληνική φιλολογία: Ηρόδοτος 74ΒΦΑ04	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
7	Θεωρητική γλωσσολογία 74ΦΓ101	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
8	Αρχαία ιστορία – Α 74ΙΙ10ΑΤ	ΙΣΤΟΡΙΚΟ	3
ECTS εξαμήνου			29

ΕΞΑΜΗΝΟ		Γ (3ο)	
α/α	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ	ECTS
1	Ειδική αγωγή 74ΤΕΚ007	ΓΕΝΑ	5
2	Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης 74ΤΕΚ008	ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤ ΪΝΟΥΓ.	5
3	Αναλυτικά προγράμματα 74ΤΕΚ009	ΦΩΤΕΙΝΟΣ	5
4	Μάθημα από Πεδίο 1		4
5	Μάθημα από Πεδίο 2		4
6	Μάθημα από Πεδίο 3		4
7	Μάθημα από Πεδίο 4		4
ECTS εξαμήνου			31

ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ (4ο)	
α/α	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ	ECTS
1	Σύγχρονες θεωρίες μάθησης 74ΤΕΚ010	ΣΜΥΡΝΑΪΟΥ	5
2	Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση 74ΤΕΚ011	ΔΑΣΚΟΛΙΑ	5
3	Αρχαία ελληνική φιλολογία: Αττικοί ρήτορες 74ΦΑ106	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
4	Βυζαντινή ιστορία 74ΙΙ13ΑΤ	ΙΣΤΟΡΙΚΟ	3
5	Γλωσσολογία-μορφολογία της γλώσσας: σύνταξη 74ΓΦΓ05	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
6	Μάθημα από Πεδίο 1		4
7	Μάθημα από Πεδίο 2		5
ECTS εξαμήνου			28

ΕΞΑΜΗΝΟ		Ε (5ο)	
α/α	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ	ECTS
1	Ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση 74ΤΕΚ012	ΚΥΝΗΓΟΣ	5
2	Μεθοδολογία διδασκαλίας της πρότυπης νέας ελληνικής γλώσσας 74ΤΕΚ013	ΜΙΧΑΛΗΣ	5
3	Θεωρία και μεθοδολογία της διδασκαλίας 74ΤΕΚ014	ΦΡΥΔΑΚΗ	5
4	Σχολική Ψυχολογία 74ΨΧ10	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	3
5	Αρχαία ελληνική φιλολογία Φιλοσοφικά κείμενα 74ΦΑ108	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
6	Σύγχρονη ελληνική πολιτική ιστορία 74ΙΙ88	ΙΣΤΟΡΙΚΟ	3
7	Μάθημα από Πεδίο 4		4
8	Μάθημα από Πεδίο 6		4
ECTS εξαμήνου			32

ΕΞΑΜΗΝΟ		ΣΤ (6ο)	
α/α	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ	ECTS
1	Σχεδιασμός εκπαιδευτικού έργου 74ΤΕΚ015	ΜΗΛΙΓΚΟΥ	5
2	Αρχαία ελληνική φιλολογία: δραματική ποίηση 74ΦΑ107	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
3	Μάθημα από Πεδίο 1		4
4	Μάθημα από Πεδίο 2		4
5	Μάθημα από Πεδίο 3		4
6	Μάθημα από Πεδίο 4		4
7	Μάθημα από Πεδίο 5		5
8	Σεμινάριο		5
ECTS εξαμήνου			34

ΕΞΑΜΗΝΟ		Z (7ο)	
α/α	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ	ECTS
1	Μεθοδολογία διδασκαλίας αρχαίας ελληνικής γλώσσας 74TEK016	ΦΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΥ	5
2	Διδακτική άσκηση-A 74TEK017	ΦΡΥΔΑΚΗ	5
3	Αρχαία ελληνική φιλολογία: Θουκυδίδης 74ΦΑ110	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
4	Μάθημα από Πεδίο 1		4
5	Μάθημα από Πεδίο 5		4
6	Μάθημα από Πεδίο 6		4
7	Σεμινάριο		5
8	Μάθημα ελεύθερης επιλογής		3
ECTS εξαμήνου			33
	πρακτική ΕΣΠΑ	(Μηλίγκου)	5 (στο Παράρτημα Πτυχίου)

ΕΞΑΜΗΝΟ		H (8ο)	
α/α	Τίτλος μαθήματος	ΔΙΔΑΣΚΕΙ	ECTS
1	Αρχαία ελληνική φιλολογία: Ξενοφών 74ΦΑ200	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
	Διδακτική άσκηση-B 74TEK018	ΦΡΥΔΑΚΗ	5
2	Μάθημα από Πεδίο 1		5
3	Μάθημα από Πεδίο 3		5
4	Μάθημα από Πεδίο 4		5
5	Μάθημα από Πεδίο 6		5
6	Μάθημα ιστορίας 74II84	ΙΣΤΟΡΙΚΟ	3
ECTS εξαμήνου			31
	πρακτική ΕΣΠΑ	(Μηλίγκου)	5 (στο Παράρτημα Πτυχίου)

Περιγραφές των μαθημάτων

Ακολουθούν οι περιγραφές των μαθημάτων που διδάσκονται από τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του ΠαιΤΔΕ.

Για περισσότερες πληροφορίες για τα μαθήματα και για περαιτέρω ενημέρωση μπορείτε να παρακολουθείτε τη σελίδα του eclass του εκάστοτε μαθήματος, η οποία αναφέρεται στην περιγραφή [βλ. πεδίο: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)].

Για πληροφορίες σχετικά με τα διδασκόμενα μαθήματα των άλλων Τμημάτων, θα πρέπει να απευθυνθείτε στο eclass των μαθημάτων αυτών.

1. Υποχρεωτικά μαθήματα

1-α. Χειμερινών εξαμήνων

Αναλυτικά Προγράμματα-1 (74ΤΕΚ009)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	74TEK009	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναλυτικά Προγράμματα-1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικού πεδίου, γενικού υποβάθρου, ειδικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/PPP286/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>	
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες, τους όρους, τις συνθήκες, τους τύπους και τις διαστάσεις του αναλυτικού προγράμματος (curriculum).</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές διαδικασίες συγκρότησης των αναλυτικών προγραμμάτων. Για το λόγο αυτό αναλύονται οι βασικές θεωρίες για τη συγκρότηση και τη φιλοσοφική, κοινωνιολογική, ψυχολογική θεμελίωση των αναλυτικών προγραμμάτων. Υπό αυτό το σκεπτικό εξετάζεται το αναλυτικό πρόγραμμα ως ιδεολογικό και πολιτικό κείμενο με κοινωνικές, παιδαγωγικές και οικονομικές συνιστώσες. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στην ιστορία της πολιτικής για τη «γνώση» και τα αναλυτικά προγράμματα, με ανάλυση της εκπαιδευτικής πολιτικής ως προς την κυρίαρχη «γνώση», και των επιλογών για το σχεδιασμό των αναλυτικών προγραμμάτων της δευτεροβάθμιας γενικής και τεχνικής εκπαίδευσης. Εξετάζονται επίσης οι σύγχρονες τάσεις σχεδιασμού των αναλυτικών προγραμμάτων και ο μετασχηματισμός του εκπαιδευτικού στο πλαίσιο αυτό.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none">• να κατανοήσουν τις φιλοσοφικές, επιστημολογικές και κοινωνικές δεσμεύσεις κατά τη συγκρότηση των αναλυτικών προγραμμάτων• να διακρίνουν τις κοινωνικές ανάγκες και δεσμεύσεις ως προς τον προσδιορισμό των γνωστικών αντικειμένων• να διακρίνουν τις κοινωνικές επιπτώσεις από την εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος• να αντιλαμβάνονται το ρόλο των εκπαιδευτικών ως προς τα αναλυτικά προγράμματα• να έχουν μάθει βασικά σημεία από την ιστορική πορεία των αναλυτικών προγραμμάτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης• να χρησιμοποιούν συγκεκριμένες μεθοδολογίες ανάλυσης των αναλυτικών προγραμμάτων• να αναλύουν και να επεξεργάζονται τα βασικά σημεία ενός αναλυτικού προγράμματος ως προς τις αρχές και τους όρους συγκρότησής του	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...</p>
<p>Αυτόνομη εργασία, επαγωγική και αναλυτικοσυνθετική σκέψη, ευαισθητοποίηση για τις κοινωνικές επιπτώσεις από τη λειτουργία του ως επαγγελματίας εκπαιδευτικός, ανάλυση δεδομένων με βάση μεθοδολογικές και θεωρητικές αρχές, αξιοποίηση θεωριών για ερμηνεία.</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αναφέρεται :</p> <ul style="list-style-type: none"> στις εννοιολογικές κατηγορίες με τις οποίες αναλύεται και ερμηνεύεται κριτικά το αναλυτικό πρόγραμμα στις λειτουργίες και επιδράσεις του «κρυφού» αναλυτικού προγράμματος στη σχολική κουλτούρα και την κοινωνική συγκρότηση στις εκπαιδευτικές (παιδαγωγικές), κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις από την εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων στο σχεδιασμό, οργάνωση και ανάπτυξη του αναλυτικού προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς στην ανάλυση και το μετασχηματισμό του σύνθετου ρόλου του εκπαιδευτικού, σε σχέση με το σχεδιασμό και την υλοποίηση του αναλυτικού προγράμματος στην ιστορία των αναλυτικών προγραμμάτων της δευτεροβάθμιας γενικής και τεχνικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα στην ιστορία των πολιτικών για τη γνώση (επιλογή, σχεδιασμός, υλοποίηση) στη σύγχρονη ελληνική εκπαίδευση <p>Επίσης, το μάθημα εστιάζει στην εκμάθηση της ορολογίας που χρησιμοποιείται στο πεδίο των αναλυτικών προγραμμάτων (στην ελληνική και κυρίως στην αγγλική γλώσσα).</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση διαφανειών στην τάξη, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω eclass (βιβλιογραφία, υποστηρικτικό υλικό, μερική ανάρτηση των παρουσιαζόμενων διαφανειών), επικοινωνία με φοιτητές μέσω email.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής μελέτη	65
	Μελέτη βιβλιογραφίας	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Οι ερωτήσεις είναι ανοιχτές, κριτικού αναστοχασμού και ανάπτυξης περιεχομένου. Απαιτείται η αναλυτικοσυνθετική σκέψη και η διατύπωση συμπεράσματος με βάση τη μελέτη του συγγράμματος και της βιβλιογραφίας. Για τη βαθμολόγηση λαμβάνεται υπόψη η 	

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>πληρότητα του επιχειρήματος, η οποία σχετίζεται με τη χρήση εννοιών του πεδίου, την αξιοποίηση των θεωρητικών σχημάτων και την ερμηνεία θεμελιωμένη σε μεθοδολογικές αρχές.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι γνωστοποιημένα στους φοιτητές, αφενός παρουσιάζονται στο εναρκτήριο μάθημα, ενώ επαναλαμβάνονται κατά τις διάρκειες των μαθημάτων, αφετέρου, δε, είναι αναρτημένα στο σχετικό ενημερωτικό αρχείο στο eclass. • Κατά περίπτωση γίνεται προφορική εξέταση, με τα ίδια χαρακτηριστικά της γραπτής (περιπτώσεις διεγνωσμένης και αποδεδειγμένης δυσκολίας γραπτής εξέτασης). • Υπάρχει σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών (μέχρι 4) η δυνατότητα για εκπόνηση εργασίας με καθαρώς ερευνητικό χαρακτήρα, η οποία κατατίθεται σε δημοσιεύσιμη μορφή (αποστέλλεται σε περιοδικά με «τυφλό» σύστημα αξιολόγησης - blind peer review).
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φωτεινός Δ. (2013): <i>Ιστορία των αναλυτικών προγραμμάτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης [...]</i> (εκδ. Gutenberg) 2. Φλουρή Γ. (2000): <i>Αναλυτικά προγράμματα για μια νέα εποχή στην εκπαίδευση</i> (εκδ. Γρηγόρης) 3. Bernstein, B. (1998): <i>Παιδαγωγικοί Κώδικες και Κοινωνικός Έλεγχος</i>, (Αλεξάνδρεια) 4. Grundy, Sh. (2000): <i>Αναλυτικό πρόγραμμα: προϊόν ή πράξις</i> (Σαββάλας) 5. Περισιάνης, Π. (2000): <i>Η εκπαιδευτική γνώση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση της Ελλάδας (1833-1929)</i> (Ατραπός) 6. Westphalen, K. (1997): <i>Αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων - Εισαγωγή στη μεταρρύθμιση του Curriculum</i> (Κυριακίδης) <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Journal of Curriculum Studies</i> • <i>Teacher Education and Curriculum Studies</i>
--

1-β. Εαρινών εξαμήνων

2. Μαθήματα «κατ' επιλογήν υποχρεωτικά» ανά πεδίο

Πεδίο 1: Σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση των ανθρωπιστικών μαθημάτων

α. Χειμερινών εξαμήνων

β. Εαρινών εξαμήνων

Πεδίο 2: Εκπαιδευτικές καινοτομίες, νέοι γραμματισμοί και έρευνα
α. Χειμερινών εξαμήνων

β. Εαρινών εξαμήνων

Πεδίο 3: Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση

α. Χειμερινών εξαμήνων

β. Εαρινών εξαμήνων

Πεδίο 4: *Ετερότητα* : ειδική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση

α. Χειμερινών εξαμήνων

β. Εαρινών εξαμήνων

Πεδίο 5: Πολιτική, διοίκηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης

α. Χειμερινών εξαμήνων

β. Εαρινών εξαμήνων

Πεδίο 6: *Εκπαίδευση και κοινωνία*

α. Χειμερινών εξαμήνων

β. Εαρινών εξαμήνων

