

Αποτελεσματικές στρατηγικές για την ενίσχυση της κατανόησης και της αυτό-αποτελεσματικότητας μαθητών Ε' δημοτικού έως Στ' γυμνασίου με Μαθησιακές Δυσκολίες – Φαίη Αντωνίου

Οι Antoniou, F. και Souvignier, E. (2007) μέσω μίας πειραματικής μελέτης με συμμετέχοντες 158 μαθητές Ε' δημοτικού έως Στ' γυμνασίου με Μαθησιακές Δυσκολίες διαπίστωσαν ότι η διδασκαλία γνωστικών και μεταγνωστικών στρατηγικών συμβάλει στην ενίσχυση της κατανόησης και της αυτό-αποτελεσματικότητας. Οι στρατηγικές που διδάχθηκαν ήταν η ενεργοποίηση της προηγούμενης γνώσης μέσω του τίτλου, η εύρεση άγνωστων λέξεων και τα βήματα δημιουργίας μίας περίληψης.

Antoniou, F. & Souvignier, E. (2007). Strategy instruction in reading comprehension: An intervention study for students with learning disabilities. *Learning Disabilities: a Contemporary Journal*, 5, 41-57.