ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΑΘΗΝΑ, 2026

(έκδοση 23ης Σεπτεμβρίου 2026)

Επιτροπή Οδηγού Σπουδών και Προγράμματος

Φωτεινός Δημήτριος (Καθηγητής)

Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμπα (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)

Σαμαρά Αντωνία (Ε.ΔΙ.Π.)

Έγκριση Οδηγού Σπουδών:

Γενική Συνέλευση Τμήματος 23 / 09 / 2026 (2η Γ.Σ.)

Περιεχόμενα

ΤΟ ΤΜΗΜΑ....4
ΠΡΩΤΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ....8
Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος....8
1. Υποχρεωτικά μαθήματα....10
1-α. Χειμερινών εξαμήνων....10
1-β. Εαρινών εξαμήνων....11
2. Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογήν Μαθήματα ανά Πεδίο....11
Πεδίο 1: *Σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση των ανθρωπιστικών μαθημάτων*....11
Πεδίο 2: *Εκπαιδευτικές καινοτομίες, νέοι γραμματισμοί και έρευνα*....12
Πεδίο 3: *Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση*....12
Πεδίο 4: *Ετερότητα : ειδική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση*....13
Πεδίο 5: *Πολιτική, διοίκηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης*....13
Πεδίο 6: *Εκπαίδευση και κοινωνία*....14
3. Υποχρεωτικά Μαθήματα από Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής....14
Τμήμα Φιλοσοφίας....15
4. Πρακτική Άσκηση Προπτυχιακών Φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ....15
5. Προσφερόμενα μαθήματα στην αγγλική γλώσσα για τους φοιτητές Erasmus-CIVIS....15
Πρόγραμμα εξαμήνων....16
Πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο φοίτησης....18
Δεύτερος Κύκλος Σπουδών:....25
Τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος....25
ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» (ΘΕΠΑΕΕ)....25
ΠΜΣ «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» (ΠΔΑΕ)....26
ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση»....27
Δι-ιδρυματικό Π.Μ.Σ. : «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη»....27
Τρίτος Κύκλος Σπουδών:....31
Διδακτορικές Διατριβές....31

ΤΟ ΤΜΗΜΑ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Παι.Τ.Δ.Ε.) αποτελεί νεοϊδρυθέν Τμήμα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) (Ν.4589/2019). Ενώ, όμως ιδρύθηκε το 2019, αποτελεί τη συνέχεια ενός τμήματος με μακρά ιστορία και συμβολή στις ανθρωπιστικές σπουδές, αφού προέκυψε έπειτα από την τριχοτόμηση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.). Το Φ.Π.Ψ. ιδρύθηκε το 1984, είχε 3 διακριτούς τομείς και για πολλά χρόνια αποτελούσε το μόνο πανεπιστημιακό τμήμα που θεράπευε την Παιδαγωγική Επιστήμη στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Με την εξέλιξη των επιστημονικών πεδίων και την ανάπτυξη των γνωστικών αντικειμένων, δημιουργήθηκε η ανάγκη για αυτονόμηση των Τομέων του Φ.Π.Ψ.. Οπότε, με τις απαραίτητες διαδικασίες στο εσωτερικό του Φ.Π.Ψ. και τις σχετικές νομοθετικές πράξεις, κάθε Τομέας μετεξελίχθηκε σε αυτόνομο Τμήμα. Ο Τομέας Παιδαγωγικής του Φ.Π.Ψ. αποτέλεσε τον πυρήνα του νέου τμήματος Παι.Τ.Δ.Ε. της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.. Παράλληλα το νέο τμήμα διατήρησε την ευθύνη της εκπαίδευσης των φοιτητών που φοιτούν ακόμη στο Φ.Π.Ψ. και το προνόμιο της κατοχής του αρχείου του Φ.Π.Ψ..

Βασικός σκοπός του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι η καλλιέργεια και προαγωγή της γνώσης στις επιστήμες της εκπαίδευσης μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας. Είναι το μόνο Τμήμα που θεραπεύει την παιδαγωγική επιστήμη για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και συνάμα είναι το μόνο που θεραπεύει και τη διδακτική των μαθημάτων της δευτεροβάθμιας, με τρόπο ολιστικό. Διακρίνεται έτσι τόσο από άλλα Παιδαγωγικά Τμήματα όσο και από Τμήματα Ανθρωπιστικών Σπουδών με επαγγελματικά δικαιώματα ΠΕ02 (Φιλολόγων) καθώς είναι το μοναδικό που εστιάζει συστηματικά στο εκπαιδευτικό έργο στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, και παράλληλα διαμορφώνει, προβάλλει και προωθεί ένα σύγχρονο και δυναμικό «μοντέλο-πρόταση» για τον «επιστήμονα-επαγγελματία-παιδαγωγό» εκπαιδευτικό της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος καλύπτουν μια ευρεία γκάμα γνωστικών αντικειμένων και υποστηρίζονται σε διδακτικό, ερευνητικό και διοικητικό επίπεδο από τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) που εργάζονται στο Τμήμα. Διαθέτει έξι εργαστήρια, συγκεκριμένα: Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Εργαστήριο Ειδικής Αγωγής και Συμβουλευτικής της Οικογένειας, Εργαστήριο Συμβουλευτικής

Επιστήμης και Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας. Το Παι.Τ.Δ.Ε. υλοποιεί ή συμμετέχει σε ποικίλα εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα.

Στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος (https://www.eds.uoa.gr/) μπορείτε να βρείτε πληροφορίες σχετικά με τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, τα προγράμματα Erasmus και CIVIS, το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος, τα εργαστήρια, καθώς και πληροφορίες για συνέδρια, σεμινάρια, διαλέξεις, εκδηλώσεις ή υποτροφίες.

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και αποστολή της ακαδημαϊκής μονάδας

Σύμφωνα με τα κριτήρια ταξινόμησης των Προγραμμάτων Σπουδών του Οδηγού της UNESCO (ISCED Fields of Education and Training 2013 /ISCED-F 2013: 9) το Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εντάσσεται στην κατηγορία που ονομάζεται: «Προγράμματα και προσόντα κατάρτισης εκπαιδευτικών με ειδίκευση σε κάποιο γνωστικό αντικείμενο» (Teacher training programmes and qualifications with a subject matter specialization).

Η κατηγορία στην οποία εντάσσεται το Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποκαλύπτει εμφανώς και την ακαδημαϊκή του φυσιογνωμία, η οποία αναδεικνύεται στις τρεις λειτουργικά αλληλοσυνδεόμενες εστιάσεις του:

α) Παροχή γνώσεων, δεξιοτήτων και καλλιέργεια της επιστημονικής σκέψης, σε όλο το φάσμα των συνιστωσών που ορίζουν και ερμηνεύουν το εκπαιδευτικό φαινόμενο σε όλες του τις διαστάσεις και εξειδικεύσεις (Εκπαιδευτική Πολιτική, Παιδαγωγική Ψυχολογία, Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των ανθρωπιστικών μαθημάτων, Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Ειδική Αγωγή, Ψηφιακές Τεχνολογίες, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου και Δια βίου Μάθηση) και τη δυναμική διεπιστημονική συνομιλία μεταξύ τους, με πλαίσιο αναφοράς τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,

β) Ειδίκευση σε γνωστικά αντικείμενα των ανθρωπιστικών σπουδών, που διδάσκονται στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Αρχαία Ελληνικά, Γλώσσα, Λογοτεχνία, Φιλοσοφία, Ιστορία) και τις διδακτικές τους μεθοδολογίες, με στόχο τη διαμόρφωση μιας πολύπλευρης και δυναμικής εκπαιδευτικής ταυτότητας των μελλοντικών καθηγητών των ανθρωπιστικών μαθημάτων (φιλολόγων). Η διακριτότητα της εκπαιδευτικής αυτής ταυτότητας συνίσταται στη μετατόπιση από την αυτοτελή επιστημονική ενασχόληση με το γνωστικό αντικείμενο καθαυτό προς την πολλαπλή και διεπιστημονική διασύνδεσή του με τους όρους που διαμορφώνουν τη συνεχώς εξελισσόμενη

εκπαιδευτική συνθήκη (τις γνώσεις, τα εργαλεία και τα κριτήρια που παρέχουν οι Επιστήμες της Εκπαίδευσης). Αυτό συνιστά βασική προτεραιότητα σ' ένα σχολείο του οποίου η πολυπλοκότητά συνεχώς αυξάνεται σε σχέση: α) με τον μαθητικό πληθυσμό (π.χ., μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή τάξεις με πολυπολιτισμική σύνθεση), β) με την αναδυόμενη αναγκαιότητα του ψηφιακού γραμματισμού εκπαιδευτικών και εκπαιδευόμενων, της εφαρμογής καινοτόμων προσεγγίσεων στη διδασκαλία και τη μάθηση, της ανάπτυξης της αντίληψης κοινότητας και της προοπτικής της Δια Βίου Μάθησης και την γ) Εφαρμοσμένη αξιοποίηση των θεωρητικών γνώσεων σε πραγματικά σχολικά περιβάλλοντα μέσω μιας σειράς μαθημάτων που προβλέπουν άσκηση των φοιτητών/ -τριών στο πεδίο. Ειδικά, η Διδακτική Άσκηση (Α΄και Β΄) των δύο τελευταίων εξαμήνων, ως εισαγωγική εργασιακή, αναστοχαστική και ερευνητική εμπειρία, προωθεί τον διάλογο ανάμεσα στις θεωρητικές ορίζουσες των Επιστημών της Εκπαίδευσης και την εκπαιδευτική πράξη, προβληματοποιεί κυρίαρχες αντιλήψεις και πρακτικές και οικοδομεί τις ικανότητες των μελλοντικών εκπαιδευτικών να εργάζονται στην προοπτική της συνεχούς βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ως ακαδημαϊκή μονάδα, αποτελεί μια επιστημονική, εκπαιδευτική και κοινωνική αναγκαιότητα. Η αποστολή του είναι να εκπαιδεύει εκπαιδευτικούς-φιλολόγους, οι οποίοι θα διαθέτουν τα αναγκαία τυπικά και ουσιαστικά προσόντα προκειμένου να εκπληρώνουν αποτελεσματικά τους στόχους των σύνθετων και απαιτητικών εκπαιδευτικών συνθηκών του παρόντος και να προάγουν την εκπαιδευτική διαδικασία βάσει των αρχών που υπαγορεύει η επιστημονική τεκμηρίωση και η κοινωνική εγκυρότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Η διακριτότητά του Τμήματος από άλλα Τμήματα που εκπαιδεύουν φιλολόγους συνίσταται στο ότι προτάσσει τις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και εντάσσει στο δικό τους επιστημολογικό πλαίσιο τη γνώση των γνωστικών αντικειμένων των ανθρωπιστικών σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευόμενοι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί-φιλόλογοι επιδιώκεται να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες που θα τους επιτρέπουν να γίνουν όχι μόνο επαρκείς στο τυπικά οριζόμενο έργο τους, αλλά να πλαισιώσουν τη γνώση του αντικειμένου με νέες μεθόδους, εργαλεία και στάσεις στην εκπαίδευση και τη μάθηση, οι οποίες υπαγορεύονται από τις εξελίξεις στην επιστήμη, την τεχνολογία και την κοινωνία, προάγοντας τη δημιουργικότητα των μαθητών και την εκπαιδευτική καινοτομία, και λαμβάνοντας υπόψη βασικά προτάγματα της σύγχρονης ζωής, όπως ο σεβασμός για τον περιβάλλον και η ανάγκη για οικολογική ενημερότητα. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί-φιλόλογοι επιδιώκεται να αντιλαμβάνονται και να αξιοποιούν τις

αλλαγές στην εκπαιδευτική πολιτική και στα Προγράμματα Σπουδών, να αναγνωρίζουν τις κοινωνικές και οργανωτικές ορίζουσες της εκπαίδευσης καθώς και τη σημασία των κοινωνιολογικών συνιστωσών που επιδρούν δυναμικά στο εκπαιδευτικό έργο, να επαναπροσδιορίζουν τις παραδοχές τους για τη γνώση και τη μάθηση, να δημιουργούν υποστηρικτικά μαθησιακά περιβάλλοντα για όλες τις κατηγορίες των μαθητών (μαθητές με μαθησιακές και αναπτυξιακές ιδιαιτερότητες ή με διακριτές πολιτισμικές διαφορές), να αξιοποιούν με επιστημονική επάρκεια τον εξελισσόμενο ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας και να υπηρετούν την ανάγκη για συμβουλευτική και επαγγελματικό προσανατολισμό.

Επιπροσθέτως, το Τμήμα ενισχύει την ανάπτυξη της κουλτούρας δημιουργικών πρωτοβουλιών, της διαμόρφωσης αξιών που προάγουν την κοινωνική ευημερία και επικοινωνιακών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, αποσκοπώντας στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών-φιλολόγων ικανών να δώσουν νέα δυναμική στην ανθρωπιστική παιδεία με σεβασμό στις ανάγκες και τα δικαιώματα των μαθητών και στις αξίες της δικαιοσύνης, της δημοκρατίας, της αλληλεγγύης.

Η δε διακριτότητα του Τμήματος από άλλα Παιδαγωγικά Τμήματα συνίσταται στο ότι είναι το μοναδικό που εστιάζεται συστηματικά στο εκπαιδευτικό έργο στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ενώ ταυτόχρονα εμπεριέχει ειδίκευση σε γνωστικό αντικείμενο. Η κατηγορία αυτή των Προγραμμάτων Σπουδών αποτελεί μια αναδυόμενη αναγκαιότητα, όπως τεκμηριώθηκε προηγουμένως αλλά και αποτυπώνεται και στον Οδηγό της UNESCO (ISCED Fields of Education and Training 2013).

Τέλος, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προετοιμάζει τις νέες γενιές των ερευνητών των Επιστημών της Εκπαίδευσης, οι οποίοι θα είναι σε θέση αφενός να συμβάλλουν στην παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης σε καίριας σημασίας πεδία της εκπαίδευσης και αφετέρου να διασφαλίζουν την αλληλεξάρτηση και αμοιβαία ανατροφοδότηση έρευνας και διδασκαλίας, με συνεκτίμηση των αναγκών ανάπτυξης της χώρας μέσα στο σύνθετο διεθνές συγκείμενο που χαρακτηρίζεται από συνεχείς και αναπόφευκτες ανατροπές και αποσταθεροποιήσεις.

ΠΡΩΤΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος

Το **Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** (Παι.Τ.Δ.Ε.) της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) είναι τετραετούς φοίτησης και χορηγεί πτυχίο με 240 ECTS.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει συνολικά **58 μαθήματα** (υποχρεωτικά, υποχρεωτικά κατ' επιλογήν από τα Πεδία, μαθήματα επιλογής και διδακτικές ασκήσεις) και διαρθρώνεται σε 8 (οκτώ) εξάμηνα.

Στο πρόγραμμα σπουδών του Παι.Τ.Δ.Ε. υπάρχουν **Υποχρεωτικά Μαθήματα** τα οποία αποτελούν τα μαθήματα εκείνα που πρέπει να ολοκληρώσουν επιτυχώς οι φοιτητές/τριες για να λάβουν πτυχίο. Εκτός των Υποχρεωτικών μαθημάτων, υπάρχουν και **Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν** μαθήματα εντασσόμενα σε *Πεδία*. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να τα επιλέγουν από το σύνολο των προσφερόμενων ανά εξάμηνο μαθήματα των Πεδίων. Στα δύο τελευταία εξάμηνα εντάσσονται τα 2 υποχρεωτικά μαθήματα της **Διδακτικής Άσκησης**. Επίσης προσφέρεται η δυνατότητα για *Πρακτική Άσκηση μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ*[1].

Επιπλέον υπάρχουν **Υποχρεωτικά μαθήματα από άλλα Τμήματα** της Φιλοσοφικής Σχολής και συγκεκριμένα μαθήματα από τα τμήματα Φιλολογίας, Ιστορίας-Αρχαιολογίας, Ψυχολογίας και Φιλοσοφίας. Αυτά τα μαθήματα είναι απαραίτητα για την εκπαίδευση στην ειδικότητα των φιλολόγων (ΠΕ02).

Τέλος δίνεται η δυνατότητα ελεύθερης επιλογής ενός μαθήματος είτε από το τμήμα, είτε από τα άλλα τμήματα της φιλοσοφικής σχολής. Στους φοιτητές/τριες προσφέρεται η δυνατότητα επιλογής ενός μαθήματος ελεύθερης επιλογής είτε κατά το χειμερινό είτε κατά το εαρινό εξάμηνο.

Αναλυτικά, για τη λήψη του πτυχίου πρέπει να έχουν ληφθεί :

- **22 Υποχρεωτικά μαθήματα** (που διδάσκονται από μέλη Δ.Ε.Π.[2] του Παι.Τ.Δ.Ε., με την τυπική μορφή των ακαδημαϊκών μαθημάτων) εκ των οποίων **2 υποχρεωτικά μαθήματα αφορούν στη Διδακτική Άσκηση** (που διδάσκεται από μέλος Δ.Ε.Π. του Παι.Τ.Δ.Ε.)

[1] Τα ECTS αυτού του μαθήματος δεν συνυπολογίζονται στις 240 πιστωτικές μονάδες για τηλήψη του πτυχίου. Προσμετρώνται ως επιπλέον μονάδες στο Παράρτημα του Πτυχίου.

[2] Ως μέλη Δ.Ε.Π. (Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό) ενός Τμήματος νοούνται οι διδάσκοντες καθηγητές.

- **18 *Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν* μαθήματα από τα Πεδία** (που διδάσκονται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. του Παι.Τ.Δ.Ε., με την τυπική μορφή των ακαδημαϊκών μαθημάτων)
- **17 Υποχρεωτικά μαθήματα, προσφερόμενα από Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής** (Φιλολογίας, Ιστορίας-Αρχαιολογίας, Ψυχολογίας, Φιλοσοφίας).
- **1 *μάθημα Ελεύθερης Επιλογής*** (από τμήματα του Ε.Κ.Π.Α.)

Οι κωδικοί των μαθημάτων:

Οι κωδικοί όλης της Φιλοσοφικής αποτελούνται από τρία διακριτά μέρη: (α) τον αριθμητικό κωδικό του Τμήματος, (β) το «γραμματικό» διακριτικό και (γ) το αριθμητικό διακριτικό.

Ο αριθμητικός κωδικός του ΠαιΤΔΕ είναι το «**74**».

Το «γραμματικό» διακριτικό είναι το «**ΤΕΚ**».

Ως εκ τούτων, οι κωδικοί όλων των μαθημάτων των διδασκόντων του Παι.Τ.Δ.Ε. έχουν τη μορφή **74 ΤΕΚ xxx**.

- Τα *Υποχρεωτικά μαθήματα* έχουν ως πρώτο ψηφίο το 0 (μηδέν) και ακολουθούν την αρίθμηση με βάση τη σειρά εμφάνισης στο πρόγραμμα.
- Στα *μαθήματα των Πεδίων*, το πρώτο ψηφίο ορίζει το Πεδίο (πχ, όλα του 1ου Πεδίου ξεκινούν με τον αριθμό 1), το δεύτερο ψηφίο ορίζει το εξάμηνο («1» για τα μαθήματα του χειμερινού και «2» για τα μαθήματα του εαρινού), και το τρίτο ψηφίο ορίζει τον αριθμό του μαθήματος (οπότε, ένα μάθημα με κωδικό 111 σημαίνει: μάθημα του 1ου Πεδίου, χειμερινού εξαμήνου, αριθμός μαθήματος 1).
- Τα μαθήματα με κωδικό «74 ΤΕΚ 9xx» είναι μαθήματα διδασκόντων Ε.Δ.Ι.Π. ενταγμένα στα διάφορα πεδία.

Οι κωδικοί των μαθημάτων που προσφέρονται στο Παι.Τ.Δ.Ε. από τα άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής ορίζονται από τον αριθμητικό κωδικό του Παι.Τ.Δ.Ε. (**74**) και ακολούθως από τον κωδικό τουμαθήματος του τμήματος προέλευσης (πχ, για το μάθημα «*Αττικοί Ρήτορες*», από το Τμήμα Φιλολογίας, ο κωδικός διαμορφώνεται ως εξής: 74ΦΦΑ03, δηλαδή, 74 ως ο κωδικός Παι.Τ.Δ.Ε. και ΦΦΑ03, ο κωδικός μαθήματος στο Τμήμα Φιλολογίας).

Τα Πεδία

Τα *Πεδία* αποτελούν θεματικές ενότητες μαθημάτων που έχουν *συναφές γνωστικό περιεχόμενο*. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να τα επιλέγουν, από το σύνολο των προσφερόμενων ανά εξάμηνο μαθημάτων των Πεδίων. Τα μαθήματα αυτά αναφέρονται ως Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν. Επιλέγοντας συγκεκριμένο αριθμό Υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων από το σύνολο των πεδίων, οι απόφοιτοι του Παι.Τ.Δ.Ε. θα έχουν αποκτήσει γνώσεις που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του κάθε Πεδίου. Συγκεκριμένα:

1. Σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση των ανθρωπιστικών μαθημάτων
2. Εκπαιδευτικές καινοτομίες, νέοι γραμματισμοί και έρευνα
3. Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση
4. Ετερότητα: ειδική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση
5. Πολιτική, διοίκηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης
6. Εκπαίδευση και κοινωνία

Παρουσίαση των μαθημάτων

Υποχρεωτικά μαθήματα

1-α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (74ΤΕΚ001) (Δ. Φωτεινός)
2. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (74ΤΕΚ002) (Αθ. Βέρδης)
3. Ειδική Αγωγή (74ΤΕΚ007) (Α. Γενά - Π. Γαλάνης)
4. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (74ΤΕΚ008) (Ι. Ρουσσάκης)
5. Αναλυτικά Προγράμματα-1 (74ΤΕΚ009) (Δ. Φωτεινός)
6. Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση (74ΤΕΚ012) (Χ. Κυνηγός)
7. Μεθοδολογία Διδασκαλίας της Πρότυπης Νέας Ελληνικής Γλώσσας (74ΤΕΚ013) (Αθ. Μιχάλης)
8. Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας (74ΤΕΚ014) (Μ. Φουντοπούλου)
9. Μεθοδολογία της Διδασκαλίας της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας (74ΤΕΚ016) (Μ. Φουντοπούλου)
10. Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας Α' - Διδακτική Άσκηση (74ΤΕΚ017) (Μ. Μαμούρα)
11. Μάθηση και Αξιολόγηση: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις (74ΤΕΚ021) (Α. Μπούρας)

1-β. Εαρινών εξαμήνων

12. Παιδαγωγική Ψυχολογία (74ΤΕΚ003) (Φ. Αντωνίου)
13. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (74ΤΕΚ004) (Α. Α. Παπακωνσταντίνου)
14. Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (74ΤΕΚ005) (Χ. Παρθένης)
15. Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων (74ΤΕΚ006) (Αικ. Αργυροπούλου)
16. Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης (74ΤΕΚ010) (Ζ. Σμυρναίου)
17. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μάθηση (74ΤΕΚ011) (Μ. Δασκολιά)
18. Σχεδιασμός του Εκπαιδευτικού Έργου στη Σχολική Μονάδα (74ΤΕΚ015) (Ι. Ρουσσάκης – Ολ. Παπαϊωάννου)
19. Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας Β' - Διδακτική Άσκηση (74ΤΕΚ018) (Μ. Μαμούρα)
20. Εκπαιδευτική Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (74ΤΕΚ020) (Α. Βλάχου)
21. Ψηφιακές Δεξιότητες για τον/την Εκπαιδευτικό (74ΤΕΚ019) (Μ. Γριζιώτη)
22. Ειδική Διδακτική της Λογοτεχνίας (74ΤΕΚ022) (Ε. Αραβανή)

2. Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογήν Μαθήματα ανά Πεδίο

Από τα προσφερόμενα αυτά μαθήματα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να επιλέξουν συγκεκριμένο αριθμό μαθημάτων κατ' αντιστοιχία με το εξάμηνο φοίτησής τους.

Πεδίο 1: ***Σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση των ανθρωπιστικών μαθημάτων***

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Από το Αναλυτικό Πρόγραμμα και το Σχολικό Εγχειρίδιο στη Διδακτική Πράξη (74ΤΕΚ111) (Μ. Φουντοπούλου)
2. Καλλιέργεια Πρακτικών Γραμματισμού: Παραγωγή και Πρόσληψη Κειμένων (74ΤΕΚ112) (Αθ. Μιχάλης)
3. Διδακτική της Ιστορίας (74ΤΕΚ127) (ΕΣΠΑ)
4. Διαχείριση Σχολικής Τάξης (74ΤΕΚ902) (Α. Μπούρας)
5. Δημιουργική Γραφή Πεζού και Ποιητικού Λόγου (74ΤΕΚ117) (Ε. Αραβανή)
6. Κλινική Γλωσσολογία (74ΤΕΚ906) (Ε. Κυρίτση)

β. Εαρινών εξαμήνων

7. Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Αρχαιοελληνικών Μεταφρασμένων Κειμένων (74ΤΕΚ121) (Μ. Φουντοπούλου)
8. Αναγνωστική Κατανόηση (74ΤΕΚ122) (Μ. Φουντοπούλου) (Δεν προσφέρεται κατά το ακαδημαϊκό έτος 2026-27)
9. Η επικοινωνία ως δίκτυο επιλογών: θεωρητική προσέγγιση – διδακτικές εφαρμογές (74ΤΕΚ 124) (Α. Μιχάλης)
10. Αξιολόγηση της Μαθητικής Επίδοσης (74ΤΕΚ125) (Αθ. Βέρδης)
11. Παιδαγωγική Διαδικασία και Μάθηση στη Σχολική Τάξη (74ΤΕΚ904) (Α. Μπούρας)
12. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου (74ΤΕΚ130) (Α. Μπούρας)
13. Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία της Λογοτεχνίας (74ΤΕΚ131) (Ε. Αραβανή)
14. Γλωσσική Ανάπτυξη (74ΤΕΚ911) (Ε. Κυρίτση)

Πεδίο 2: ***Εκπαιδευτικές καινοτομίες, νέοι γραμματισμοί και έρευνα***

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Στατιστική Εφαρμοσμένη στην Εκπαιδευτική Έρευνα (74ΤΕΚ211) (Αθ. Βέρδης)
2. Ψυχολογικές Προσεγγίσεις των Σύγχρονων Περιβαλλοντικών Προβλημάτων και η Αξιοποίησή τους στην Εκπαίδευση και την Επικοινωνία (74ΤΕΚ212) (Μ. Δασκολιά)
3. Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση (74ΤΕΚ214) (Μ. Γριζιώτη)
4. Ψηφιακές Τεχνολογίες και προγραμματισμός ως δεξιότητα (74ΤΕΚ215) (Δεν προσφέρεται κατά το ακαδημαϊκό έτος 2026-27)
5. Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση (74ΤΕΚ216) (Μ. Γριζιώτη)

β. Εαρινών εξαμήνων

6. Περιβαλλοντικές ανθρωπιστικές επιστήμες και εκπαίδευση (74ΤΕΚ222) (Μ. Δασκολιά)
7. Ποιοτικές Μέθοδολογίες Έρευνας στην Εκπαίδευση (74ΤΕΚ225) (Αθ. Βέρδης)
8. Νέοι Γραμματισμοί στην Ψηφιακή Εποχή (74ΤΕΚ221) (Χ. Κυνηγός) (Δεν προσφέρεται κατά το ακαδημαϊκό έτος 2026-27)
9. Ψηφιακές Τεχνολογίες, νέοι Γραμματισμοί και Επαγγελματική Εξέλιξη Εκπαιδευτικών (74ΤΕΚ223) (Χ. Κυνηγός) (Δεν προσφέρεται κατά το ακαδημαϊκό έτος 2026-27)
10. Το Ψηφιακό Παιχνίδι ως Νέος Γραμματισμός (74ΤΕΚ228) (Μ. Γριζιώτη)

Πεδίο 3: ***Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση***

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων: Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Σχεδιασμός Παρεμβάσεων για Εφήβους και Νέους (74ΤΕΚ311) (Αικ. Αργυροπούλου)
2. Δια Βίου Μάθηση (74ΤΕΚ313) (Α. Σαμαρά)
3. Ο Εκπαιδευτικός ως Αναστοχαζόμενος Επαγγελματίας: Μετασχηματίζοντας το Διδακτικό Έργο (ΤΕΚ314) (Μ. Μαμούρα)

β. Εαρινών εξαμήνων

4. Εκπαίδευση Ενηλίκων (74ΤΕΚ322) (Α. Σαμαρά)
5. Κοινωνικές διαστάσεις του εκπαιδευτικού επαγγέλματος (74ΤΕΚ324) (Α.Α. Παπακωνσταντίνου)
6. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών (74ΤΕΚ326) (Ι. Ρουσσάκης)
7. Επιπτώσεις της Μετανάστευσης και της Παγκοσμιοποίησης στο Εθνικό Κράτος και στην Εκπαίδευση (74ΤΕΚ327) (Χ. Παρθένης)

Πεδίο 4: ***Ετερότητα : ειδική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση***

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Συμβουλευτική Οικογένειας (74ΤΕΚ411) (Α. Γενά)
2. Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις στον Ελληνικό και Διεθνή Χώρο (74ΤΕΚ412) (Χ. Παρθένης)
3. Διαπολιτισμική Αγωγή: Επιστημολογικές Παραδοχές και Εκπαιδευτική Πράξη (74ΤΕΚ413) (Χ. Παρθένης)
4. Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση και στη γραφή ((74ΤΕΚ414) (Φ. Αντωνίου)
5. Διαγνωστικά Μέσα των Διαταραχών Μάθησης (74ΤΕΚ416) (Φ. Αντωνίου) (Δεν προσφέρεται το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027)
6. Ψυχολογία της Μάθησης και της Διδασκαλίας στην Ενταξιακή Εκπαίδευση: πρακτικές εφαρμογές (74ΤΕΚ417) (Α. Βλάχου)
7. Αναπηρία – Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Εκπαίδευση (74ΤΕΚ418) (Α. Βλάχου)
8. Παιδαγωγική της Ένταξης (74ΤΕΚ905) (Π. Γαλάνης)

β. Εαρινών εξαμήνων

9. Ανάλυση της Συμπεριφοράς: Επιστημολογία και Εφαρμογές (74ΤΕΚ421) (Α. Γενά)
10. Δίγλωσση Εκπαίδευση: Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας (74ΤΕΚ423) (Αθ. Μιχάλης)

11. Μαθησιακές Δυσκολίες: Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις (74ΤΕΚ424) (Φ. Αντωνίου)
12. Εκπαιδευτική Αξιολόγηση στην Ειδική Αγωγή και την Ενταξιακή Εκπαίδευση (74ΤΕΚ425) (Α. Βλάχου)
13. Εξατομικευμένα Εκπαιδευτικά Προγράμματα για Μαθητές με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (74ΤΕΚ908) (Π. Γαλάνης)

Πεδίο 5: ***Πολιτική, διοίκηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης***

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Εκπαιδευτική Πολιτική (74ΤΕΚ512) (Ι. Ρουσσάκης)
2. Συγκριτική Εκπαίδευση (74ΤΕΚ513) (Α. Σαμαρά)
3. Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και Φοιτητική Συμμετοχή (74ΤΕΚ909) (Ολ. Παπαϊωαννου)

β. Εαρινών εξαμήνων

4. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων (74ΤΕΚ521) (ΕΣΠΑ)
5. Σχεδιασμός Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Περιβάλλον (74ΤΕΚ522) (Αικ. Αργυροπούλου)
6. Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση (74ΤΕΚ523) (Α. Σαμαρά)
7. Φοιτητική Συμμετοχή και Φοιτητοκεντρική Μάθηση (74ΤΕΚ910) (Ολ. Παπαϊωάννου)

Πεδίο 6: ***Εκπαίδευση και κοινωνία***

α. Χειμερινών εξαμήνων

1. Κοινωνιολογία του Σχολείου και της Σχολικής Τάξης (74ΤΕΚ612) (Α. Α. Παπακωνσταντίνου)
2. Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας & Επαγγελματικός Προσανατολισμός-Εφαρμογές (74ΤΕΚ614) (Αικ. Αργυροπούλου)
3. Σχολείο και Οικογένεια: Κοινωνιολογική Θεώρηση (74ΤΕΚ615) (Α. Α. Παπακωνσταντίνου)
4. Αισθητικές Προσεγγίσεις στη Μουσειακή Εκπαίδευση (74ΤΕΚ901) (Λ. Εξάρχου)
5. Επιστήμη με/και για την Κοινωνία (74ΤΕΚ623) (ΕΣΠΑ)

β. Εαρινών εξαμήνων

6. Ιστορία της Εκπαίδευσης (74ΤΕΚ621) (ΕΣΠΑ)
7. Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (74ΤΕΚ622) (ΕΣΠΑ)

8. Διαθεματικότητα και Αισθητική Αγωγή (74ΤΕΚ903) (Λ. Εξάρχου)

3. Υποχρεωτικά Μαθήματα από Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής

Συνολικά προσφέρονται 17 Υποχρεωτικά μαθήματα από τα κάτωθι Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής, τα οποία κρίνονται απαραίτητα για την ειδικότητα του φιλολόγου (ΠΕ02).

Τμήμα Φιλολογίας

1. Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (74ΦΑ100)
2. Νεοελληνική Φιλολογία (74ΦΝ105)
3. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Ηρόδοτος (74ΒΦΑ04)
4. Λατινική Φιλολογία: Θεματογραφία (74ΦL03)
5. Θεωρητική Γλωσσολογία (74ΦΓ101)
6. Δομή της Νέας Ελληνικής : Σύνταξη (74ΜΦΓ27)
7. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Αττικοί Ρήτορες (74ΦΑ106)
8. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Ξενοφών (74ΦΑ200)
9. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Δραματική Ποίηση (74ΦΑ107)
10. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Φιλοσοφικά Κείμενα (74ΦΑ108)
11. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Θουκυδίδης (74ΦΑ110)

Τμήμα Ψυχολογίας

12. Αναπτυξιακή Ψυχολογία (74ΨΧ01)
13. Σχολική Ψυχολογία (74ΨΧ10)

Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας

14. Αρχαία Ιστορία Α (74ΙΙ10ΑΤ)
15. Βυζαντινή Ιστορία (74ΙΙ13ΑΤ)
16. Σύγχρονη Ελληνική Πολιτική Ιστορία (74ΙΙ88)

Τμήμα Φιλοσοφίας

17. Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (74ΦΛΣ001)

Για το περιεχόμενο, τις περιγραφές και τις γενικότερες πληροφορίες των μαθημάτων από τα άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής, οι φοιτητές/τριες καλούνται να ανατρέχουν στον Οδηγό Σπουδών του εκάστοτε Τμήματος.

4. Προσφερόμενα Μαθήματα ως Ελεύθερης Επιλογής

Τα ακόλουθα μαθήματα προσφέρονται στους φοιτητές του τμήματος ως μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από άλλα τμήματα και σχολές του Ε.Κ.Π.Α. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η επιλογή μόνο ενός μαθήματος ελεύθερης επιλογής είτε στο 7^{ο}, είτε στο 8^{ο} εξάμηνο σπουδών. Ως μάθημα ελεύθερης επιλογής μπορούν οι φοιτητές να επιλέξουν είτε ένα από τα επιλεγόμενα μαθήματα του τμήματος, που αναφέρονται παραπάνω, είτε ένα από τα κάτωθι αναφερόμενα μαθήματα, προσφερόμενα από άλλα τμήματα.

Χειμερινό Εξάμηνο Σπουδών

<u>Τμήμα Φιλοσοφίας</u>

Βιοηθική (73ΦΛΣ241) Ε. Πρωτοπαπαδάκης

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Οικονομική της Εκπαίδευσης (ECO467) Μ. Ιωακειμίδη

Τμήμα Νομικής

Πολιτική Επιστήμη (402057) Αικ. Ηλιάδου, Δ. Σωτηρόπουλος

Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών

Τμήμα Φιλοσοφίας

Κοινωνική Φιλοσοφία (73ΦΛΣ212) Γ. Άρχοντας

Τμήμα Φιλολογίας

Κοινωνική Λαογραφία (ΚΦΛ04) Β. Χρυσανθοπούλου

Τμήμα Νομικής

Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα (402014) Σπ. Βλαχόπουλος, Ν. Παπασπύρου, Αικ. Ηλιάδου, Β. Χρήστου, Ν. Σημαντήρας

Διεθνής Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (40ΥΕ20) Λ.-Α. Σισιλιάνος

Τμήμα Νοσηλευτικής

Υγιεινή της Εργασίας (53349) Παναγ. Σουρτζή

5. Πρακτική Άσκηση Προπτυχιακών Φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ

Το τμήμα δίνει τη δυνατότητα σε ορισμένους φοιτητές, κατόπιν αιτήσεως και με βάση συγκεκριμένα κριτήρια, να πραγματοποιήσουν κατά το 7ο ή το 8ο εξάμηνο των σπουδών τους μία πρακτική άσκηση που διενεργείται με επιχορήγηση μέσω Προγραμμάτων ΕΣΠΑ. Η πρακτική άσκηση αξιολογείται με άριστα το 10 (δέκα) και ο βαθμός μπαίνει στο παράρτημα του πτυχίου. Περισσότερες πληροφορίες μπορεί να βρει κανείς στον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος.

6. Προσφερόμενα μαθήματα στην αγγλική γλώσσα για τους φοιτητές Erasmus-CIVIS

Για τους φοιτητές των προγραμμάτων Erasmus+ και CIVIS του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027 προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα τα μαθήματα:

- International organizations' policies on Lifelong Learning (74TEK907) (A. Samara)
- Language, linguistics and education (74TEK912) (E. Kyritsi)

Στην ελληνική γλώσσα με δυνατότητα εκπόνησης απαλλακτικής εργασίας στην αγγλική γλώσσα προσφέρονται τα ακόλουθα μαθήματα:

Winter semester (χειμερινό εξάμηνο):

- Organization and Administration of Education (74TEK008) (Y. Roussakis)
- Curriculum-1 (74TEK009) (D. Foteinos)
- Theory and methodology of teaching (74TEK014) (M. Fountopoulou)
- Diagnostic Means of Learning Disabilities (74TEK416) (F. Antoniou)
- Education Policy (74TEK512) (Y. Roussakis)
- Sociology of School and School Classroom (74TEK612) (A. A. Papakonstantinou) (Not offered in 2026-2027)
- School and Family: a sociological approach (74TEK615Σ) (A. A. Papakonstantinou) (Not offered in 2026-2027)
- Aesthetic Approaches in Museum Education (74TEK901) (L. Exarhou)

Spring semester (εαρινό εξάμηνο):

- Educational Psychology (74TEK003) (F. Antoniou)
- Sociology of Education (74TEK004) (A. A. Papakonstantinou)
- Contemporary learning theories (74TEK010) (Z. Smyrnaiou)
- Planning of Educational Work in the School Unit (74TEK015) (Y. Roussakis- O. Papaioannou)
- Social Dimensions of Teaching Profession (74TEK324) (A. A. Papakonstantinou)
- Teacher's professional learning and development. The educational work in a changing school environment – Exercises (74TEK325) (M. Mamoura)
- Teacher Education (74TEK326Σ) (Y. Roussakis)
- Learning Disabilities: Educational Interventions (74TEK424) (F. Antoniou)
- Inclusive Education of disabled students and/or students with special education needs (74TEK020) (A. Vlachou)

Πρόγραμμα εξαμήνων

Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν τα διαθέσιμα μαθήματα από κάθε εξάμηνο σπουδών, όπως αναγράφονται στο κάτωθι πρόγραμμα.

Επιλέγονται **(α)** τα προσφερόμενα Υποχρεωτικά μαθήματα του Παι.Τ.Δ.Ε., **(β)** τα Υποχρεωτικά μαθήματα των άλλων Τμημάτων, **(γ)** τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα των Πεδίων και **(δ)** όποιο άλλο μάθημα (π.χ. Ελεύθερης Επιλογής) προσφέρεται στο αντίστοιχο εξάμηνο φοίτησης.

Όπου στο πρόγραμμα του εξαμήνου φοίτησης αναγράφεται «*Μάθημα από Πεδίο*» θα πρέπει οι φοιτητές/τριες να ανατρέχουν στον κατάλογο των μαθημάτων των Πεδίων αυτών (βλ. ενότητα: ***2. Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Μαθήματα ανά Πεδίο***, του παρόντος Οδηγού Σπουδών). Από τον κατάλογο των μαθημάτων του «Πεδίου x» (το Πεδίο που αναγράφεται στο πρόγραμμα σπουδών του εξαμήνου φοίτησης), επιλέγεται ένα από τα προσφερόμενα μαθήματα του συγκεκριμένου εξαμήνου.

Παράδειγμα φοίτησης στο Γ' εξάμηνο σπουδών:

ΕΞΑΜΗΝΟ		**Γ ($3^{Ο}$)**
α/α	**Τίτλος μαθήματος**	**ΔΙΔΑΣΚΕΙ**
1	Ειδική Αγωγή 74ΤΕΚ007	Α. ΓΕΝΑ – Π. ΓΑΛΑΝΗΣ
2	Οργάνωση και Διοίκηση της εκπαίδευσης 74ΤΕΚ008	Ι. ΡΟΥΣΣΑΚΗΣ
3	Αναλυτικά Προγράμματα 74ΤΕΚ009	Δ. ΦΩΤΕΙΝΟΣ
4	Επιλογή από μαθήματα πεδίων	
5	Επιλογή από μαθήματα πεδίων	
6	Επιλογή από μαθήματα πεδίων	
7	Επιλογή από μαθήματα πεδίων	

Άρα, αφού επιλέξω και δηλώσω τα Υποχρεωτικά μαθήματα, από τα μαθήματα των Πεδίων που αναφέρονται, θα επιλέξω και θα δηλώσω ένα μάθημα που προσφέρεται σε χειμερινό εξάμηνο (διότι το Γ' εξάμηνο είναι χειμερινό). Πηγαίνοντας στην ενότητα *2. Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Μαθήματα ανά Πεδίο* του Οδηγού Σπουδών επιλέγω το μάθημα που με ενδιαφέρει από τα Πεδία που με ενδιαφέρουν.

Παράδειγμα φοίτησης στο Δ’ εξάμηνο σπουδών:

ΕΞΑΜΗΝΟ		**Γ (3^{Ο})**
α/α	**Τίτλος μαθήματος**	**ΔΙΔΑΣΚΕΙ**
1	Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης 74ΤΕΚ010	Ζ. ΣΜΥΡΝΑΙΟΥ
2	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μάθηση 74ΤΕΚ011	Μ. ΔΑΣΚΟΛΙΑ
3	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Αττικοί Ρήτορες 74ΦΑ106	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ
4	Βυζαντινή Ιστορία 74ΙΙ13ΑΤ	ΙΣΤΟΡΙΚΟ
5	Γλωσσολογία-Μορφολογία της Γλώσσας – Σύνταξη 74ΓΦΓ05	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ
6	Επιλογή από μαθήματα πεδίων	
7	Επιλογή από μαθήματα πεδίων	

Άρα, αφού επιλέξω και δηλώσω τα Υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου, από τα μαθήματα των Πεδίων που αναφέρονται, θα επιλέξω και θα δηλώσω ένα μάθημα που προσφέρεται σε εαρινό εξάμηνο (διότι το Δ’ εξάμηνο είναι εαρινό). Πηγαίνω στην ενότητα *2. Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν Μαθήματα ανά Πεδίο*, του Οδηγού Σπουδών και επιλέγω το μάθημα που με ενδιαφέρει από τα Πεδία που με ενδιαφέρουν.

Ακολουθεί το πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο.

Πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο φοίτησης

(ακαδημαϊκού έτους 2026-27)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

α/α	**Τίτλος μαθήματος**	**ΔΙΔΑΣΚΕΙ**	***ECTS***
1	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική 74ΤΕΚ001	Δ. ΦΩΤΕΙΝΟΣ	5
2	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας 74ΤΕΚ002	Α. ΒΕΡΔΗΣ	5
3	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία – Θεματογραφία 74-ΦΑ100	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
4	Νεοελληνική Φιλολογία 74ΦΝ105	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
5	Λατινική Φιλολογία: Θεματογραφία 74ΦL03	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
6	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία 74ΦΛΣ001	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	3
		ECTS	**22**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

α/α	**Τίτλος μαθήματος**	**ΔΙΔΑΣΚΕΙ**	**ECTS**
1	Παιδαγωγική Ψυχολογία 74ΤΕΚ003	Φ. ΑΝΤΩΝΙΟΥ	5
2	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης 74ΤΕΚ004	Α. Α. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ	5
3	Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση 74ΤΕΚ005	Χ. ΠΑΡΘΕΝΗΣ	5
4	Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων 74ΤΕΚ006	ΑΙΚ. ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ	5
5	Αναπτυξιακή Ψυχολογία 74-ΨΧ01	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	3
6	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Ηρόδοτος 74ΒΦΑ04	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
7	Θεωρητική Γλωσσολογία 74ΦΓ101	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
8	Αρχαία Ιστορία – Α 741110ΑΤ	ΙΣΤΟΡΙΚΟ	3
		ECTS	**32**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ		**Γ (3ο)**	
α/α	**Τίτλος μαθήματος**	**ΔΙΔΑΣΚΕΙ**	*ECTS*
1	Ειδική Αγωγή 74ΤΕΚ007	Α. ΓΕΝΑ – Π. ΓΑΛΑΝΗΣ	5
2	Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης 74ΤΕΚ008	Ι. ΡΟΥΣΣΑΚΗΣ	5
3	Αναλυτικά Προγράμματα 74ΤΕΚ009	Δ. ΦΩΤΕΙΝΟΣ	5
4	Μάθηση και Αξιολόγηση: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις 74ΤΕΚ021	Α. ΜΠΟΥΡΑΣ	5
5	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
6	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
7	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
		ECTS	**32**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ		**ο (4ο)**	
α/α	**Τίτλος μαθήματος**	**ΔΙΔΑΣΚΕΙ**	*ECTS*
1	Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης 74ΤΕΚ010	Ζ. ΣΜΥΡΝΑΙΟΥ	5
2	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μάθηση 74ΤΕΚ011	Μ. ΔΑΣΚΟΛΙΑ	5
3	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Αττικοί Ρήτορες 74ΦΑ106	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
4	Βυζαντινή Ιστορία 74ΙΙ13ΑΤ	ΙΣΤΟΡΙΚΟ	3
5	Δομή της Νέας Ελληνικής: Σύνταξη 74ΜΦΓ27	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
6	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4

7	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
		ECTS	**27**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 5ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ		**Ε (5ο)**	
α/α	**Τίτλος μαθήματος**	**ΔΙΔΑΣΚΕΙ**	*ECTS*
1	Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση 74ΤΕΚ012	Χ. ΚΥΝΗΓΟΣ	5
2	Μεθοδολογία Διδασκαλίας της Πρότυπης Νέας ΕλληνικήςΓλώσσας 74ΤΕΚ013	Α. ΜΙΧΑΛΗΣ	5
3	Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας 74ΤΕΚ014	Μ. ΦΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΥ	5
4	Σχολική Ψυχολογία 74ΨΧ10	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	3
5	Αρχαία ελληνική Φιλολογία: Φιλοσοφικά κείμενα 74ΦΑ108	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
6	Σύγχρονη Ελληνική Πολιτική Ιστορία 74ΙΙ88	ΙΣΤΟΡΙΚΟ	3
7	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
8	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
		ECTS	**32**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 6ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ		**ΣΤ (6ο)**	
α/α	**Τίτλος μαθήματος**	**ΔΙΔΑΣΚΕΙ**	*ECTS*
1	Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Έργου 74ΤΕΚ015	Ι. ΡΟΥΣΣΑΚΗΣ-Ολ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	5

2	Εκπαιδευτική Ένταξη Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες 74ΤΕΚ020	Α. ΒΛΑΧΟΥ	5
3	Ψηφιακές Δεξιότητες για τον/την Εκπαιδευτικό 74ΤΕΚ019	Μ. ΓΡΙΖΙΩΤΗ	5
4	Ειδική Διδακτική της Λογοτεχνίας 74ΤΕΚ022	Ε. ΑΡΑΒΑΝΗ	5
5	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Δραματική Ποίηση 74ΦΑ107	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
6	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
7	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
8	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
		ECTS	**35**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 7ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ		**Ζ (7ο)**	
α/α	**Τίτλος μαθήματος**	**ΔΙΔΑΣΚΕΙ**	*ECTS*
1	Μεθοδολογία Διδασκαλίας Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας 74ΤΕΚ016	Μ. ΦΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΥ	5
2	Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας Α’ - Διδακτική Άσκηση 74ΤΕΚ017	Μ. ΜΑΜΟΥΡΑ	7
3	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Θουκυδίδης 74ΦΑ110	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
4	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
5	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
6	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
7	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
8	Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (απαιτείται μόνο ένα μάθημα για το πτυχίο, από χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο)		3
		ECTS εξαμήνου	**31** (ή **34** εάν το ελεύθερης επιλογής είναι χειμερινού εξαμήνου)
	Πρακτική προπτυχιακών φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ 74ΤΕΚ114	Ο. ΠΑΠΑΪΩΑΝ-ΝΟΥ	5 (στο Παράρτημα Πτυχίου)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 8ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ		**Η (8ο)**	
α/α	**Τίτλος μαθήματος**	**ΔΙΔΑΣΚΕΙ**	*ECTS*
1	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Ξενοφών 74ΦΑ200	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ	3
2	Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας Β' - Διδακτική Άσκηση 74ΤΕΚ018	Μ. ΜΑΜΟΥΡΑ	7
3	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
4	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
5	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
6	Επιλογή από μαθήματα πεδίων		4
7	Μάθημα ελεύθερης επιλογής (απαιτείται μόνο ένα μάθημα για το πτυχίο, από χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο)		3
		ECTS εξαμήνου	**26 (ή 29** εάν το ελεύθερης επιλογής είναι εαρινού εξαμήνου)
	Πρακτική άσκηση προπτυχιακών φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ 74ΤΕΚ128	Ο. ΠΑΠΑΪΩΑΝ-ΝΟΥ	5 (στο Παράρτημα Πτυχίου)

Υπενθυμίζεται ότι, εκτός από τα **Υποχρεωτικά μαθήματα** (είτε του Παι.Τ.Δ.Ε., είτε των άλλων Τμημάτων), οι φοιτητές/τριες του Παι.Τ.Δ.Ε. οφείλουν να δηλώσουν και **Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογήν Μαθήματα** από τα Πεδία, όπως και **ένα μάθημα Ελεύθερης Επιλογής**.

Τα **Υποχρεωτικά Κατ' Επιλογήν Μαθήματα** επιλέγονται μέσα από τα διαθέσιμα και προσφερόμενα μαθήματα των Πεδίων. Συνεπώς, αφού μελετήσω τα μαθήματα ανά Πεδίο (βλ. Οδηγός Σπουδών, ενότητα "Περιγράμματα μαθημάτων"), επιλέγω σε κάθε εξάμηνο εκείνα τα μαθήματα που προσφέρονται από τα Πεδία και που με ενδιαφέρουν, φροντίζοντας στο τέλος των

σπουδών μου να έχω συμπληρώσει τον απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων από τα Πεδία (19 μαθήματα).

Για το μάθημα “Ελεύθερης Επιλογής”, οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν ένα, είτε στο 7ο, είτε στο 8ο εξάμηνο, μέσα από τα διαθέσιμα μαθήματα.

Δεύτερος Κύκλος Σπουδών:

Τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης παρέχει τη δυνατότητα φοίτησης σε τέσσερα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών:

ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» (ΘΕΠΑΕΕ)

Διευθυντής: αναπληρωτής καθηγητής **Χ. Παρθένης**

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: καθηγήτρια **Μ. Φουντοπούλου**

Σκοπός του ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου σύγχρονης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο της **Παιδαγωγικής - Επιστημών της Εκπαίδευσης**. Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η **διδασκαλία** και η **αξιολόγηση** σε σχέση με τις τρεις κατηγορίες μαθητικών πληθυσμών που συνεκπαιδεύονται στα σχολεία: α) **τυπικούς μαθητές**, στο εύρος των διαφοροποιήσεων και των ιδιαιτεροτήτων τους (αντικείμενο της Ειδίκευσης «Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση»), β) **μαθητές με διακριτές πολιτισμικές διαφορές** (αντικείμενο της Ειδίκευσης «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»), γ) **μαθητές με διακριτά μαθησιακά ή/και αναπτυξιακά προβλήματα** (αντικείμενο της Ειδίκευσης «Ειδική Αγωγή»).

Στο πλαίσιο των παραπάνω, η δομή και το περιεχόμενο των μαθημάτων του ΠΜΣ αρθρώνονται στις παρακάτω τρεις Ειδικεύσεις:

- ✓ Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
- ✓ Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- ✓ Ειδική Αγωγή

Η χρονική διάρκεια για τον κύκλο σπουδών που οδηγεί στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης είναι κατ' ελάχιστον **τέσσερα εξάμηνα**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών (πλήρους φοίτησης), το ΠΜΣ απονέμει **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών** στη «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», με ειδίκευση μία από τις προαναφερθείσες.

Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ έχουν φοιτήσει εκατοντάδες εκπαιδευτικοί και αρκετά μετέπειτα στελέχη της εκπαίδευσης.

Δεκάδες απόφοιτοί του εργάζονται στη δημόσια εκπαίδευση (με ποσοστά επιτυχίας στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ έως 50%, έναντι του 20% μέσου όρου για τους φιλολόγους) και πολλοί εργάζονται στην ιδιωτική εκπαίδευση.

Δεκάδες φοιτητές/τριες και απόφοιτοι έχουν συμμετάσχει σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και ερευνητικά προγράμματα, ενώ αρκετοί ολοκλήρωσαν και τις

διδακτορικές τους σπουδές. Δεν λείπουν περιπτώσεις πανεπιστημιακής σταδιοδρομίας. Περισσότερες πληροφορίες για το ΠΜΣ στο **ΦΕΚ του Κανονισμού του ΠΜΣ** και στον δικό του **Ιστότοπο**.

ΠΜΣ «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» (ΠΔΑΕ)

Διευθυντής**:** καθηγητής **Α.Α. Παπακωνσταντίνου**

Αναπληρωτής Διευθυντής : καθηγητής **Δ. Φωτεινός**

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στα επιστημονικά πεδία της **Εκπαιδευτικής Πολιτικής**, της **Διοίκησης της Εκπαίδευσης** και της **Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση**. Οι πτυχιούχοι του Π.Μ.Σ. θα μπορούν, μετά το πέρας των μεταπτυχιακών σπουδών τους, να εργαστούν ως στελέχη τόσο σε φορείς και δομές της Εκπαίδευσης όσο και σε άλλους, μη εκπαιδευτικούς, φορείς, οργανισμούς και υπηρεσίες. Το έργο τους θα συνδέεται με την οργανωτική και διοικητική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών μονάδων και την αποτελεσματική ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με φορείς της ευρύτερης κοινωνίας.

Στο πλαίσιο των παραπάνω, η δομή και το περιεχόμενο των μαθημάτων του ΠΜΣ αρθρώνονται στις παρακάτω δύο Ειδικεύσεις:

- ✓ Πολιτική και Διοίκηση στην Εκπαίδευση
- ✓ Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Η χρονική διάρκεια για τον κύκλο σπουδών που οδηγεί στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης είναι κατ' ελάχιστον **τέσσερα εξάμηνα** και προϋποθέτει την πλήρη απασχόληση των φοιτητών του (fulltime course).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών (πλήρους φοίτησης), το ΠΜΣ απονέμει **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών** στη «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση», με ειδίκευση μία από τις προαναφερθείσες.

Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ έχουν φοιτήσει εκατοντάδες εκπαιδευτικοί και στελέχη της εκπαίδευσης.

Δεκάδες απόφοιτοί του εργάζονται στη δημόσια εκπαίδευση και πολλοί εργάζονται στην ιδιωτική εκπαίδευση και αποτελεί φορέα ανανέωσης και μετασχηματισμού των παραδοσιακών εκπαιδευτικών αντιλήψεων.

Δεκάδες φοιτητές/τριες και απόφοιτοι έχουν συμμετάσχει σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και ερευνητικά προγράμματα, ενώ αρκετοί ολοκλήρωσαν και τις διδακτορικές τους σπουδές.

Μεγάλος αριθμός των αποφοίτων -εν ενεργεία εκπαιδευτικών- συνεχίζει τη συνεργασία του με το Πρόγραμμα, με την ιδιότητα του μέντορα στην Πρακτική Άσκηση των προπτυχιακών & μεταπτυχιακών φοιτητών. Περισσότερες πληροφορίες για το ΠΜΣ στον **Κανονισμό του ΠΜΣ** και στον δικό του **Ιστότοπο.**

ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση»

Διευθύντρια: αναπληρώτρια καθηγήτρια **Αικ. Αργυροπούλου**

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η ειδίκευση, η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στον χώρο της **Συμβουλευτικής**, του **Επαγγελματικού Προσανατολισμού** και της **Διά Βίου Μάθησης**. Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι: α) η **επιστημονική εξειδίκευση** σε ένα ευρύ φάσμα ερευνητικών και επαγγελματικών πεδίων των επιστημών της Συμβουλευτικής, του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, της Διά Βίου Μάθησης, β) η **παροχή ερευνητικών γνώσεων και δεξιοτήτων**, που γεφυρώνουν τη θεωρία με την εμπειρική έρευνα και πράξη και συνεισφέρουν στην παραγωγή νέας γνώσης στα σχετικά πεδία, γ) η **ανάπτυξη επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων** υψηλού επιπέδου που προωθούν τους στόχους της Συμβουλευτικής, του Επαγγελματικού Προσανατολισμού και της Διά Βίου Μάθησης, ώστε να ανταποκρίνονται στις νέες, πολυσύνθετες απαιτήσεις της σύγχρονης πραγματικότητας και του σύγχρονου εθνικού, ευρωπαϊκού και παγκόσμιου περιβάλλοντος στα σχετικά πεδία.

Στη σύγχρονη «κοινωνία της γνώσης» η υποστήριξη της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού συμβάλλουν με αποτελεσματικό τρόπο στη διαχείριση της σταδιοδρομίας μαθητών, νέων και ενηλίκων, ενώ ο ρόλος της διά βίου μάθησης διαδραματίζει όλο και μεγαλύτερη σημασία στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την επαγγελματική σταδιοδρομία ατόμων γενικού και ευάλωτου πληθυσμού.

Στο πλαίσιο των παραπάνω, η δομή και το περιεχόμενο των μαθημάτων του ΠΜΣ αρθρώνονται στα παρακάτω επιστημονικά πεδία: Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση.

Η χρονική διάρκεια για τον κύκλο σπουδών που οδηγεί στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα είναι κατ' ελάχιστον **τέσσερα εξάμηνα**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών (πλήρους φοίτησης), το ΠΜΣ απονέμει **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών** στη «Συμβουλευτική, Επαγγελματικό Προσανατολισμό και Διά Βίου Μάθηση» («Counselling, Career Guidance and Lifelong Learning»).

Περισσότερες πληροφορίες για το ΠΜΣ **στο ΦΕΚ του Κανονισμού του ΠΜΣ και στον δικό του ιστότοπο .**

Δι-ιδρυματικό Π.Μ.Σ. : «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη»

Διευθύντρια: καθηγήτρια **Μ. Σαμαράκου, Π.Α.Δ.Α.**

Επ. Εκπρόσωπος ΕΚΠΑ: καθηγητής **Χ. Κυνηγός**

Μέλη ΕΚΠΑ Δι-ιδρυματικής επιτροπής: αναπλ. καθηγ. **Μ. Δασκολιά**, καθηγ. **Χ. Κυνηγός**

Συνεργαζόμενα Ιδρύματα:

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα

Το ΔΠΜΣ «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη» αποτελεί μια **επιστημονική και κοινωνική αναγκαιότητα** και έρχεται να ανταποκριθεί στις νέες προκλήσεις που θέτει **η ψηφιακή διάσταση του 21ου αιώνα για την εκπαίδευση και τη μάθηση**.

Στοχεύει στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών με υψηλού επιπέδου επιστημονικές και επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίοι συνεισφέρουν ενεργά και συμμετέχουν στην εξέλιξη των σύγχρονων εκπαιδευτικών συστημάτων με έμφαση στην αποτελεσματική αξιοποίηση των κατάλληλων ψηφιακών τεχνολογιών.

Ειδικότερα, το Δ.Π.Μ.Σ. επιδιώκει τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών του:

α) στις θεωρίες μάθησης και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική πρακτική,

β) στην εφαρμογή καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων με την αξιοποίηση συμβατικών και αναδυόμενων ψηφιακών και οπτικοακουστικών τεχνολογιών στην εκπαίδευση,

γ) στην αξιοποίηση εργαλείων συγγραφής και ανάπτυξης τεχνολογικά προηγμένου διαδραστικού πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού,

ε) στο σχεδιασμό σύγχρονων μαθησιακών περιβαλλόντων και συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης, και

στ) στην έρευνα στο χώρο της εκπαίδευσης στο πλαίσιο ατομικών και ομαδικών εργασιών και με την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Το Δ.Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή **Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών** με τίτλο: «**Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη**» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών. Το ΔΠΜΣ παρέχει επίσης **Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια** καθώς και **Επάρκεια Πληροφορικής.** Η χρονική διάρκεια για τον κύκλο σπουδών που οδηγεί στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης είναι κατ' ελάχιστον **τέσσερα εξάμηνα**.

Περισσότερες πληροφορίες για το ΠΜΣ στο **ΦΕΚ του Κανονισμού του ΠΜΣ** και στον δικό του **Ιστότοπο.**

Δι-ιδρυματικό Π.Μ.Σ. : «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»

Διευθύντρια: καθηγήτρια **Δ. Πόταρη**

Επ. Εκπρόσωπος ΕΚΠΑ: καθηγητής **Χ. Κυνηγός**

Συνεργαζόμενα Ιδρύματα:

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών από το οποίο συμμετέχουν τα τμήματα:

-Τμήμα Μαθηματικών

-Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

-Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης

και το Πανεπιστήμιο Κύπρου από το οποίο συμμετέχουν τα τμήματα:

-Τμήμα Μαθηματικών και Στατιστικής

-Τμήμα Επιστημών της Αγωγής

Από το 2020 (ΦΕΚ 1876/τ.β./18.05.2020, Αριθμ. απόφ. 208/10-04-2020) το Π.Μ.Σ Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών χορηγεί στους απόφοιτους του το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

Το Διιδρυματικό Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών.

Αντικείμενο-Σκοπός του ΠΜΣ

Ο στόχος του Προγράμματος είναι η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών. Ειδικότερα οι μεταπτυχιακές σπουδές αποβλέπουν στην προσφορά εξειδίκευσης σε νέους επιστήμονες, με στόχο την ανάδειξη επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην εκπαιδευτική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας μας. Επιπροσθέτως το Πρόγραμμα στοχεύει στη δημιουργία μεταπτυχιακών σπουδών διεθνούς επιπέδου οι οποίες θα συγκρατούν ένα μεγάλο μέρος του επιστημονικού δυναμικού που καταφεύγει στο εξωτερικό για αντίστοιχες σπουδές.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα διασφαλίζει όλες τις προϋποθέσεις ώστε οι απόφοιτοί του να μπορούν να στελεχώσουν διάφορες εκπαιδευτικές υπηρεσίες που απαιτούν την κατεύθυνση αυτή όπως το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (κεντρικές και περιφερειακές υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ που σχετίζονται με την ανάπτυξη και εφαρμογή ολοκληρωμένων προγραμμάτων διδασκαλίας μαθηματικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κ.α.). Επίσης θα δύνανται να εργασθούν ως επιμορφωτές σε Σχολές, Κέντρα ή Ινστιτούτα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και να αναλάβουν έργο Σχολικών Συμβούλων.

Εξέλιξη αποφοίτων

Πολλοί απόφοιτοι της Κοινού ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» υπηρετούν σήμερα ως στελέχη της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, ως σχολικοί σύμβουλοι, προϊστάμενοι διευθύνσεων και γραφείων και ως διευθυντές Λυκείων, Γυμνασίων αλλά και Δημοτικών, δεδομένου ότι από το Πρόγραμμα έχουν αποφοιτήσει και Δάσκαλοι. Επιπλέον, Κάτοχοι του Μ.Δ.Ε., οι οποίοι ήταν αδιόριστοι κατά την περίοδο της κτήσης του, πετυχαίνουν υψηλές επιδόσεις στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και επομένως διορίζονται στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση ενώ ένα ποσοστό αυτών υπηρετούν ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση ένας αριθμός διορίζεται στην ιδιωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ένας πολύ μικρός αριθμός αποφοίτων εργάζεται σε δημόσιους οργανισμούς και Τράπεζες. Ακόμα, πολλοί από τους αδιόριστους απόφοιτους του προγράμματος ασχολούνται με το σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων διδακτικών προγραμμάτων, δράσεων και υλικών και συνεργάζονται με μεγάλους εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς της χώρας.

Αξίζει να αναφερθεί ότι κάποιοι από τους απόφοιτους του προγράμματος συνεχίζουν στο διδακτορικό πρόγραμμα του Τμήματος Μαθηματικών στην περιοχή της Διδακτικής ή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών αλλά και σε διδακτορικά ή άλλα ερευνητικά προγράμματα άλλων Α.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού

Περισσότερες πληροφορίες για το ΠΜΣ:

στο **ΦΕΚ του Κανονισμού του ΠΜΣ** στον δικό του **Ιστότοπο**

Τρίτος Κύκλος Σπουδών:

Διδακτορικές Διατριβές

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστήμιου Αθηνών προσφέρει διδακτορικές σπουδές, οι οποίες οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017.

Οι Διδακτορικές Σπουδές αποσκοπούν στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης μέσω της έρευνας στα πεδία που το Τμήμα υπηρετεί. Η επιτυχής ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος, το οποίο πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλλουν γραπτή αίτηση για εκπόνηση διδακτορικής στη Γραμματεία του τμήματος καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

- Αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

Η διαδικασία για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής περιγράφεται αναλυτικά στον Κανονισμό Διδακτορικών Διατριβών του τμήματος.

Λεπτομερείς πληροφορίες για τις πραγματοποιηθείσες διδακτορικές διατριβές του Τμήματος υπάρχουν στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ): http://www.didaktorika.gr/eadd/ και στο Ιδρυματικό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ": pergamos.lib.uoa.gr