

## **Τρόποι διαχείρισης της τάξης στο μάθημα των Αγγλικών: ρουτίνα, σαφείς κανόνες και θετική ενίσχυση – Φαίη Αντωνίου**

Στόχος της μελέτης ήταν η επιμόρφωση των καθηγητών της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας (EFL) σε τεχνικές διαχείρισης της τάξης τους και η διερεύνηση της επίδρασης της επιμόρφωσής τους στην αλλαγή της συμπεριφοράς των μαθητών την ώρα του μαθήματος. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα βασίστηκε στις καλές πρακτικές διαχείρισης της τάξης. Έπειτα υλοποιήθηκε παρέμβαση ενός μηνός με βάση ένα σύνολο στρατηγικών και τεχνικών που αποσκοπούν στην άμβλυση των προβλημάτων συμπεριφοράς μέσα στην τάξη. Συμμετέχοντες ήταν 11 εκπαιδευτικοί και 183 μαθητές, οι οποίοι διανεμήθηκαν τυχαία σε πειραματικές ομάδες και ομάδες ελέγχου. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών διήρκεσε 6 ώρες, ενώ η παρέμβαση διήρκεσε ένα μήνα. Η πειραματική ομάδα είχε στατιστικά σημαντικά καλύτερη συμπεριφορά μέσα στην τάξη από την ομάδα ελέγχου. Μάλιστα, οι μαθητές συμπεριφέρονταν καλύτερα εάν οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούσαν με συνέπεια στρατηγικές διατήρησης ρουτινών, ύπαρξη σαφών κανόνων τάξης και παροχή θετικών ενισχύσεων.

Antoniou, F. & Palapaidou, E. (2021). *Effects of classroom management teacher training on student behavior change: An intervention scheme for minor misbehavior*. [Πρακτικά](#) «Όψεις του σύγχρονου σχολείου-Διαχείριση της σχολικής τάξης», 20-26 Νοεμβρίου 2020, Αθήνα.