

Τι να διδάξω για τη βελτίωση της Αναγνωστικής Κατανόησης μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες; – Φαίη Αντωνίου

Οι Souvignier, E. και Antoniou, F. (2007) στη μετα-ανάλυσή τους, αξιολόγησαν τα αποτελέσματα 81 παρεμβατικών μελετών και διαπίστωσαν ότι οι παρεμβάσεις με τα μεγαλύτερα μεγέθη επίδρασης για την ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης των μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες ήταν: η άμεση και σαφής διδασκαλία (explicit & direct instruction) (α) της περίληψης και (β) στρατηγικών αυτορρύθμισης.

Souvignier, E. & Antoniou, F. (2007). Förderung des Leseverständnisses bei Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten -- eine Metaanalyse. *Vierteljahresschrift fuer Heilpaedagogik und ihre Nachbargebiete*, 76, 46-63.